Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«___» 30 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача- лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	- 6
Всего часов	- 216
Из них	
аудиторные занятия:	- 114
лекции	- 30
клинические практические занятия	- 84
Самостоятельная работа	- 102
Промежуточная аттестация:	
зачет	7 семестр
экзамен	8 семестр

г. Ставрополь
2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые врачу общей практики для развития клинического мышления, реализации способности самостоятельно поставить топический и клинический диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, в том числе оказания помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы.

Задачи освоения дисциплины:
- освоить методы клинической диагностики неврологической, нейрохирургической патологии и заболеваний с наследственной предрасположенностью.
- уметь оказать неотложную помощь, определить врачебную тактику при патологии нервной системы.
- овладеть основами клинического течения неврологических и нейрохирургических заболеваний, современных методов диагностики.
- овладеть знаниями лечения и профилактики неврологической патологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока I ОПОП, её изучение осуществляется в 7 и 8 семестрах на 4 курсе.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:
1. «Биология»;
2. «Биохимия»;
3. «Гистология, эмбриология, цитология»;
4. «Анатомия»;
5. «Нормальная физиология»;
6. «Патофизиология, клиническая патофизиология»;
7. «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:
1. «Акушерство и гинекология»;
2. «Госпитальная терапия»;
3. «Инфекционные болезни».
4. «Онкология, лучевая терапия»;
5. «Оториноларингология»;
6. «Травматология, ортопедия»;
7. «Офтальмология»;
8. «Психиатрия, медицинская психология»;
9. «Клиническая фармакология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			

ОПК – 6 - готовность к ведению медицинской документации.	1. Знать типовые учетно-медицинские документы	1. Уметь заполнить амбулаторную карту, историю болезни.	1. Владеть правильным ведением медицинской документации
ОПК – 5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	1. Знать основные критерии оценки результатов собственной деятельности	1.Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности.	1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
Профессиональные компетенции			
ПК – 5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознания или установления факта наличия или отсутствия заболевания	1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза, выявления патологических симптомов и синдромов при заболеваниях нервной системы у детей и показания для назначения дополнительных методов диагностики при патологии нервной системы	1.Уметь собрать жалобы, детализировать их, собрать анамнез и осмотреть больного с патологией нервной системы, предположить неврологический патологический синдром на основании выявленных симптомов. 2. Уметь сформулировать топический, клинический диагноз при патологии нервной системы. 3. Уметь выбрать необходимые методы исследования для подтверждения патологии нервной системы пациента с учетом имеющегося выявленного синдрома.	1.Владеть методами опроса и осмотра больного с патологией нервной системы. 2.Владеть навыками анализа патологических симптомов и синдромов при патологии нервной системы. 3. Владеть алгоритмами при выборе и интерпретации лабораторных нейрофизиологических, рентгенологических методов исследования при патологии нервной системы

ПК- 6- способностью к определению у ребёнка основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1.Знать основные неврологические синдромы, их причины, механизмы развития, исходы и принципы постановки клинического диагноза заболеваний нервной системы в соответствии с МКБ в детском возрасте.	1.Уметь диагностировать неврологические синдромы, сформулировать клинический диагноз при патологии нервной системы. 2. Уметь диагностировать неотложные заболевания нервной системы. 3. Уметь выявить и подтвердить заболевания нервной системы с помощью дополнительных методов.	1.Быть способным поставить клинический диагноз при патологии нервной системы. 2. Способен анализировать патологические симптомы и синдромы при патологии нервной системы. 3. Владеть методами выявления патологических неврологических синдромов при неотложных состояниях.
ПК – 9 - готовность к ведению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	1.Знать основные показания для лечения больного с патологией нервной системы амбулаторно, в дневном стационаре или госпитализировать в стационар. 2. Знать лекарственные средства, методы профилактики и реабилитации неврологических заболеваний. .	1. Уметь назначить терапию амбулаторно или в дневном стационаре пациенту с неврологической патологией с учетом сопутствующих заболеваний и противопоказаний. 2. Уметь проводить профилактику и реабилитацию неврологических заболеваний.	1.Владеть навыками выбора лекарственных средств при заболеваниях нервной системы в амбулаторных условиях или в дневном стационаре. 2. Владеть методами профилактики основных неврологических заболеваний.
ПК – 11- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	1.Знать принципы оказания экстренной неврологической, нейрохирургической помощи детям при различных неотложных состояниях. 2. Знать показания для экстренной госпитализации больного в	1.Уметь назначить правильное лечение при неотложном состоянии в неврологии, подобрать дозу препаратов, путь введения, оценить эффективность терапии. 2. Уметь определить показания для экстренной	1.Владеть алгоритмом при выборе и назначении экстренной медикаментозной терапии больным с неврологической и нейрохирургической патологией. 2. Владеть алгоритмом выбора показаний для госпитализации

	неврологию, нейрохирургию.	госпитализации неврологического больного в неврологический стационар, в нейрохирургическое отделение.	больных в стационар при неотложных состояниях в неврологии и нейрохирургии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	КСР
7	Раздел 1. Общая неврология	10				30		44	
7	Раздел 2. Частная неврология	6				18			
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого:	**16**				**48**		**44**	
8	Раздел 2. Частная неврология	14				36		22	
8	Промежуточная аттестация: экзамен						2	34	
	Итого:	**14**				**36**	**2**	**56**	
	Итого по дисциплине:	**30**				**84**	**2**	**100**	
	Часов 216 **Зач.ед. 6**	**114**					**102**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код ыкомпетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
7 семестр		
ОПК- 6, ПК-5, ПК- 6	Раздел 1. Общая неврология	Изучение патологических симптомов и синдромов в неврологии, методика постановки топического

ОПК – 5		диагноза в неврологии. Пирамидный путь, клинические признаки их поражения на различных уровнях. Виды и типы чувствительных расстройств. Гипотонически – гиперкинетический и гипертоно – гипокинетический синдромы. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Черепные нервы,симптомыих поражения.Альтернирующие синдромы. Симптомы поражения лобных, теменных, височных, затылочных долей головного мозга. Спинной мозг и периферическая нервная система, синдромы поражения на различных уровнях. Цереброспинальная жидкость, менингеальные симптомы. Симптомы и синдромы поражения вегетативной нервной системы.
8 семестр		
ОПК- 6, ПК-5, ПК- 6, ПК- 9, ПК- 11 ОПК – 5	Раздел 2. Частная неврология	Изучение нозологических форм заболеваний нервной системы, их клиника, диагностика, лечение, реабилитация больных и профилактика. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Гнойные и серозные менингиты, абсцесс мозга, нейросифилис. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Рассеянный склероз. Полинейропатии хронические демиелинизирующие. Мононейропатии, краниальные нейропатии, синдром Гийена-Барре.Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные, невральныеамиотрофии. Болезнь Паркинсона. Болезнь Гентингтона. Болезнь Вильсона-Коновалова. Заболевания вегетативной нервной системы. Неврозы. Опухоли головного мозга. Классификация закрытой черепно – мозговой травмы. Клиника сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Спинальный шок.Опухоли спинного мозга.