Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
« » 30 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Психиатрия, медицинская психология**
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них	
аудиторные занятия	- 72
лекции	- 24
клинические практические занятия	- 48
Самостоятельная работа	- 72
Промежуточная аттестация:	
контрольная работа	9 семестр
зачет	9 семестр
экзамен	10 семестр

г. Ставрополь
2019 г.

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психиатрия и медицинская психология» – формирование профессиональных компетенций, необходимых врачу-лечебник для диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся психических заболеваний и неотложных состояний.

Задачи освоения дисциплины:

- знать методы диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся нозологических форм психических заболеваний;
- уметь оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях в психиатрической клинике;
- уметь назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность у психически больных;
- владеть способами психологического обследования больных, основными методами психологической коррекции и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 9 и 10 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Психология и педагогика» (3 семестр);
- «Латинский язык» (1,2 семестры);
- «Иностранный язык» (1,2 семестры);
- «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» (6,7 семестры);
- «Нормальная физиология» (3,4 семестры);
- «Патофизиология, клиническая патофизиология» (5,6,7 семестры);
- «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (8 семестр);
- «Пропедевтика внутренних болезней» (5,6 семестры);
- «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» (7,8 семестры);

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Госпитальная терапия» (11,12 семестры);
- «Инфекционные болезни» (11 семестр);
- «Клиническая фармакология» (11,12 семестры);
- «Медицинская реабилитация» (11, 12 семестры).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК-5 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		1.Уметь осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной литературы для профессиональной деятельности	1.Быть способным планировать выполнение индивидуального задания 2. Владеть навыками

		2.Уметь фиксировать необходимую информацию 3.Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях	самоанализа и самоконтроля
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации;	1.Знать правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;	1. Уметь заполнить медицинскую карту стационарного и амбулаторного больного	1.Владеть навыками правильного ведения медицинской документации
ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	1. Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных психопатологических синдромов и психических заболеваний.	1. Уметь разработать план терапевтических действий, с учётом протекания психической болезни и её лечения. 2. Уметь сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у психически больного при основных психопатологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	1.Владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	1.Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования	1. Уметь определить статус пациента . 2. Уметь установить приоритеты для решения проблем психического здоровья:	1.Владеть методами клинико-психопатологического и экспериментально-психологического обследования

лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	душевнобольного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с психическими расстройствами. 2. Знать критерии диагноза психических расстройств заболеваний.	психомоторное возбуждение, острое психотическое расстройство с угрозой агрессии или аутоагрессии, умственная отсталость или деменция с необходимостью ухода, инвалидность и другие проблемы душевнобольных пациентов.	больных. 2. Владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при различных формах психических расстройств.
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования душевнобольного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с психическими расстройствами. 2. Знать критерии диагноза психических расстройств заболеваний. 3. Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся психических заболеваний; современную классификацию психических расстройств и заболеваний 4. Знать клиническую	1. Уметь определить статус пациента. 2. Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих. 3. Уметь сформулировать клинический диагноз психического заболевания.	1. Владеть алгоритмом развёрнутого клинического диагноза психического расстройства. 2. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-психиатру.

	картину, особенности течения и возможные осложнения психических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.		
ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	1. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования душевнобольного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с психическими расстройствами. 2. Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения психических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп	1. Уметь сформулировать клинический диагноз психического заболевания. 2. Уметь разработать план терапевтических действий, с учётом протекания психической болезни и её лечения. 3. Уметь сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных психопатологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. Владеть алгоритмом развёрнутого клинического диагноза психического расстройства. 2. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-психиатру.
ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	1.Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных	1. Уметь разработать план терапевтических действий, с учётом протекания психической болезни и её лечения. 2. Уметь сформулировать показания к	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему

заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	средств при лечении основных психопатологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.	избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных психопатологических синдромах, при неотложных состояниях в случае острых психозов, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, контролировать эффективность и безопасность проводимого лечения.	врачу-психиатру.
ПК-20- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	1.Знать основы и принципы доказательной медицины, 2.Знать основы работы с медицинскими поисковыми системами	1. Уметь анализировать полученную медицинскую информацию 2. Уметь систематизировать и презентовать медицинскую информацию на основе доказательной медицины	1. Владеть навыками публичного выступления в профессиональной среде

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации, контроль самостоятельной
9	Раздел 1. Психопатологические симптомы и синдромы. Психология познавательных процессов, сознания и личности	12				24			
9	Промежуточная аттестация: контрольная работа								
9	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого	**12**				**24**			
10	Раздел 2. Частная психиатрия. Основы клинической психологии	12				24			36
10	Промежуточная аттестация экзамен							2	34
	Итого	**12**				**24**		**2**	**34**
	Итого по дисциплине:	**24**				**48**		**2**	**70**
	Часов 144 **Зач.ед. 4**	**72**					**72**		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
9 семестр		
ОК – 5 ОПК- 6 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 10 ПК - 20	Раздел 1. Психопатологические симптомы и синдромы. Психология познавательных процессов, сознания и личности.	
	Тема 1. Предмет психиатрии и медицинской психологии. Организация психиатрической помощи, методы	Определение психиатрии и медицинской психологии. Основные этапы развития психиатрии. Понятие о психиатрической помощи, психической болезни и расстройстве. Разделы и направления развития психиатрии. Классификация психических болезней. Современные систематики. Структура психиатрической службы. Виды

	исследования и принципы классификации психических расстройств.	специализированной помощи. Основы законодательства в психиатрии. Закон «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании». Обследование больных и основы диагностики в психиатрической клинике. Закономерности синдромообразования и течения психических заболеваний.
	Тема 2. Ощущение, восприятие, представление. Симптомы патологии чувственного познания	Психологическая характеристика ступеней чувственного познания: ощущения, восприятия, представления. Патология ощущения – психическая гипестезия, анестезия, сенестопатии. Расстройство восприятия и представления – психосенсорные нарушения, иллюзии и галлюцинации. Клиническая характеристика истинных и ложных галлюцинаций. Варианты галлюцинаций по условиям возникновения, содержанию и по проекции.
	Тема 3 Внимание и память. Симптомы расстройства памяти и внимания.	Определение и функции памяти. Основные характеристики процесса внимания. Варианты патологии памяти. Дисмнезии – гипермнезии, гипомнезии, амнезии. Парамнезии – псевдореминисценции, криптомнезии, конфабуляции, эхомнезии, галлюцинаторные воспоминания Кальбаума. Патология внимания: рассеянность, истощаемость, тугоподвижность, сужение объёма и отвлекаемость.
	Тема 4. Мышление и интеллект. Симптомы патологии рационального познания. Основы нейропсихологии.	Психология мышления. Виды мышления. Определение интеллекта и динамика его развития с возрастом. Варианты патологии мышления. Навязчивые идеи. Сверхценные образования. Бред и его варианты. Психические автоматизмы. Варианты расстройств формы ассоциативного процесса. Понятие о структурно-функциональных блоках головного мозга. Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях коры больших полушарий головного мозга.
	Тема 5. Эмоции и воля. Симптомы аффективных и волевых нарушений	Основные эмоциональны состояния и реакции. Компоненты волевого акта. Типы патологии эмоциональной сферы. Гипотимия (тоска, тревога, растерянность, страх). Гипертимия (эйфория, благодушие, экстаз, гневливость). Паратимия (амбивалентность, эмоциональная неадекватность, симптом «стекла и дерева»). Расстройство динамики эмоций. Симптомы волевых нарушений. Дифференциальная диагностика патологических влечений.
		Психология сознания и бессознательного личности.

	Тема 6. Сознание и бессознательное. Личность и основные формы её патологии. Внутренняя картина болезни.	Клинические критерии нарушенного сознания. Варианты синдромов нарушенного сознания. Структура личности. Социально-психологические и биологические факторы в формировании личности. Формы расстройства личности: астеническая, психастеническая, истерическая, шизоидная, параноядьная, возбудимая. Внутренняя картина болезни.
	Тема 7. Синдромы психогенных психических расстройств.	Понятие о психогении. Невротическая астения и её варианты. Обсессивный, фобический и обсессивно-компульсивный синдромы. Истерический синдром и варианты диссоциативных расстройств. Истерические психозы. Ипохондрическое расстройство. Невротическая депрессия. Дисморфофобический синдром. Деперсонализационно-дереализационный синдром.
	Тема 8. Синдромы эндогенных психических расстройств.	Синдромы аффективных расстройств. Депрессивный (субдепрессивный) и его клинические разновидности. Маниакальный (гипоманиакальный) синдром. Смешанные аффективные синдромы. Сверхценные идеи. Бредовые синдромы: параноядьный, параноидный, синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо, парафренный синдром. Синдромы двигательно-волевых нарушений – кататонический, гебефренический, кататоно-онейроидный.
	Тема 9. Синдромы органических психических заболеваний.	Синдромы нарушенного сознания. Пароксизмальные состояния - генерализованные припадки, сумеречные состояния сознания, особые состояния сознания. Непароксизмальные синдромы - оглушение, сопор, кома, делирий, аменция. Психопатологические синдромы при хронической мозговой патологии. Психоорганический синдром и его формы. Органический галлюциноз. Корсаковский амнестический синдром. Деменция. Психический маразм.
	Тема 10. Терапия психических расстройств.	Основы биологической терапии. Классификация психотропных средств. Нейролептики (антипсихотики), клиническая классификация современных нейролептических средств. Спектр клинической активности антипсихотиков. Купирование психомоторного возбуждения. Оценка эффективности и контроль безопасности при назначении нейролептиков.Антидепрессанты . Классификация, показания к назначению антидепрессантов. Психотропная активность антидепрессантов и побочные эффекты. Транквилизаторы (анксиолитики) бензодиазепиновой группы. Основные показания и

		клинические эффекты и другие. Нормотимические средства. Соматотропные эффекты различных психотропных препаратов. Электро-судорожная терапия – показания и эффективность. Эфферентные методы в лечении психических расстройств. Психохирургия. Психотерапия. Сущность и правила проведения основных вариантов психотерапии: рациональной, суггестивной (в том числе гипноза), когнитивно-бихевиориальной (поведенческой), аутотренинга, психодинамической. Первичная и вторичная психопрофилактика. Основы психогигиены при душевных расстройствах
10 семестр		
ОК – 5 ОПК – 6 ОПК – 8 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК -10 ПК - 20	Раздел 2. Частная психиатрия. Основы клинической психологии.	
	Тема 11. Эндогенные психические заболевания.	Шизофрения, эпидемиология. Критерии диагноза по МКБ-10. Продуктивные и негативные симптомы шизофрении.. Понятие о шизофреническом дефекте. Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая. Типы течения - непрерывный, эпизодический с нарастающим дефектом, эпизодический со стабильным дефектом (шубообразный) рекуррентный. Шизоаффективное расстройство и его клинические варианты. Биполярное аффективное расстройство I и II типа (БАР). Эпидемиология. Клинические проявления в период депрессивной, маниакальной и смешанной фаз. Варианты течения - биполярное, монополярное, циклотимия. Течение «маскированных» (соматизированных) депрессивных эпизодов.. Проблема суицида при БАР.. Рекуррентное депрессивное расстройство. Функциональные психозы позднего возраста.
	Тема12. Эндогенно-органические заболевания	Эпилепсия . Теории этиопатогенеза. Понятие об эпилептогенном очаге. Клинические проявления: пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности. Понятие о системно-атрофических заболеваниях головного мозга. Пресенильные и сенильные психозы Клинические проявления. Течение и исход психозов при атрофических процессах головного

		мозга. Деменция при болезни Пика, Альцгеймера, хорее Гентингтона, Якоба — Крейтцфельда.
	Тема 13. Экзогенно-органические заболевания. Основы соматопсихологии.	Психические расстройства в острый период черепно-мозговой травмы – оглушение, делирий, посттравматическая амнезия. Отдаленный период ЧМТ – посттравматическая астения, органическое расстройство личности, эпилептический синдром, вербальный галлюциноз, деменция. Определение и систематика соматогенных психических расстройств. Острые симптоматические психозы (делирий, острое бредовое расстройство, галлюцинозы). Затяжные соматогенные расстройства (психоорганический синдром, транзиторные амнестические психозы, галлюцинаторно-параноидные психозы). Инфекционные психозы. Клинические проявления в острый и отдалённый периоды инфекционных (вирусных) энцефалитов . Нейросифилис. Клинические формы и методы диагностики. Хроническая гипоксия головного мозга как основной этиопатогенетический фактор при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонического, атеросклеротического и воспалительного генеза). Психопатологические синдромы при ОИМ и ИБС. Сосудистые психозы. Типы личностного реагирования на болезнь. Госпитализм. Психологический смысл болезни. Умирание и смерть.
	Тема 14. Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ	Алкоголизм. Эпидемиология. Клинические проявления алкоголизма: стадии течения. Алкогольный абстинентный (похмельный) синдром. Изменения личности при алкоголизме. Алкогольные (металкогольные) психозы. Белая горячка (алкогольный делирий). Острый и хронический алкогольный галлюциноз. Алкогольный параноид (бред преследования и ревности). Корсаковский психоз. Определение понятия наркомании, эпидемиология. Признаки наркомании: психическая и физическая зависимости от наркотика, изменение толерантности. Виды наркотической зависимости. Токсикомании. Общая характеристика и распространенность. Основные группы веществ и лекарственных средств, вызывающих зависимость: транквилизаторы, психостимуляторы, летучие растворители, М-холинолитические препараты центрального действия, никотин.. Борьба с курением. Лечение никотиновой абстиненции.
	Тема 15. Психогенные заболевания Психосоматические расстройства.	Общие признаки невротического типа реагирования (триада К.Ясперса). Понятие стресса, дистрессаи психотравмирующей ситуации;межличностного и внутри-личностного

		конфликта. Понятие о психосоматических расстройствах. Основные формы психосоматических заболеваний. Реактивные состояния. Острые реакции на стресс: аффективно-шоковые (ступор или возбуждение). Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия , реактивный параноид. Посттравматическое стрессовое расстройство. Неврозы. Неврастения. Обсессивно-компульсивное расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Фобический невроз. Паническое расстройство. Диссоциативные расстройства и современно понимание истерического невроза. Дифференциальная диагностика истерического и эпилептического припадков.
	Тема 16. Патология психического развития.	Стадии психического развития. Понятие дизонтогенеза. Понятие личностного расстройства и критерии диагноза (МКБ-10), клинические формы (эксплозивные, паранойяльные, экспансивные шизоиды), тормозимые (астенические, психастенические). Эпидемиология. Систематика психопатий: возбудимые, сензитивные, шизоиды, дистимические), эмоционально-неустойчивые (истерические, циклотимические), неустойчивые (асоциальные). Понятие компенсации и декомпенсации. Динамика психопатий и особенности формирования психопатических личностей в сравнительно-возрастном плане. Умственная отсталость, диагностические критерии, эпидемиология. Систематика: по этиологическому принципу (хромосомные аберрации, наследственные энзимопатии, системные поражения соединительной ткани, интоксикационные, инфекционные, гормональные и иммунные эмбрио- и фетопатии, вредности перинатального и постнатального периода), по степени выраженности (лёгкая, умеренная, выраженная и глубокая). Расстройства поведения и преходящие психотические расстройства при олигофрении. Задержка психического развития Искажение психического развития, аутистические расстройства.