Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«_____» _____ 20_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**История (история России, всеобщая история)**
Направление подготовки	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Профиль	Логопедия
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Аудиторные занятия	16
Лекции	6
Семинары	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
клинические практические занятия	-
Самостоятельная работа	128

Зачет с оценкой 1 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способностей анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; воспитание гражданственности и толерантности, готовности работать в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

1. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей.
2. Углубление и систематизация исторических знаний.
3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними.
4. Обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Философия – 2 семестр.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1.Общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности.	ИУК-5.3 1.Устанавливать контакт в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.1 2.Определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы.	ИУК-5.4 1.Анализа смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	1. Духовно-нравственные ценности разных наций и народностей в их историческом развитии.	ИОПК-4.3 1.Применяет современные методы и формы организации воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, направленные на создание условий для успешного общения с обучающимися на основе базовых национальных	ИОПК-4.2 1.Владеет навыками оказания адресной помощи обучающимся с ОВЗ, выбирая эффективные способы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

		ценностей	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Российское государство в IX – XVII вв.	2	4					62
1	Раздел 2.Россия в XVIII – XXI вв.	4	6					62
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой							4
	Итого по дисциплине:	6	10					128
	Часов 144 Зач.ед. 4							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
	1 семестр	
УК-5 ОПК-4	Раздел 1. Российское государство в IX – XVII вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Смутное время в России: причины, сущность, проявления.

УК-5 ОПК-4	Раздел 2. Россия в XVIII – XXI вв.	Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции. 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия. Первая мировая война и национальный кризис. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков. Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. приход нацистов к власти в Германии. Великая Отечественная война: основные этапы. Формирование антигитлеровской коалиции. Разгром нацистской Германии и Японии, «Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 – 1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.