ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра экономики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Профессор _____ А.Б. Ходжаян
30 мая 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**История социальной работы**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность(профиль)	Социальная работа в системе здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2018

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Аудиторные занятия	16
лекции	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа	128
Промежуточная аттестация	
Экзамен	2 семестр

г. Ставрополь, 2018 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 № 8.

Зав. кафедрой экономики и социальной работы, профессор		**Н.П. Иванов**
Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент		**Н.К. Маяцкая**
Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор		**Н.А. Федько**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений студентов о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи.
2. Формирование целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве.
3. Развитие навыков оценки современных тенденции развития практики социальной работы, ее институциональных форм и моделей.
4. Воспитание чувства патриотизма, гражданской и профессиональной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока ОПОП, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «История» (1 семестр);

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. «Социология девиантного поведения» (7 семестр);

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональными компетенциями			
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.Основные этапы развития практики социальной работы в истории человечества в их хронологии	1. Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта реагирования на общественные проблемы социальной патологии, дезадаптации, трудной жизненной ситуации человека, группы, сообщества в целом.	Технологиями сбора данных о формах и технологиях организации социальной помощи и поддержки. Навыками организации и планирования историко-культурных исследований
ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особен-	1. Основные отечественные и зарубежные исторические факты, даты, модели, формы, имена деятелей и организаторов помощи и поддержки	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Навыками разработки программ на основе традиционных и инновационных технологий и методов при оказания социально-правовой, социально-педагогической, социально-экономической,

ности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан			социально-медицинской помощи семьям.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование тем дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятель-ная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Тема 1. Теоретические проблемы истории социальной работы	2							10
2	Тема 2. Архаические формы помощи и поддержки								13
2	Тема 3. Общинная и церковно-монастырская благотворительность в XI-XVI веках.								10
2	Тема 4. Общинная и церковная социальная помощь в Средневековой Руси		2						12
2	Тема 5. Формирование системы государственного призрения в России		2						12
2	Тема 6. Становление и развитие социально-помогающей деятельности за рубежом с древнейших времен до конца XIX века	2							12
2	Тема 7. Российская практика социального обеспечения, социального обслуживания и социальной работы в конце XIX -		2						10

	начале XX веков								
2	Тема 8. Оформление практики социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в XX веке		2						15
2	Тема 9. Советская модель социального обеспечения	2							15
2	Тема 10. работы как профессии, области познания, направления социального образования.		2						10
	Промежуточная аттестация: экзамен								9
	Итого по дисциплине:	6	10					128	
	Часов 144	**Зач.ед. 4**							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование тем	Краткое содержание тем
ОК-2, ОПК-5	Тема 1. Теоретические проблемы истории социальной работы	Проблемы периодизации истории социальной работы. Филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальное содействие, социальная помощь и социальная работа: проблемы понятийных исторических интерпретаций практики помощи нуждающимся. Подходы к изучению периодизации отечественного и зарубежного опыта к истории общественного призрения в конце XIX века: В. Герье, Е. Максимов, А. Стог и др. Изучение истории социальной работы в XX веке за рубежом и в России
	Тема 2. Архаические формы помощи и поддержки	Древнейшие формы помощи и поддержки в Западной цивилизации. Филантропическая деятельность в Древней Греции и Древнем Риме. Народные традиции, единовременные выплаты из казны, раздача одежды и провизии как основные формы родовых традиций. Основные виды поддержки свободных граждан, развитие традиций в городах - полисах. Исторические тенденции практики поддержки в Римской Империи граждан, внесенных в списки. Древнейшие формы помощи и поддержки в славянских общинах. Родовые модели помощи и взаимопомощи. Культовые формы поддержки, общинно- родовые формы помощи и защиты в институте семьи, рода, поселения. Хозяйственные виды помощи. Историческое значение архаической парадигмы помощи и поддержки.
	Тема 3. Общинная и	Европейское средневековье: городская взаимо-

	церковно-монастырская благотворительность в XI-XVI веках.	помощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся. Деятельность благотворительных орденов, их специализация в деле помощи нуждающимся: выкуп пленных, лечение больных, воспитание сирот, помощь вдовам, умирающим, прокаженным. Открытие больниц и приютов религиозными братствами. Полумонашеские приюты для бедных девушек и вдов. Организация братств из мирян средних классов в городских и сельских приходах. Зарождение городских уставов о бедных, становление городской налоговой системы, направленной на превентивные меры против распространения профессионального нищенства, организационные меры городов по защите уязвимых слоев населения.
	Тема 4. Общинная и церковная социальная помощь в Средневековой Руси	Родовые модели помощи и поддержки в селениях и городах. Княжеские традиции милосердия и попечительства, организация финансовой и правовой поддержки институтов церкви. Становление светского и церковного законодательства в деле помощи нуждающимся. Ктиторские монастыри и приходы, оформление институциональных форм защиты. Странноприимницы, больницы, гостиницы как первые институты защиты и поддержки. Городские мероприятия в период голода и массовых эпидемий.
	Тема 5. Формирование системы государственного призрения в России	Стоглавый Собор и его законы в области призрения как государственные меры. Основные сведения о формировании государственных мер в документах «Судебника». Княжеская благотворительность как политическое и социальное явления. Реформы Петра I и их значение в формировании государственной политики в общественные практики призрения. Секуляризация монастырских хозяйств, законодательные меры по инициированию деятельности церкви в деле благотворения нищих, людей церкви. Кризис церковно-монастырской системы благотворительности. Оформление системы государственных превентивных мер в деле локализации профессионального нищенства: законы, налоги, полицейские мероприятия, организация работных домов, общественных работ.
	Тема 6. Становление и развитие социально-помогающей деятельности за рубежом с древнейших времен до конца XIX века	Становление системы помощи и поддержки на Востоке. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся. Система, а помощи в Европейском Средневековье. Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе в XVII-XIX вв. Североамериканская практика обеспечения и

		защиты социально уязвимых слоев населения. Зарождение конфессиональных благотворительных организаций в колониальной Америке. Открытие приютов для детей-сирот. Оформление обществ и благотворительных ассоциаций. Активизация феминистского благотворительного движения, становление гражданских агентств социального обеспечения. Оформление национальной системы социального обеспечения и здравоохранения. Работа в сеттльментах с переселенцами, бедными и нищими. Оформление ассоциации социальных служб.
	Тема 7. Российская практика социального обеспечения, социального обслуживания и социальной работы в конце XIX - начале XX веков	Реформа 1861 года и изменение в структуре и содержании социально-помогающей деятельности в России. Оформление земской помощи и поддержки, развитие общественных работ, трудовой помощи. Зарождение системы страхования. Развитие учреждений социальной помощи различного типа. Благотворительные общества и организации. Законодательные регламентации государства в период голода. Мероприятия против профессионального нищенства и детской безнадзорности. Приказы общественного призрения, их деятельность в развитии территориальных институтов помощи.
	Тема 8. Оформление практики социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в XX веке	Европейские модели социального обеспечения и социальной работы (германская, английская, французская, скандинавская). Особенность пути развития профессиональной социальной работы в Европе в XX веке, влияние американской школы социальной работы на оформление практики помощи и поддержки. Формирование национальных служб социальной помощи и защиты. Североамериканская профессиональная социальная работа в системе социального обеспечения. Становление социального законодательства в начале XX века на уровне местного управления и штатов. Федеральные программы занятости. Становление практики индивидуальной работы со случаем, работы в микросоциальной среде (коммюнике), с группой. Оформление федерального обеспечения: социального страхования, государственной поддержки, служб здоровья и социального обеспечения. Программы стимулирования трудовой деятельности. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества.
	Тема 9. Советская модель социального обеспечения	Принципы социального обеспечения. Категории граждан, имеющих право на социальную помощь. Основные направления деятельности советского правительства по созданию новой си-

		стемы социальной помощи в 1917-1920 гг. Деятельность социальных учреждений по борьбе с беспризорностью, развитие трудового воспитания детей. Экспертиза инвалидности и меры социальной поддержки инвалидов. Своеобразие деятельности общественных организаций в советский период.
	Тема 10. Оформление социальной работы как профессии, области познания, направления социального образования.	Институционализация практики социальной работы в контексте развития государственных моделей «социального благоденствия», «социального государства». Отечественный и западный путь развития. Институционализация области познания социальной работы. Основные тенденции развития школ социальной работы в европейских странах: особенности национальных доктрин. Институционализация социального образования. Государственные стандарты, стратегии подготовки специалистов, уровни и виды подготовки. Становление мировых сетей социальной работы, глобализация практики, перспективы развития.