Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«16» мая 2020 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Адаптивный спорт
Направление подготовки	49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	18
лекции	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа	88
Зачет 7 семестр	4 часов

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивном спорте как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

-осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний испособов их рационального применения для оптимизации физических потенций в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

-формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

-добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентацийорганизовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам выбора ОПОП, её изучение осуществляется во 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры (4-5 семестр).
2. Базовые виды двигательной деятельности (1-5 семестр).
3. Правила организации и проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (4 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Специальная педагогика (9 семестр);
2. Адаптивное физическое воспитание взрослого населения (10 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам	Организацию деятельности в области паралимпийского, сурдлимпийского и специальных	Проводит с лицами, имеющие ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и	Проведения занятий с лицами, имеющие ограниченные возможности здоровья;

их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	олимпийских игр; порядок проведения спортивных мероприятий; основное оборудование необходимое для организации и проведения соревнований; правила организации судейства соревнований по различным видам адаптивного спорта; нормы, критерии и технологии определения мест соревнующихся.	нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий. Проводит с лицами, имеющие ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки Использовать средства, методы, приемы, технические средства и тренажеры для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной	Составления комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий. Владеет терминологией различных видов спорта.

		команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Нормативно -правовые документы, регламентирующие физкультурно -оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Планировать спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по видам спорта.	Владеет положениями теории физической культуры, планирования занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся
Профессиональные компетенции			
ПК-2 Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья	Теоретические основы для составления методической документации по проведению набора в группы занятий по АФК и разработки программ по видам АФК	Разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по АФК; Разрабатывать программы по видам АФК;	Составления документациии разработки программ по видам АФК;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се-местр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
7	**Раздел 1.** Методологические основы теории адаптивного спорта: введение в теорию адаптивного спорта	4							44
7	**Раздел 2.** Построение спортивной подготовки инвалидов, основные компоненты спортивной тренировки		12						44
	Промежуточная аттестация – экзамен						4		
	Итого по дисциплине:	4	12				4		88
	Часов 108		Зач. ед. 3						

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
	7 семестр	
ОПК-2 ОПК-13	Раздел 1. Методологические основы теории адаптивного спорта: введение в теорию адаптивного спорта	1. Введение в теорию адаптивного спорта 2. Специфика спортивной деятельности спортсменов-инвалидов**.**
ОПК-2 ОПК-13 ПК-2	**Раздел 2.** Построение спортивной подготовки инвалидов, основные компоненты спортивной тренировки	1. Средства и методы спортивной подготовки инвалидов 2. Структура многолетней подготовки инвалидов к соревнованиям. 3. Виды подготовки спортсмена, содержание сторон и направлений спортивной подготовки Инвалидов.