ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра экономики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«_____» 30 мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Саморегуляция эмоциональных состояний специалиста по социальной работе**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	54
лекции	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	
Зачет	7 семестр

г. Ставрополь, 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о технологиях саморегуляции эмоциональных состояний специалиста по социальной работе в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с социально-психологическими основами сохранения и укрепления профессионального здоровья специалистов по социальной работе.
2. Сформировать представление о процессах формирования профессиональных деформаций и эмоционального выгорания специалистов по социальной работе.
3. Сформировать практические навыки и умения применения технологий саморегуляции пре профилактики профессиональных деформаций и эмоционального выгорания специалистов по социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Саморегуляция эмоциональных состояний специалиста по социальной работе» (Б1.В.13) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, её изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении: следующих дисциплин

- «Тренинг коммуникативной компетенции» (1 сем.)
- «Технологии разрешения конфликтов и медиация» (5 сем.)
- «Персональный менеджмент» (2 сем.)
- «Психология социальной работы» (3 сем.)
- «Введение в профессию "Социальная работа» (1 сем.)
- «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» (1 сем.)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Основы управления персоналом организаций социального обслуживания» (7 сем.).
- «Преддипломная практика» (8 сем.)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Технологии сохранения и укрепления профессионального здоровья специалистов социальной сферы 2. Основные формы и методы использования творческого потенциала для профилактики эмоционального выгорания.	1. Выявление целей команды, её функций и роли. 2. Определение функций и ролей членов команды	1. Предвидение результатов личных действий и планирование своей деятельности в составе группы 2. Владение навыками тайм-менеджмента

	3. Способы и методы выявления и профилактики эмоционального выгорания.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Знает факторы, вызывающие эмоциональное выгорание и профессиональные деформации. 2. Знает основные способы хранения научной информации	1. Планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей	1. Владеет навыком эффективно организовывать профессиональную деятельность
Профессиональные компетенции			
ПК 8 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	1. Знает основные технологии профилактики профессионального выгорания и деформаций. 2. Знает методы психопрофилактики, психокоррекции личности при синдроме эмоционального выгорания. 3. Знает механизмы манипуляции и их профилактику.	1. Планирование деятельности организации, разработка текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	1. Организация деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
7	Особенности эмоциональных состояний специалистов по социальной работе	8	18				2		20
7	Технологии саморегуляции эмоциональных состояний специалистов по социальной работе	10	18				2		30
7	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине: зачет	**18**	**36**				**4**	**50**	
	Часов 108 / **Зач.ед.3**								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-3 УК-6 ПК 8	**Раздел 1. Особенности эмоциональных состояний специалистов по социальной работе**	Сущность и содержание понятие профессиональное здоровье. Особенности профессионального здоровья специалистов социальной сферы. Факторы, оказывающие негативное воздействие на психическое здоровье специалиста по социальной работе. Социально-психологические аспекты профессионального здоровья личности. Стрессоустойчивость и социально-психологическая адаптация специалистов по социальной работе. Понятие профессиональной деформации Виды профессиональной деформации. Типичные проявления профессиональной деформации у специалиста социальной сферы. Основные подходы к исследованию профессионального выгорания. Понятие синдрома «эмоционального выгорания» у работников социальной сферы. Синдром эмоционального выгорания и его фазы. Факторы, способствующие возникновению симптомов эмоционального выгорания. Особенности эмоционального выгорания социальных работников. Профессиональное выгорания как феномен увлеченности работой. Сущностные характеристики понятия «стресс». Типология стрессов. Соотношение понятий «эмоциональное выгорание» и «стресс». Виды профессионального стресса и их особенности. Механизмы развития профессионального стресса. Фазы стресса. Причины развития профессионального стресса у специалистов по социальной работе. Последствия стресса
УК-3 УК-6 ПК 8	**Раздел 2. Технологии саморегуляции эмоциональных состояний специалистов по социальной работе**	Факторы, влияющие на профессиональную идентичность. Связь профессиональной идентичности и профессиональной деформации социального работника. Профессиональный маргинализм. Профессиональный кризис. Качества, способствующие достижению профессионального успеха у социальных работников. Профессиональная усталость как явление современного общества. Факторы возникновения профессиональной усталости. Профессиональное утомление и его признаки. Составляющие профессиональной усталости. Профессиональный опыт специалиста как условия профилактики профессиональной усталости. Психологическое сопровождение деятельности специалиста по социальной работе. Психологическое просвещение. Манипуляция в профессиональном и личностном общении. Способы манипуляции в служебных взаимоотношениях. Техники манипуляции среди подчинённых. Способы защиты от манипуляций. Методики выявления синдрома эмоционального выгорания. Диагностика процессов самоактуализации и самореализации. Подходы к проблеме преодоления и профилактики профессионального выгорания. Копинг-стратегии в профилактики эмоционального выгорания социальных работников. Психокоррекция и психотерапия при синдроме эмоцио-

		нального выгорания. Метод психодрамы. Арттерапия и музыкотерапия. Роль и место рефлексии в мышлении социального работника. Стадии профессиональной деформации. Техники рефлексии в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Тренинга и самотренинг как способ профилактики эмоционального выгорания. Техники снятия профессиональной усталости и эмоционального напряжения Стрессоустойчивость и социально-психологическая адаптация специалистов по социальной работе. Классификация здоровьесберегающих технологий. Технологии формирования компетентности здоровьесбережения специалистов по социальной работе