ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра экономики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Профессор _____ А.Б. Ходжаян
30 мая 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Семьеведение**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность(профиль)	Социальная работа в системе здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2018

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Аудиторные занятия	16
лекции	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа	128
Промежуточная аттестация:	
Контрольная работа	2 семестр
экзамен	2 семестр

г. Ставрополь, 2018 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 № 8.

Зав. кафедрой экономики и социальной работы, профессор	_____	**Н.П. Иванов**
Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент	_____	**Н.К. Маяцкая**
Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор	_____	**Н.А. Федько**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами теоретических знаний о семье как социальном институте и малой группы, закономерностях развития семейно-брачной сферы.

Задачи дисциплины:

1. Дать понятия о структуре, функциях, жизненном цикле семьи, закономерностях формирования внутрисемейных отношений.
2. Сформировать умения анализировать семейные взаимоотношения и определять наиболее эффективные пути разрешения возникающих противоречий.
3. Содействовать формированию цельного научного мировоззрения, основанного на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе
4. Дать представление о технологиях реализации основных направлений государственной семейной политики, ее принципах, социальной работе с семьей и детьми.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. «Технология социальной работы»;
2. «Социальная геронтология»;
3. «Социальные технологии сопровождения лиц пожилого возраста в учреждениях здравоохранения»;
4. «Гендерология и феминология»);
5. «Клиника интеллектуальных нарушений»;
6. «Реабилитология»;
7. «Социальная реабилитация»;
8. «Технологии социальной работы в психиатрии и наркологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональными компетенциями			
ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки инди-	1.Особенности социальной поддержки клиентов в процессе формирования и развития брачно-семейных отношений 2.Логику разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг с учетом психологических особенностей брачно-семейных и детско-родительских отношений.	1.Оценивать условия жизнедеятельности анализировать семейные взаимоотношения и определять наиболее эффективные пути разрешения возникающих противоречий. 2. Соотносить социальные технологии по работе с семьей с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и ком-	Современными технологиями диагностики семейных взаимоотношений.

видуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению		плексно ориентированной социальной работы	
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с семьей.	Использовать современные технологии реализации основных направлений государственной семейной политики.	Навыками разработки программ на основе традиционных и инновационных технологий и методов при оказания социально-правовой, социально-педагогической, социально-экономической, социально-медицинской помощи семьям.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование тем дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Тема 1. Теоретико-методологические основы семьеведения.	2							8
2	Тема 2. Структура и функции семьи, типология семьи.	2							10
2	Тема 3. Демографические аспекты состояния и развития семьи								8
2	Тема 4. Структура жизненного цикла семьи и основные проблемы отдельных стадий								10
2	Тема 5. Особенности брачно-супружеских отношений.		2						8
2	Тема 6. Особенности детского-родительских отношений		2						10
2	Тема 7. Основные направления трансформации семьи и брачного поведения	2							8
2	Тема 8. Проблемы формирования готовности молодежи к семье и браку		2						10

2	Тема 9. Приоритеты, принципы и механизмы государственной семейной политики		2						8
2	Тема 10. Социальная защита материнства, отцовства и детства		2						8
2	Тема 11. Основные направления социальной защиты семей, находящихся в трудной жизненной ситуации								9
2	Тема 12. Опыт Ставропольского края в социальной защите и поддержки семьи.								10
2	**Контрольная работа**								12
	Промежуточная аттестация: экзамен								9
	Итого по дисциплине:		6	10					128
	Часов 144	**Зач.ед. 4**							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетен-ции	Наименование тем	Краткое содержание тем
ПК-1, ПК-2	Тема 1. Теоретико-методологические основы семьеведения.	Семьеведение как отрасль знания, учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе, основах семейной политики. Особенности комплексного подхода к изучению семьи. Место семьеведения в профессиональной подготовке социальных работников. Социальная сущность семьи и брака. Институциональные признаки семьи. Особенности семьи как малой социальной группы. Семья как система.
ПК-1, ПК-2	Тема 2. Структура и функции семьи, типология семьи.	Понятие «структура семьи». Типы семейных структур. Возрастная структура семьи. Нарушение структуры семьи. Функции семьи. Специфические и неспецифическое функции семьи. Индивидуальное общественное значение функций семьи. Зависимость типа семьи от руководства и организации всех ее функций. Основания типологии семьи. Типы семьи и их характеристика
ПК-1, ПК-2	Тема 3. Демографические аспекты состояния и развития семьи	Демографическая ситуация в Российской Федерации. Новые тенденции в динамике основных демографических показателей в России: влияние социально-экономического кризиса на демографическую ситуацию. Региональные демографические проблемы. Рождаемость и факторы ее определяющие. Особенности формирования репродуктивных установок в современном мире. Тенденции брачности и разводимости в России. Причины разводов. Брачный рынок, брачный выбор.
ПК-1, ПК-2	Тема 4. Структура жиз-	Понятие жизненного цикла семьи. Стадии супруже-

	ненного цикла семьи и основные проблемы отдельных стадий.	ских и семейных отношений. Социальный институт добрачного поведения. Стадия предродительства. Особенности стадии репродуктивного родительства. Проблемы и стадии социализированного родительства. Основные задачи, проблемы и кризисы семейных этапов. Признаки благополучного стабильного супружества.
ПК-1, ПК-2	Тема 5. Особенности брачно-супружеских отношений.	Структура брачно-семейных отношений. Функции и уровни семейно-брачных отношений. Основные подходы к изучению состояния брачно-семейных отношений. Мотивация семейно-брачных отношений. Основные группы семейных потребностей. Факторы, влияющие на культуру семейно-брачных отношений. Супружеская совместимость и дисгармония. Психологические барьеры семейных отношений. Семейные конфликты и пути их решения. Фазы распада и дестабилизации семейных отношений.
ПК-1, ПК-2	Тема 6. Особенности детского-родительских отношений.	Родительство как социокультурный феномен. Проблемы детско-родительских отношений и благополучия ребенка в семье: типы воспитания по А. Болдуину, Д. Боумриду, В. Гарбузову. Специфика детско-родительские отношений в зависимости от семейной структуры. Типы стилей семейного воспитания и их характеристика. Оптимальная родительская позиция. Пути достижения родительского авторитета. Воспитательный потенциал семьи и пути его достижения
ПК-1, ПК-2	Тема 7. Основные направления трансформации семьи и брачного поведения.	Современное состояние семьи. Понятие кризиса семьи. Основные направления трансформации семейных отношений. Изменения в структуре и динамике семей Проблемы дестабилизации семьи и причины их возникновения: кризисное состояние общества, урбанизация, юношеский шовинизм, маскулинность и феминность, нарушение норм нравственности. Основные направления укрепления семейных отношений: эффективная реализация норм Семейного кодекса РФ, этика семейных отношений, выполнение родительских функций, подготовка к браку и семейной жизни, активная социальная работа по укреплению брачно-семейных отношений.
ПК-1, ПК-2	Тема 8. Проблемы формирования готовности молодежи к семье и браку.	Объективные и субъективные факторы риска при создании семьи. Готовность молодежи к браку: понятие, виды, структурные компоненты. Проблемы нестабильности семьи и половой распущенности в современном обществе. Зарубежный и отечественный опыт подготовки молодежи к семье и браку. Роль семьи в формировании полоролевого поведения
ПК-1, ПК-3	Тема 9. Приоритеты, принципы и механизмы государственной семейной политики.	Определение государственной семейной политики, ее развитие и совершенствование. Цели, основные направления и принципы государственной семейной политики. Структура управления государственной семейной политикой. Формирование и совершенствование нормативно-правовой базы государственной семейной политики. Разработка федеральных и региональных комплексных программ и проектов.
ПК-1, ПК-2	Тема 10. Социальная защита материнства, отцов-	Материнство как социально-психологический феномен. Ценностные ориентации материнства. Материн-

	ства и детства.	ство и детство в структуре социальных проблем. Основные направления и механизмы социальной защиты материнства и детства. Нормативно-правовая основа социальной защиты материнства и детства. Система социальных гарантий для семей различного типа (многодетные, неполные, молодые, имеющие в своем составе инвалидов и т.п.).
ПК-1, ПК-2	Тема 11. Основные направления социальной защиты семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Семья как объект и субъект социальной работы. Категория семей «группы риска». Молодя семья как объект социальной политики. Многодетная семья и ее социальная защита. Неполная семья. Социальная работа с семьями, имеющими в своем составе инвалида. Основные функции и задачи профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с семьей. Служба социальной помощи семье: структура и функции учреждений.
ПК-1, ПК-2	Тема 12. Опыт Ставропольского края в социальной защите и поддержки семьи.	Положение семьи, материнства и детства в Ставропольском крае. Особенности демографической ситуации. Нормативно-правовые основы реализации региональной семейной политики. Основные направления социально поддержки и социальной защиты семьи в Ставропольском крае. Опыт деятельности государственных и муниципальных учреждений по социальной защите и поддержки семьи, материнства и детства. Опыт деятельности общественных организаций по социальные поддержки семьи