

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра дефектологии и русского языка



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Ознакомительная практика
Направление подготовки	44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль	Клиническая логопедия с основами нейродефектологии
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	– 3 з.е.
Всего часов	–108 часов
Из них	
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2020

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование магистерская программа Клиническая логопедия с основами нейродефектологии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22. 02.2018 № 128

Зав. кафедрой дефектологии и русского языка, доцент



Н.К. Маяцкая

Председатель методического совета факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор



Н.А. Федько

Декан факультета практической подготовки студентов, профессор

Н.В. Зарытовская

1. Цели и задачи практики

Целью практики является подготовка магистрантов к работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными нарушениями психофизического развития: слуха, зрения, опорно-двигательной сферы, интеллекта, речи, эмоционально-волевой сферы и социального поведения). Ознакомительная практика магистрантов направлена на углубление и закрепление научно-теоретических знаний студентов, выработку навыков практической и частично исследовательской работы, ознакомление с системой практической работы дефектолога.

Задачи практики:

1. Овладение способности анализировать и использовать информацию о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей).
2. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей).
3. Ознакомление с основными способами деятельности для достижения поставленных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей и т.д.
4. Формирование умения осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
5. Формирование навыков составления и обобщения отчетов по проделанной работе.

2. Место практики в структуре ОПОП

Программа «Ознакомительная практика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура) по программе «Клиническая логопедия с основами нейродефектологии».

Ознакомительная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в течение первого года обучения в магистратуре, и представляет собой промежуточный этап проведения научно-исследовательской работы магистранта по плану магистерской диссертации.

Для овладения профессиональными компетенциями студенты опираются на компетенции, приобретенные в ходе изучения обязательных общеуниверситетских дисциплин:

1. История и философия специальной педагогики и психологии (1 семестр)
2. Иностранный язык для профессиональной деятельности (1 семестр)
3. Семиотика дизонтогенеза (1 семестр)
4. Психологические и экономические основы проектной деятельности (1 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Современные проблемы специального дефектологического образования (2 семестр)
2. Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии (2 семестр)
3. Сравнительная нейродефектология (2 семестр)
4. Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ (2 семестр)
5. Основы делопроизводства (2 семестр)
6. Организация работы и управление междисциплинарной командой специалистов (3 семестр)

3. Форма проведения практики

Ознакомительная практика является активной и непрерывной, с отрывом от учебного процесса. Форма проведения практики - дискретная. Ознакомительная практика осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики - стационарный.

4. Место и время проведения практики

Практика организуется на базе учреждений общего и профессионального образования, медицинских учреждений, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. В соответствии с учебным планом ОПОП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ознакомительная практика проводится в течение 2 недель на 1 курсе, в 1 семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды и содержание компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	– задачи и содержание своей профессиональной деятельности; – содержание профессиональной компетентности; – основы профессионального самообразования и самосовершенствования	– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информацию о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей). – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	– организации и ведения конструктивного равноправного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

		различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), опирающееся на знание этапов исторического развития системы их образования в России и за рубежом.	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	– приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обучающихся с ОВЗ, законодательные документы о правах ребенка в РФ и о правах инвалидов	– применять основные нормативные правовые акты в сфере образования лиц с ОВЗ; соблюдать нормы профессиональной этики.	– умением применять нормативные правовые, этические нормы и требования профессиональной этики в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			
ПКр – 2. Способен к ведению учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде	– основы работы с учетно-отчетной документацией; – способы научно-исследовательской работы в области клинической логопедии; – методы и технологии исследования при организации, осуществлении и	– работать с разными типами и объемами учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде	– оформления документации в медицинских и других специализированных организациях; – составления и обобщения отчетов о проделанной работе

	написании научно-исследовательской работы.		
--	--	--	--