ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра экономики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«30» мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Этические основы социальной работы**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	36
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	3 семестр

г. Ставрополь, 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов системного представления об этических основаниях деятельности в социальной работе, познакомить с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о специфики профессионально-этических основ социальной работы.
2. Содействовать освоению базисных ценностей, стандартов и норм поведения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
3. Сформировать умение анализировать сложные этические ситуации во взаимоотношениях с различными категориями населения.
4. Способствовать формированию умений использовать базисные ценности в выработке норм и стандартов поведения при решении конкретной проблемы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этические основы социальной работы» (Б1.О.19) относится к обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формированные при изучении: следующих дисциплин.

- «Русский язык и культура речи» (1 семестр);
- «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» (1 семестр);
- «Введение в профессию "Социальная работа"» (1 семестр);
- «Персональный менеджмент» (2 семестр);
- «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» (2 семестр);
- «Деловое общение в профессиональной деятельности» (2 семестр);
- «Ознакомительная практика: введение в профессию» (2 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Социология социальной работы» (3 семестр);
- «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» (4 семестр);
- «Деонтология социальной работы» (4 семестр);
- «Тренинг коммуникативной компетенции» (4 семестр);
- «Психология социальной работы» (4 семестр);
- «Технологическая практика: технологии предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки» (4 семестр);
- «Технологии разрешения конфликтов и медиация (5 семестр);
- «Основы социального консультирования» (6 семестр);
- «Технологическая практика: технологии социальной работы с семьей и детьми» (6 семестр);
- «Основы управления персоналом организаций социального обслуживания» (7 семестр);
- «Преддипломная практика» (8 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ИУК-3.1; ИУК-4.8; ИУК-5.1; ИУК-5.3; ИД.ОПК 4.4; ИПК 2.4 ; ИПК 3.5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками

Универсальные компетенции			
УК - 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает основные профессионально-этические требования, предъявляемые к специалисту по социальной работе	Умеет анализировать общество, профессиональное сообщество как систему, выявлять собственную роль в обществе.	Владеет навыками планирования своей деятельности в составе группы, профессионального сообщества.
УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает профессионально - этический кодекс социального работника и деловой язык взаимодействия с клиентом.	Умеет выбирать приемлемый в данной ситуации стиль общения.	Владеет навыкам профессионального общения в процессе взаимодействия с клиентом, техниками активного слушания.
УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает особенности межкультурного разнообразие общества	Умеет определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы.	Владеет навыками установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК- 4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает базовые ценности социальной работы, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия с клиентом, особенности их реализации с различными категориями клиентов	Умеет соблюдать нормы профессиональной этики в процессе взаимодействии различными категориями граждан.	Владеет навыками эмпатичного общения, вовлечения клиентов в совместную работу, снижения сопротивления клиентов.
Профессиональные компетенции			
ПК - 2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знает нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия с клиентом, позволяющие предоставлять социальных услуг, социального сопровождения, меры социальной поддержки.	Умеет устанавливать контакт с гражданами для согласования цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки.	Владеет навыка выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией.
ПК – 3. Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	Знает специфику профессионально - этических норм и особенности их реализации при органи-	Умеет выявлять личностные ресурсы граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окруже-	Владеет навыка консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг

поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	зации предоставления социальных услуг различным категориям населения.	ния	и оказанием мер социальной поддержки.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятель-ная работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Теоретические основы этики социальной работы.		8	10				2		34
3	Раздел 2. Ценностные основания профессиональной деятельности социального работника.		10	8				2		34
3	**Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой							4		
	Итого по дисциплине:		18	18				68		
	Часов 108	**Зач.ед. 3**	108							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование тем	Краткое содержание тем
УК – 3 **УК -4.** **УК – 5.** **ОПК- 4.** **ПК - 2.** **ПК – 3.**	**Раздел 1. Теоретические основы этики социальной работы.** .	Сущность и содержание дефиниций: «мораль», «моральная практика», «этика», «профессиональная этика», «этика социальной работы». Функции этики социальной работы. Аксиологические основания социальной работы. Понятие ценностей. Понятие системы и иерархии ценностей. Идеал, его сущность и содержание. Профессионально-этическая компонента в системе социальной работы. Система ценностей социальной работы. Типология ценностей. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Аксиологическая основа социальной работы как помогающей деятельности и профессии. Специфические ценности профессиональной социальной работы и особенности их реализации.

		Ценностно-нормативные основы помогающей деятельности на ранних этапах социального развития. Традиционно-прагматический подход в становлении помощи и самопомощи, благотворительности и социальной работы. История становления этических традиций на Руси. Благотворительность в социальной политике России: история и современность. Влияние концепции социального государства на этику социальной работы. Социальные нормы как фундамент культуры и отражение нравственных ценностей общества. Соблюдение социальной справедливости как условие формирования нравственных основ общества. Критерии оценки уровня социальной справедливости в обществе. Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как формы проявления социальной несправедливости. Социальное действие и виды морали. Соотношение субъективных и объективных детерминант человеческих поступков и их учет в практике социальной работы.
УК – 3 УК -4. УК – 5. ОПК- 4. ПК - 2. ПК – 3.	**Раздел 2. Ценностные основания профессиональной деятельности социального работника**	Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы. Основные элементы профессионально-этической системы. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе. Понятие гуманистической направленности личности социального работника. Компоненты и детерминанты профессионально-этического сознания специалистов. Место и роль этико-аксиологической подготовки социального работника. Требования к профессионально значимым и личностным качествам социального работника. Профессионально-этические критерии пригодности к социальной работе. Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании взаимоотношений социального работника. Особенности профессионально-этических кодексов в социальной работе. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое. Взаимосвязь и взаимовлияние профессионально-этических систем. Этика партнерских взаимоотношений в социальной работе. Профессиональные ценности и соответствующие им нормы профессионального поведения специалиста по социально работе. Многонациональный регион и особенности межэтнического взаимодействия при решении социальных проблем. Ценностно-нормативное содержание этических норм социального работника в поликультурной среде. Специфика этикета социального работника в общении с представителями другой этнической группы. Этические дилеммы: двусмысленные ситуации, выбор между ценностями, конфликт обязанностей и ожиданий, профессиональные знания и соблюдение прав клиента, проблемы распределения ограниченных ресурсов, выбор эффективного метода вмешательства. Профессиональные ценности в проблемных ситуациях. Риски несо-

		блюдения ценностей. Модели реакций на конфликт ценностей. Выбор варианта действий и ответственность.