Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
« » 30 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Основы сестринского дела**
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
аудиторные занятия:	- 72
лекции	
клинические	- 72
практические занятия	
Самостоятельная работа	- 36
Промежуточная аттестация:	
зачет	3, 4 семестр

г. Ставрополь
2019 г.

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых врачу общей практики для организации эффективной лечебно-профилактической работы младшего и среднего персонала в больницах и поликлиниках.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение основных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала и условий их работы в лечебно-профилактических учреждениях (больницах, родильных домах);
2. Воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, привитие любви к избранной профессии;
3. Овладение правилами и приёмами ухода за больными; обучение приёмам дифференцированного ухода за больными с наиболее распространёнными патологиями и оказание срочной доврачебной помощи при внезапно развившихся критических состояниях (кровотечении, остановке сердца, острой дыхательной недостаточности);
4. Обучение технике медицинских процедур и манипуляций.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, изучается в третьем и четвертом семестрах и является обязательной для освоения обучающимися.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами:

«Биология» -1, 2 семестры;
«Химия» – 1 семестр;
«Физика, математика» – 2 семестр;
«Иностранный язык» - 1, 2 семестры;
«Основы ухода за больным» – 1,2 семестры.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

«Пропедевтика внутренних болезней» – 5,6 семестры;
«Факультетская терапия» – 7-10 семестры;
«Госпитальная терапия» – 11,12 семестры;
«Поликлиническая терапия» - 9- 12 семестры;
учебные и производственные практики.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 -способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной	Уметь соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики	Владеть навыками врачебной этики, знанием законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

	информацией.		
ОПК-10 -готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	1.Знать виды санитарной обработки больных детей; 2.Знать особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных систем организма.	Уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре.	Владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания
ОПК 11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать алгоритм применения медицинских изделий при наблюдении и уходе за больными с заболеваниями различных систем организма.	Уметь применять медицинские изделия при наблюдении и уходе за больными с заболеваниями различных систем организма.	Владеть навыками применения медицинских изделий при наблюдении и уходе за больными с заболеваниями различных систем организма.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными					10			
3	Раздел 2. Общий уход за больными терапевтического профиля					26			
3	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого:					**36**			
4	Раздел 3. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований					22	2		16

4	Раздел 4. Техника введения лекарственных средств					14	2		16
4	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого:					**36**	**4**		**32**
	Итого по дисциплине:					**72**	**4**		**32**
	Часов 108	**Зач.ед. 3**	**72**				**36**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
		3 семестр
ОПК-4; ОПК-10; ОПК 11	Раздел I. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Этика и деонтология в сестринском деле. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Основы медицинской этики (деонтологии). Теория сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Основные теории классификации потребностей. Основные жизненно важные потребности пациента. Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учреждении. Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Особенности организации сестринского дела в МО. Должностные обязанности медицинской сестры отделения разного профиля. Противоэпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала. Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции. Стерилизация, виды и способы. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.

ОПК-4; ОПК-10; ОПК 11	Раздел 2. Общий уход за больными терапевтического профиля	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Правила и техника общего осмотра, измерение роста, определение массы тела. Лечебное питание при различных заболеваниях. Организация питания в стационаре. Варианты диет. Кормление тяжелобольных. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Правила смены белья. Подмывание больных. Подача судна. Уход за полостью рта. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева. Уход за глазами, ушами, волосами. Закапывание капель в глаза, в ухо. Взятие мазка из носа. Удаление корочек из носа. Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Правила проведения термометрии, регистрация результатов. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Наблюдение и уход за больными. Артериальное давление. Методика его измерения. Сердечная недостаточность. Боли в области сердца. Обморок. Коллапс. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Симптомы патологии мочевыделительной системы. Понятие о суточном диурезе. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста. Принципы ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом, пациентами с психическими расстройствами, агонирующими пациентами.
4 семестр		
ОПК-4; ОПК-10; ОПК 11	Раздел 3. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Применение холода, тепла. Грелка, горчичники. Бальнеотерапия. Клизмы: очистительная, сифонная, послабляющая, лекарственная, питательная (капельная клизма). Газоотводная трубка. Подготовка больных к исследованию.

		Зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки. Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Плевральная и абдоминальная пункция. Рентгенологические методы исследования. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Эндоскопические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования сердца. Уход за тяжёлыми больными. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Признаки клинической и биологической смерти. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Проведение непрямого массажа сердца. Сердечно-легочная реанимация. Наружное и внутреннее кровотечение. Объем доврачебной помощи.
ОПК-4; ОПК-10; ОПК 11	Раздел 4. Техника введения лекарственных средств	Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Пероральное и энтеральное введение лекарств. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Понятие об асептике и антисептике. Техника проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Шприцы. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Выбор места инъекции. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств. Возможные осложнения при выполнении манипуляций. Профилактика осложнений. Проблемы пациента.