ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра экономики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Прогнозирование , проектирование и моделирование в социальной работе**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020

Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Из них	
Аудиторные занятия	24
Лекции	8
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	156
Промежуточная аттестация	
Экзамен	10 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основами планирования подразделений социальных служб и теориями проектирования и моделирования в социальной работе. сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов в учреждениях социальной сферы.

Задачи дисциплины:

1.Рассмотреть социально-проектную деятельность как особую область социальной работы. а также ожидаемых последствий от осуществления социальных планов.

2.Познакомить студентов с методами, технологиями планирования работы подразделений социальных служб и моделирования в социальной работе.

3.Овладение технологиями использования информации о планировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» (Б1.О.24) относится к обязательным дисциплинам 10 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин:

- «Основы консультирования в социальной работе» (6 сем).
- «Социальная демография» (4 сем).
- «Технология социального мониторинга» (7 сем).
- «Экономические основы социальной работы» (7 сем).
- «Технологии помощи и самопомощи при синдроме эмоциональной деформации» (8 сем).

Знания, полученные при освоении дисциплины необходимы для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	1. Знать прогнозирование как область научного знания, обобщение метода научного познания, вероятность изменений социальных структур	1. Уметь анализировать и обобщать профессиональные информации на теоретико-методологическом уровне	1. Владеть навыками по обобщения профессиональных информаций, научных теорий, концепций и актуальных подходов
Профессиональные компетенции			
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер	1. Знать способы применения социальной диагностики и социального прогнозирования при оценке	1. Уметь организовать эмпирические, социально - психологические концепции	Владеть навыками целевых городских программ, охватывающих значительный круг проблем. связанных с социальной

социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	жизнеспособности проекта		поддержкой лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК 7 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	1.Знать методы планирования и контроля качества предоставления социальных услуг, реализующим деятельность по социальной защите граждан	1.Уметь планировать деятельность организации в разработки текущих и перспективных планов работы	1.Владеть навыками определение целевых показателей деятельности организации и ее работников 2. Владеть навыками работы с социальными проблемами: предвидение и выявление проблем. 3.Владеть навыками исследование планирование и анализа результатов решений исследования проблем
ПК-8 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	1.Знать осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	1.Уметь применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения 2.Уметь разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан 3. Уметь разрабатывать проекты с применением нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания	1.Владеть навыками прогнозирования, проектирования и моделирования направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан 2. Владеть навыками по проектированию и моделированию проектами направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан 3.Владеть навыками необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания социальных услуг

		социальных услуг	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
10	Раздел 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды	4	8						65
10	Раздел 2. . Сущность и технология проектирования в социальной работе, нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы	4	8				2		80
0	Форма контроля: экзамен								9
	Итого по дисциплине:	**8**	**16**				**2**	**156**	
	Часов 180 **Зач.ед.5**	**180**							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетен-ции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
	Раздел 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды	Цели и задачи курса Концептуальные подходы к прогнозированию, проектированию и моделированию социальной сферы Концептуальные подходы к прогнозированию, проектированию и моделированию социальной сферы общества. Системные взаимосвязи в социальных процессах. Законы и тенденции развития социальных процессов

		Религиозные концепции будущего Утопические концепции будущего: сущность, этапы развития. Глобалистика и альтернавистика как современные концепции исследования будущего. Прогностика в социальном познании: цели, задачи и виды прогнозов. Методы и приемы прогнозирования. Организация и этапы прогнозного исследования. Условия надежности социального прогнозирования и требования к результатам прогнозов.
	Раздел 2. Сущность и технология проектирования в социальной работе, нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы	Социальное проектирование. Методологические основы. Характеристика социального проекта. Методология управления проектом. Методы и виды социального проектирования. Классификация видов проектов. Виды проектирования Моделирование как метод научного познания. Виды и функции моделей и моделирования. Требования, предъявляемые к моделям. Классификация моделей в социальной сфере. Основные понятия прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений. Объективность и полезность прогнозирования, проектирования и моделирования. Социальное планирование как единство познавательной и общественно-преобразовательной деятельности.