Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической хирургии с курсом урологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«_____» 30 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Поликлиническая хирургия
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Медицинская и организационно-управленческая
(специализация)	деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них:	
аудиторные занятия	- 72
клинические практические занятия	- 72
Самостоятельная работа	- 72
Промежуточная аттестация:	
зачет	11,12 семестр
контрольная работа	11 семестр

г. Ставрополь,
2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способности успешно применить их при выполнении профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях, в том числе и в ситуациях неопределенности; воспитание профессионально значимых качеств личности.

Задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:
– историю амбулаторно-поликлинической хирургии; её значимость в лечебно-диагностическом процессе;
– вопросы предоперационного и послеоперационного ведения пациентов;
– этиологию, патогенез, современные методы диагностики, клиническую картину, осложнения, профилактику и лечение часто встречающихся в поликлинике хирургических заболеваний и патологий опорно-двигательного аппарата;
- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия";
- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "онкология";
- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология";
-порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "травматология и ортопедия";
уметь:
– применить результаты основных современных способов диагностики хирургической патологии у больных в общем клиническом исследовании больного;
– оказать в амбулаторных условиях неотложную помощь при острых гнойных заболеваниях, кровотечениях, травмах;
– правильно вести медицинскую документацию;
- применить стандарты первичной медико-санитарной помощи;
владеть:
– основными современными способами диагностики хирургической патологии у больных;
– современными стационарозамещающими методами оказания хирургической помощи больным и понимать их практическое клинико-экономическое значение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Поликлиническая хирургия» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в 11, 12 семестрах. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Общая хирургия» (5, 6 семестры);
2. «Факультетская хирургия» (7, 8 семестры);
3. «Госпитальная хирургия» (9, 10 семестры);
4. «Травматология, ортопедия» (9, 10 семестры);
5. «Онкологии, лучевая терапия» (10 семестр),
6. «Урология» (9 семестр);
7. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» (6, 7 семестры).

Дисциплина необходима для успешной сдачи ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	-	1. Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности.	1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации	1. Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника 2. Знать правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1. Уметь заполнять медицинскую документацию, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну 2.Уметь использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	1 Владеть навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.
ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1. Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний. 2. Знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	1. Уметь анализировать вопросы общей патологии. 2. Уметь объяснить характер отклонений и пороков в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков	1. Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом. 2. Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1. Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. 2. Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 3.Знать перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	1. Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	1. Владеть методами организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционным и заболеваниями
ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	1. Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов 2. Знать методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,	1.Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Уметь проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3.Уметь обосновывать необходимость и	1.Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. 2. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, утвержденными Минздравом

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	правила интерпретации их результатов 3. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 4. Знать методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам 4.Уметь интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, консультации врачей-специалистов	России. 3.Владеть методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	1. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. 2. Знать критерии диагноза различных заболеваний 3. Знать порядок оказания медицинской помощи больным по профилю «хирургия», «онкология», «урология», «травматология и ортопедия». 4. Знать стандарты первичной медико-санитарной помощи	1. Уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, гериатрические проблемы. 2. уметь сформулировать показания к лечению, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. Владеть методами общеклинического обследования пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов с	1. Знать современные методы применения лекарственных	1. Уметь составлять план лечения заболевания и	1. Владеть навыками назначения

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	препаратов и немедикаментозных методов лечения при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Знать механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Уметь назначать лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Уметь оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения	лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Владеть способами оценивания эффективности и безопасности назначенных методов лечения
ПК-10: **готовность к оказанию медицинской помощи при**	1. Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину,	1. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания	1. владеть методами оценки состояния пациента,

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и травм. 2. Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 3. Знать перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов, методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 4. Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	медицинской помощи в неотложной форме 2. Уметь выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, утвержденными Минздравом России	требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах 2. Владеть способами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 3. Владеть алгоритмом оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, утвержденными

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
			Минздравом России
ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Знать порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента 2. Знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 3. Знать правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу 4. Знать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза 5. Знать медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента	1. Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. 2. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий	1. Владеть навыками применения различных видов восстановительного лечения. 2. Владеть алгоритмом выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в соответствии с действующими нормативными документами. 3. Владеть алгоритмом направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 4. Владеть методами оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (акад.час)		
			Лекции	практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
11	Раздел 1. Общие вопросы амбулаторной хирургии.		-	-	-	-	24			18
	Раздел 2 . Частные вопросы амбулаторной хирургии.		-	-	-	-	12			18
	Промежуточная аттестация: контрольная работа									
	Промежуточная аттестация: зачет									
	Итого	зач.ед - 2					36			36
12	Раздел 2 . Частные вопросы амбулаторной хирургии.		-	-	-	-	18	2		16
	Раздел 3. Амбулаторная травматология и ортопедия		-	-	-	-	18	2		16
	Промежуточная аттестация: зачет									
	Итого	зач.ед - 2					36	4		32
	Итого по дисциплине									
	Часов-144	зач.ед - 4					72	4	-	68

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2 , ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-14	Раздел 1. Общие вопросы амбулаторной хирургии	Этапы развития амбулаторной хирургии. Правовая база поликлинической хирургии. Преимущества стационарозамещающих и ресурсосберегающих методов в хирургии. Работа хирургического отделения (кабинета) поликлиники, центра амбулаторной хирургии. Трудности решения некоторых вопросов, связанных с организацией хирургического кабинета и отделения в связи с категорийностью поликлиник по мощности. Группы здоровья больных. Понятие здорового образа жизни. Сроки диспансеризации и принципы реабилитации больных при хирургических заболеваниях и патологии опорно-двигательного аппарата. Ведение документации в поликлинике. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия". Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Классификации ран. Фазы раневого процесса. Особенности выполнения первичной хирургической обработки ран, в зависимости от этиологии. Современные методы лечения ран и профилактики раневой инфекции. Классификация кровотечений, общие и местные симптомы кровотечения, методы оценки тяжести кровопотери, способы диагностики скрытого кровотечения, методы временной и окончательной остановки кровотечения, механизмы самопроизвольной остановки кровотечения, компенсаторные реакции организма в ответ на кровопотерю. Осложнения кровотечений. Особенности течения нагноительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. Варианты течения заболевания, методы лечения. Работы отечественных и зарубежных авторов по гнойной хирургии, новые методы лечения, рациональная антибиотикотерапия и применение сульфаниламидных препаратов, перевязки с учетом фазы воспалительного процесса, показания к хирургическому лечению, метод обезболивания. Вросший ноготь. Флегмоны кисти. Клиника, диагностика, лечение: флегмона тыла кисти, межпальцевая (комиссуральная) флегмона, флегмона области thenar, флегмона области hypothenar, флегмона срединного ладонного пространства, U-образная флегмона кисти, флегмона пространства Пирогова-Парона, кожные формы панариция, осложненные формы панариция, хирургическое лечение различных форм панариция. Термические ожоги: классификация, измерение площади ожогов, стадии ожоговой болезни. Принципы

Код компетенции(й)	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
		консервативного и хирургического лечения, методика перевязок, показания к некрэктомии и кожной пластике. Реабилитация. Отморожение: патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения. Электротравма: патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения. Химические ожоги: патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения. Экспертиза утраты трудоспособности и реабилитации при термических травмах, электротравмах, химических ожогах.
ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2 , ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-14	Раздел 2 . Частные вопросы амбулаторной хирургии	Амбулаторная проктология: геморрой, анальный зуд, анальная трещина, полипы прямой кишки, эпителиально-копчиковые втяжения, парапроктит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экспертиза утраты трудоспособности, диспансеризация. Лечение грыж в условиях поликлиники и центра амбулаторной хирургии. Этиология патогенез, симптоматика, лечение и профилактика, осложненные формы. Экспертиза утраты трудоспособности, диспансеризация. Аппендицит. Классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнение, ведение больного в послеоперационном периоде. Симптомы раздражения брюшины, симптомы острого аппендицита. Формы осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика лечение. Гемоперитонеум: клиника, диагностика. Холецистит. Классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнение, ведение больного в послеоперационном периоде. Симптомы раздражения брюшины, симптомы острого холецистита. Осложненные формы. Панкреатит. Классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнение, ведение больного в послеоперационном периоде. Симптомы раздражения брюшины, симптомы острого панкреатита. Осложненные формы. Доброкачественные поверхностные новообразования, классификация, эпителиальные, соединительнотканные опухоли, опухоли из нервной ткани, опухоли из эндотелия и мезотелия, опухолевидные образования. Злокачественные опухоли кожи и мягких тканей. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". Дисгормональные заболевания молочных желез. Лечение в условиях поликлиники. Организация кабинета маммологии. Узловые и диффузные формы мастопатии. Клиника, диагностика, верификация, классификация, лечение. Алгоритм ведения пациентки с подозрением на

Код компетенции(й)	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
		мастопатию. Облитеририрующий атеросклероз. Стадии синдрома хронической ишемии нижних конечностей. Амбулаторная диагностика, опрос, осмотр, пальпация, аускультация, дополнительные методы. Дифференциальный диагноз, облитерирующий эндартериит, артериальные тромбозы и эмболии, постэмболические окклюзии, неспецифический аортоартериит, диабетическая ангиопатия. Варикозная болезнь. Функциональные пробы: пробы на выявление недостаточности клапанного аппарата большой подкожной вены (проба Броди-Троянова-Тренделенбурга, проба Шварца, проба Гаккенбруха), пробы на выявление недостаточности перфорантных вен (проба Пратта-2, Трехжгутовая проба Барроу-Шейниса, проба Тальмана), пробы на выявление проходимости глубоких вен (Маршевая проба Дельбе-Пертеса, проба Мейо-Пратта, Пратта-I). Лекарственное лечение. Флебосклерозирующее лечение. Хирургическое лечение. Трофические язвы нижних конечностей и их лечение в условиях поликлиники. Частота. Классификация. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз: язвы на почве ПТФБ, трофические язвы на почве врожденных и приобретенных артериовенозных свищей и аневризм, трофические язвы, развившиеся вследствие врожденных дисплазий глубоких вен нижних конечностей (синдром Книппеля-Треноне), гипертензионно-ишемические язвы (синдром Марторелла), ишемические язвы, диабетические язвы, нейротрофические язвы. Лечение. Профилактика. Острые и хронические урологические заболевания в амбулаторной практике. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология". Баланопостит, фимоз, водянка яичка, парафимоз. Клиника, диагностика, лечение. Нарушение облитерации вагинального отростка брюшины. Дифдиагностика водянки яичка и грыжи, методы лечения. Варикоцеле: дифдиагностика, методы оперативного лечения. Крипторхизм: диагностика, лечение. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация при урологических заболеваниях в амбулаторной практике.
ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2 , ПК-5, ПК-8,	Раздел 3. Амбулаторная травматологи я и ортопедия.	Переломы и вывихи костей конечностей и туловища. Принципы оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия". Обследование больного. Оценка общего состояния. Объективное исследование локального статуса. Лучевая

Код компетенции(й)	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
ПК-9, ПК-10 ПК-14		диагностика. Формулировка диагноза и выбор лечебной тактики. Принятие решения о месте лечения пациента. Выбор тактики лечения в амбулаторной практике. Принципы проведения репозиций переломов и вправления вывихов. Восстановительное лечение. Сроки иммобилизации при различных переломах. Повреждения капсульно-связочного аппарата суставов и периартикулярных тканей. Ушибы коленного сустава, повреждения менисков и связок коленного сустава, повреждения сухожилия четырехглавой мышцы бедра и связки надколенника. Принципы диагностики и лечения. Деформирующий артроз: этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Стандарты первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломе первой пястной кости. Стандарт первичной медико-санитарной помощи после перенесенных операций на костях и суставах. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация при травмах и заболеваниях костей и суставов. Нарушение осанки, методы лечения. Болезнь Шойермана-Мау, причины заболевания, клиническая картина, диагностика, лечение. Остеохондроз, спондилез, спондилолистез: клиника и диагностика остеохондроза шейного отдела позвоночника, остеохондроза грудного отдела позвоночника, остеохондроза поясничного отдела позвоночника. Принципы лечения и реабилитации при ортопедических заболеваниях позвоночника. Ортопедические заболевания мягких тканей конечностей: контрактура Дюпюитрена, болезнь Нотта, болезнь Де Кервена, синдром запястного канала. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация при ортопедических заболеваниях позвоночника и мягких тканей конечностей. Функция и биомеханика стопы. Клиническое и рентгенологическое обследование больных с патологией стопы. Метатарзалгия и планталгия. Продольное и поперечное плоскостопие, вальгусная деформация I пальца стопы. Приобретенная молоткообразная деформация пальцев стопы. Шпоры пяточной кисти. Патологическая функциональная перестройка костей

Код компетенции(й)	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
		стопы (усталостные переломы). Остеохондропатии: болезнь Келера I и II, болезнь Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Кинбека. Этиология, патогенез, клиническая классификация, принципы диагностики и лечения остеохондропатий в амбулаторной практике. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация при ортопедических заболеваниях стопы и остеохондропатиях.