Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Биоэтика
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Bcero 3ET	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия	- 36
лекции	- 18
семинары	- 18
Самостоятельная работа	- 36

1 семестр

Промежуточная аттестация:

зачет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, межкультурном взаимодействии, в полиэтничном, поликонфессиональном коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

- знать основные идеи, принципы и требования биоэтики, философские основания биоэтики и биомедицинской этики, права и моральные обязательства современного врача.
- уметь аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики, использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения, излагать самостоятельную точку зрения.
- овладеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, самостоятельности и критичности при оценке различных ситуаций в профессиональной сфере, ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам, анализа и сопоставления, оценки информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные на предшествующем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Философия» (3,4 семестры);
- «Акушерство и гинекология» (7-12 семестры) и другие клинические дисциплины и практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды	Планируемые результаты обучения				
и содержание	Знать	Уметь	Владеть навыками		
компетенций	31 .	••	2010/412 110/22110		
Общекультурные ком					
ОК-4 способность	1.Знать обязанности,	1. Уметь принимать	1. Владеть		
действовать в	права, место врача в	решения в ситуациях	навыками		
нестандартных	обществе	выбора и нести	изложения		
ситуациях, нести	2.Знать этические	социальную и	самостоятельной		
социальную и	основы современного	этическую	точки зрения,		
этическую	медицинского	ответственность за	морально-		
ответственность за	законодательства	их реализацию	этической		
принятые решения			аргументации		
ОК-8 готовность к	1. Знать основные	1.Уметь выстраивать	1.Владеть		
работе в	документы	и поддерживать	принципами		
коллективе,	международных и	рабочие отношения с	ведения дискуссии		
толерантно	отечественных	другими членами	в условиях		
воспринимать	профессиональных	коллектива.	плюрализма		
социальные,	медицинских	2.Уметь	мнений		
этнические,	ассоциаций и	ориентироваться в			
конфессиональные	организаций.	действующих			

	T = ==================================	Г	
и культурные	2. Знать этические	нормативно-	
различия	основы современного	правовых актах о	
	медицинского	труде, применять	
	законодательства.	нормы трудового	
		законодательства в	
		конкретных	
		практических	
		ситуациях.	
Общепрофессиональ	ные компетенции		
ОПК-4	1.Знать морально-	1.Уметь выстраивать	1.Владеть
способность и	этические нормы,	и поддерживать	навыками
готовность	правила и принципы	рабочие отношения с	информирования
реализовать	профессионального	другими членами	пациентов
этические и	врачебного	коллектива,	различных
деонтологические поведения, права		пациентами и их	возрастных групп
принципы в	пациентов и врача,	родственниками	и их
профессиональной	основные документы		родственников и
деятельности	международных и		близких в
	отечественных		соответствии с
	профессиональных		требованиями
	медицинских		правил
	ассоциаций и		«информированно
	организаций.		го согласия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Наименование	Ко	нтакт	ная ау	удито	рная	Самост	оятельна	я работа, в
	разделов дисциплины	pa	работа обучающихся с		том числе консультации и				
		I	трепо	дават	елем	(B	контроль самостоятельной		
		ак	.часа	х), в т	ом чи	сле	работы (в ак.часах).		.часах).
Семестр		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1.Философские	2							6
	основания этики и								
1	биоэтики	 							
1	Раздел 2.История и	4							6
	философия этики								
1	Раздел 3. Биоэтика как	6		2					6
	междисциплинарная								
	наука								
1	Раздел 4.Биоэтические	2		14					12

	аспекты						
	профессиональных						
	взаимоотношений в						
	медицине и научной						
	деятельности						
1	Раздел 5. Нравственное	4		2			6
	содержание						
	межличностного						
	общения в медицине						
1	1 Промежуточная						
	аттестация: зачет						
	Итого по	18		18			36
	дисциплине:						
	Часов 72 Зач.ед. 2	36 36					

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды	Наименование	Краткое содержание разделов
компетенций	разделов дисциплины	
		1 семестр
ОК-4	Раздел 1.	Биоэтика как философская парадигма
ОПК-4	Философские	выживания. Гуманизм – субстанция
	основания этики и	традиционной этики и биоэтики. Этика
	биоэтики	цивилизованного человечества.
		Гуманистическая специфика медицинской
		науки и врачебной практики. Профессионализм
		и морально-нравственная ответственность
		медиков пред людьми. Философия обновления
		отношения к жизни. Философия здорового
		образа жизни. Правильный образ жизни -
		фактор сбережения и жизни, и здоровья людей.
		Государственная Программа «Здоровая
		Россия» - базовая программа изменения
		жизненных установок россиян. Центры
		здоровья в России.
OK-4	Раздел 2. История и	Зарождение этики как науки о морали и
OK-8	философия этики	нравственности. Смысловые матрицы
ОПК-4		этического сознания в разное историческое
		время и у разных народов. Специфика
		религиозно-этической мысли. Сопряжение
		научного познания мира и общества людей с
		этикой поведения. История формирования
OM. O	D 0 F	этических отношений в медицине.
OK-8	Раздел 3. Биоэтика	Основные аспекты биомедицинской этики как
	как	междисциплинарной науки.
	междисциплинарная	Основные правила и принципы биоэтики.
OK 0	наука	
OK-8	Раздел 4.	Моральные права испытуемых и нравственная
ОПК-4	Биоэтические аспекты	ответственность медиков, учёных-
	профессиональных	специалистов, проводящих эксперименты,

	взаимоотношений в медицине и научной деятельности	характеристика основных этических и правовых документов, регламентирующих медико-биологические эксперименты. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности.
OK-8	Раздел 5. Нравственное	Особенности этического поведения в деятельности организаторов здравоохранения,
ОПК-4	содержание межличностного общения в медицине	врачей, провизоров и вспомогательного медицинского персонала. Этика, этикет, право, обычаи и мораль в медицине. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые моральные конфликты. Пути их разрешения и формы предупреждения. Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Особенности этических проблем в педиатрии, основные модели взаимоотношений врач — ребенок - его законные представители. Ребенок и болезнь.