ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра экономики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Профессор _____ А.Б. Ходжаян
30 мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Основы социальной медицины**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность(профиль)	Социальная работа в системе здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2018

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Аудиторные занятия*	12
лекции	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа	132
Промежуточная аттестация	
Экзамен	2 семестр

г. Ставрополь, 2018 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 № 8.

Зав. кафедрой экономики и социальной работы, профессор		**Н.П. Иванов**
Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент		**Н.К. Маяцкая**
Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор		**Н.А. Федько**

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы социальной медицины» является: получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения.

Задачи дисциплины:

1. Дать понятия о структуре наук об охране здоровья граждан и роли социальной медицины в сохранении здоровья граждан.
2. Дать краткую характеристику основных болезней человека и структуре заболеваемости населения.
3. Показать ведущие факторы, которые определяют состояние здоровья общества.
4. Раскрыть главные медико-социальные проблемы различных категорий граждан.
5. Показать роль здорового образа жизни в сохранении здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социальной медицины» (Б1.В.ОД.1) относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уроне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

-Технология социальной работы (5 сем, 6 сем) ПК-1

- Социальная геронтология (10 сем) ПК-1,

-Социальная реабилитация (7 сем) ПК-1,

- Семьеведение (2 сем) ПК-1,

- Гендерология и феминология (4 сем) ПК-1,

- Социальная демография (4 сем) ПК-1,

- Клиника интеллектуальных нарушений (5 сем) ПК-1

- Основы педиатрии и гигиены (3 сем) ПК-1

- Организация профилактической работы с населением (10 сем) ПК-6

- Валеология и основы здорового образа жизни (3 сем) ПК-6

-Основы профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ, предупреждение развития ВИЧ-инфекций (6 сем) ПК-6,

-Охрана репродуктивного здоровья и подготовка к осознанному родительству (9 сем) ПК-6

-Социальная работа по профилактике проявлений экстремизма (10 сем) ПК-6,

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Профессиональные компетенции			
ПК-1 Способность к проведению оценки обстоя-	1.Основные технологии оценки развития	1.Оценивать технологии развития соци-	Использовать знание технологических ос-

тельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	социальных заболеваний и их предупреждения. 2.Методы профилактики и предупреждения социальных заболеваний. 3.Алгоритм разработки профилактики и предупреждения социальных заболеваний.	альных заболеваний и их предупреждения услуг. 2.Научно обосновать постановку социального заболевания. 3.Предложить алгоритм оказания социальной помощи для предупреждения социальных заболеваний	нов социальной работы с различными категориями граждан для предупреждения социальных заболеваний.
ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Содержание и основные направления по формированию основ социальной медицины на профилактику и предупреждение социальных заболеваний среди населения.	Планировать работу различных организаций, учреждений и предприятий, осуществляющих деятельность по формированию основ социальной медицины на профилактику и предупреждение социальных заболеваний среди населения.	Координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1.Социальная медицина как наука и учебная дисциплина		2						30
2	Раздел 2. Социальные и генетические основы здоровья	4	2						42
2	Раздел 3. Система охраны здоровья и организация медико-социальной помощи		4						51
2	Промежуточная аттестация: экзамен								9
	Итого по дисциплине:	**4**	**8**						**132**
	Часов 144 **Зач.ед.4**								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1 ПК-6	**Раздел 1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина**.	Объект, предмет и методы исследования социальной медицины. Общественное здоровье как объект социальной медицины. Предмет изучения социальной медицины: факторы и условия социальной среды, влияющие на здоровье человека. Социально-гигиенические методы исследования. Общественное здоровье как важнейший экономический потенциал и медико-социальный ресурс страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения. Социальная медицина и клиническая медицина: общность и различие понятий. Взаимосвязь социальной медицины и социальной работы. Социальная работа как важная компонента социальной медицины. Определение понятия «здоровье». Здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Системный подход в решении проблем здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья: общенаучный, социально-гигиенический, медико-биологический, психологический, педагогический, экономический, правовой. Факторы риска заболеваний как потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Уровни изучения здоровья: здоровье отдельного человека - индивидуальное здоровье; здоровье малых или этнических групп - групповое здоровье; здоровье людей, проживающих на отдельной административно-территориальной единице - здоровье населения; здоровье общества, населения страны, популяции - общественное здоровье. Ресурс здоровья, потенциал здоровья и баланс здоровья как критерии оценки индивидуального здоровья. Характеристика показателей группового здоровья, здоровья населения и общественного здоровья: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости; показатели инвалидности и показатели физического развития населения.
ПК-1 ПК-6	**Раздел 2. Социальные и генетические основы здоровья**	Общее понятие природных факторов, оказывающих влияние на здоровье человека. Классификация природных факторов по происхождению, распространенности и периодичности действия, по результатам действия. Характеристика природных факторов различного происхождения. Понятие антропогенных и антропических факторов. Структура антропогенных факторов, влияющих на здоровье населения. Техногенные аварии и катастрофы. Понятие загрязнения окружающей природной среды. Критерии пригодности окружающей природной среды для проживания человека. Общее представление о социальных факторах, влияющих на здоровье. Характеристика основных социальных факторов, действующих наиндивидуум. Состояние здоровья в зависимости от принадлежности к социальным группам. Состояние здоровья в территориальных общностях Здоровье социальных организаций. Влияние на здоровье социаль-

		ных изменений. Посттравматический стресс. Воздействие факторов производства на здоровье работающих. Характеристика форм и факторов труда. Действие профессиональных вредностей. Профессиональная заболеваемость в России. Основные профессиональные болезни. Профилактика профессиональной заболеваемости Понятие «социально значимые заболевания». Характеристика основных социально значимых неинфекционных заболеваний. Сахарный диабет, гипертоническая болезнь, онкологические заболевания, психические расстройства: распространенность, смертность, социальные последствия. Характеристика основных социально значимых инфекционных заболеваний. Гепатиты, ВИЧ-инфекция, туберкулез; заболевания, передающиеся половым путем: распространенность, смертность, социальные последствия. Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний Генетическая обусловленность здоровья. Хромосомы как носители генетической информации. Понятия «ген», «фенотип», «генотип». Мутация как изменение генетической информации. Характеристика групп болезней. Хромосомные и генные наследственные заболевания. Болезни с наследственным предрасположением. Механические травмы, термические ожоги и острые отравления. Болезнь Дауна. Гемофилия. Болезнь Паркинсона. Наследственные заболевания обмена веществ. Медико-генетическое консультирование как вид медико-социальной помощи в профилактике наследственных болезней и решении медицинских и социальных проблем больных.
ПК-1 ПК-6	**Раздел 3.Система охраны здоровья и организация медико-социальной помощи**	Охрана здоровья граждан как система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера. Основные принципы охраны здоровья. Основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан. Права граждан при получении медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Основные принципы управления здравоохранением. Организация здравоохранения на территориальном уровне. Основные понятия и термины в лекарственном обеспечении населения. Правила обращения лекарственных средств в РФ. Разработка и внедрение новых лекарственных средств. Особенности лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан Медико-социальная помощь: понятие, общая характеристика. Задачи учреждений здравоохранения. Типы учреждений здравоохранения: амбулаторно-поликлинические, стационарные и санаторно-курортные. Виды амбулаторно-поликлинических учреждений: поликлиники (амбулатории), центры, диспансеры, учреждения акушерско-гинекологического профиля, здравпункты. Общая характеристика. Виды стационарных учреждений: больницы, медико-санитарные части, госпитали для ветеранов войн, центры. Общая характеристика. Виды санаторно-курортных учреждений: стационарные и амбулаторные. Особенности их деятельности.. Задачи учреждений социального обслуживания. Характеристика форм социального обслуживания граждан. Социальное обслуживание на дому. Учреждения полустационарного социального обслуживания: отделения дневного (ночного) пребывания центров социального обслуживания, дома ночного пребывания, социальные гостиницы и др. Учреждения стационарного социального обслуживания: дома-интернаты (пансионаты) для престарелых и инвалидов, для ветеранов войны и труда; специальные дома-интернаты (отделения) для престарелых и инва-

		лидов; психоневрологические интернаты; реабилитационные центры (отделения) для инвалидов молодого возраста; дома-интернаты милосердия; геронтологические и геронтопсихиатрические центры и др. Организационно-правовые вопросы медицинского страхования в РФ. Организация медицинского страхования граждан. Роль фондов обязательного медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Взаимоотношения субъектов медицинского страхования. Система договоров при обязательном медицинском страховании. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Полис обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его значение в охране здоровья граждан. Инвалидность как медико-социальная проблема. Российское законодательство в области обеспечения прав инвалидов. Медико-социальная экспертиза: структура, функции, задачи учреждений МСЭ. Медико-социальная реабилитация. Понятие и основные методы планирования семьи. Контрацептивы и их роль в предупреждении нежелательной беременности. Достижение современной медицины в лечении женского и мужского бесплодия. Искусственное оплодотворение, сохранение мужских половых клеток. Аборт как социальная проблема. Последствия аборта для здоровья женщин. Охрана внутриутробного развития плода. Организация деятельности учреждений родовспоможения и охраны новорожденных. Основные принципы организации медицинской помощи недоношенным детям. Медицинское обслуживание новорожденных детей с патологией. Медицинское обслуживание детей первого года жизни. Группы здоровья у детей. Особенности психофизического развития детей. Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста на дому и в учреждениях здравоохранения. Роль детских поликлиник. Медицинское обслуживание школьников в домашних условиях. Профилактика заболеваемости школьников. Диспансеризация детей дошкольного и школьного возраста.