Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
« » 30 мая 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | **Пропедевтика внутренних болезней** |
| Специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| Направленность (специализация) | Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|---|---|
| Всего ЗЕТ | - 9 |
| Всего часов | - 324 |
| Из них | |
| аудиторные занятия: | - 202 |
| лекции | - 70 |
| клинические практические занятия | - 132 |
| Самостоятельная работа | - 122 |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | 5 семестр |
| экзамен | 6 семестр |

г. Ставрополь
2019 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; развитие клинического мышления; воспитание нравственности и других качеств личности, необходимых в деятельности врача-лечебника.

Задачи освоения дисциплины:
1.Обучающийся должен:
знать:
- теоретические и практические аспекты расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больного;
- современные лабораторные и инструментальные методы обследования, используемые в клинической практике для более точной диагностики симптомов и синдромов основных заболеваний;
уметь:
- провести физикальное обследование больного;
- использовать субъективные, объективные и функциональные методы исследования больного.
владеть:
- практическими навыками работы с информационными ресурсами;
- правилами написания истории болезни;
- готовностью реализовать этические и деонтологические принципы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина к относится к базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, её изучение осуществляется в 5, 6 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Биоэтика» ( 2 семестр); «Философия» ( 3,4 семестры),
2.«Химия» ( 1 семестр ), «Биология» ( 1,2 семестры), «Анатомия» (1,2,3 семестры), «Гистология, эмбриология, цитология» (2,3 семестры), «Нормальная физиология»(3,4 семестры), «Микробиология, вирусология» (4,5 семестр), «Патофизиология, клиническая патофизиология»( 5, 6 семестр), «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»( 4,5 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1.«Факультетская терапия, профессиональные болезни»(7,8,9 семестры), «Госпитальная терапия» (9,10,11,12 семестр);
2.«Факультетская хирургия»( 7,8 семестры),
3.«Госпитальная хирургия» ( 9,10 семестры);
4. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»( 7 семестр);
3. «Акушерство и гинекология» (7,8,9 семестры);
5. «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» ( 11,12 семестры);
6.«Инфекционные болезни» (8 семестр).
7. «Урология» ( 9 семестр).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды | Планируемые результаты обучения |
|---|---|

| и содержание компетенций | Знать | Уметь | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| **ОПК- 4 –** способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | 1. Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. | 1. Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. | 1.Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия». |
| **ОПК – 6 -** готовностью к ведению медицинской документации | 1.Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях | 1.Уметь заполнять карту стационарного или амбулаторного больного | 1.Владеть правилами ведения медицинской документации |
| **ОПК-9** – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | 1.Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля,<br>2. Клиническую картину , особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. | 1.Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи<br>2. Провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной | 1.Владеть методами общеклинического обследования |
| Профессиональные компетенции | | | |
| **ПК -5** – готовность к сбору и анализу | Знать современные методы | Уметь определить статус пациента: | Владеть консолидирующими |

| | | | |
|---|---|---|---|
| жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультрозвуковую диагностику). | собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п. ) | показателями лабораторных и инструментальных методов диагностики. |
| **ПК-6** – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), Хпересмотра | 1.Знать структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем | 1.Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи | Владеть методами общеклинического обследования |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем* (в академических часах), в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельных работ (в акад. часах) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Раздел 1. Исследование органов дыхания | 14 | | | | 24 | | | 4 |
| 5 | Раздел 2. Исследование органов сердечно - сосудистой системы | 22 | | | | 36 | | | 8 |
| | **Итого:** | **36** | | | | **60** | | | **12** |
| 6 | Раздел 3. Исследование органов пищеварения | 20 | | | | 40 | | | 30 |
| 6 | Раздел 4. Исследование органов мочевыделения | 6 | | | | 16 | | | 10 |
| 6 | Раздел 5. Исследование органов кроветворения | 2 | | | | 4 | | | 10 |
| 6 | Раздел 6. Исследование эндокринных органов | 4 | | | | 4 | | | 8 |
| 6 | Раздел 7. Неотложные состояния | 2 | | | | 8 | | | 12 |
| 6 | Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | | | 2 | 34 |
| | **Итого:** | **34** | | | | **72** | **4** | **2** | **104** |
| | | | | | | | | | |
| | Итого по дисциплине: | **70** | | | | **132** | **4** | **2** | **116** |
| | **Часов 324** **Зач.ед. 9** | **202** | | | | | **122** | | |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Коды компетенций | Наименование разделов дисциплины | Краткое содержание разделов |
|---|---|---|
| 5 семестр | | |
| ОПК-4,ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 | Раздел 1 Исследование органов дыхания | Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Лабораторно – инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Синдромы при патологии органов дыхания. Пневмонии. Плевриты. ХОБЛ. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Курация больных. Написание кураторского листа и его защита. Тестирование. Отработка практических навыков. |
| ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 | Раздел 2 Исследование органов сердечно - сосудистой системы | Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов Пальпация области сердца и периферических сосудов. Перкуссия сердца кровообращения. Аускультация сердца. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов |

| | | |
|---|---|---|
| | | сердечно-сосудистой системы. ХРБС. ОРЛ. Симптоматология митральных пороков. Симптоматология аортальных пороков. Синдром поражения миокарда. Синдром нарушения ритма сердца. Синдром артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Недостаточность кровообращения. Курация больных. Написание кураторского листа и его защита. Тестирование. Отработка практических навыков |
| 6 семестр | | |
| ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 | Раздел 3 Исследование органов пищеварения | Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия). Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12 п/кишки. Синдром поражения тонкого и толстого кишечника. Методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Лабораторно-инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Синдромы при патологии печени. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Методы исследования больных с патологией поджелудочной железы. Синдромы, характерные для патологии поджелудочной железы. Симптоматология панкреатитов. |
| ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 | Раздел 4 Исследование органов мочевыделения | Методы исследования больных с патологией органов мочевыделения. Лабораторно-инструментальные методы исследования при патологии органов мочевыделения. Почечные синдромы. Симптоматология гломерулонефритов. |
| ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 | Раздел 5 Исследование органов кроветворения | Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Понятие о гемостазе. Знакомство с основными методами оценки свертывающей и антисвертывающей систем крови. Расспрос, выявление основных жалоб, характерных для патологии органов кроветворения, особенности анамнеза. Общий осмотр больного. Лейкозы и |

| | | |
|---|---|---|
| | | анемии: современные представления о механизме их развития, симптоматология и принципы терапии. Общее представление о геморрагическом синдроме, ДВС-синдроме, понятие о стернальной пункции и ее диагностическое значение. |
| ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 | Раздел 6 Исследование эндокринных органов | Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Понятие о нейрогуморальной регуляции белкового, углеводного и жирового обменов. Общее представление об эндокринной патологии и болезнях обмена веществ. Типичная клиническая картина сахарного диабета и тиреотоксического зоба. Общее представление о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах. |
| ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 | Раздел 7 Неотложные состояния | Неотложные состояния. Курация больных. Разбор студенческих историй болезни курируемых больных. Сдача практических навыков. |