ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра экономики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Профессор _____ А.Б. Ходжаян
30 мая 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Социальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность(профиль)	Социальная работа в системе здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2018

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	12
лекции	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа	96
Промежуточная аттестация	
Зачет	8 семестр

г. Ставрополь, 2018 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 № 8.

Зав. кафедрой экономики и социальной работы, профессор	_____	**Н.П. Иванов**
Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент	_____	**Н.К. Маяцкая**
Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор	_____	**Н.А. Федько**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: теоретико-практическая подготовка студентов к осуществлению деятельности по оказанию социальной помощи людям, пострадавшим в экстремальной ситуации.

Задачами изучения дисциплины «Социальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях» являются:

1. Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области оказания социальной помощи людям, пострадавшим в экстремальной ситуации.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к деятельности по оказанию социальной помощи людям, пострадавшим в экстремальной ситуации.

3. Развитие профессионально-гуманистической направленности личности студентов, личностных гуманистических установок будущих специалистов к людям, подвергшимся воздействию экстремальных ситуаций.

4. Развитие профессионально значимых для данной деятельности личностных качеств обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях» (Б1.В.ДВ.6.1.) относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Безопасность жизнедеятельности (2 сем.)
2. Медико-социальная экспертиза (4 сем.)
3. Теория и методика инклюзивного образования (5 сем.)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Пенсионное обеспечение (8 сем.)
2. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе (8 сем.)
3. Основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан (8 сем.)
4. Основы самоорганизации и самообразования (8 сем.)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. Ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в этих ситуациях.	1. Навыками анализа влияния последствий экстремальных ситуаций на психику и здоровье человека.
		2. Ориентироваться в методах диагностики состояния человека в экстремальных ситуа-	2. Умениями координации различных специалистов с целью оказания по-

		циях, диагностики посттравматического стрессового расстройства.	мощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях.
Профессиональные компетенции			
ПК-7 Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Анализировать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания и иные меры социальной защиты населения	Навыком анализа деятельности специалистов, организаций социального обслуживания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятель-ная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
8	Раздел 1. Теоретические аспекты социальной работы с пострадавшими в экстремальных ситуациях	2	4						46
8	Раздел. 2 Технологии работы социального работника с пострадавшими в экстремальных ситуациях	2	4						46
8	Промежуточная аттестация: зачет								4
	Итого по дисциплине:	4	8						96
	Часов 108 **Зач. ед. 3**								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ОК-9 ПК-7	**Раздел 1. Теоретические аспекты социальной работы с пострадавшими в экстремальных ситуациях**	Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификации. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам, в зависимости от масштабов последствий и источников возникновения. Характеристика отдельных видов чрезвычайных ситуаций: чрезвычайные ситуации природного характера; техногенные чрезвычайные ситуации; экологические чрезвычайные ситуации; биологические чрезвычайные ситуации; социальные чрезвычайные ситуации; чрезвычайные ситуации индивидуального характера. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и основные направления снижения рисков их возникновения. Человеческий фактор как одна из основных причин возникновения чрезвычайных ситуаций. Глобализация как механизм инициации социальных ситуаций чрезвычайного характера. Характеристика страны и региона по источникам возникновения чрезвычайных ситуаций массового характера. Анализ местных условий на наличие потенциальных опасностей. Географические и социально-экономические предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций на территории Ставропольского края. Чрезвычайные ситуации, характерные для края. Виды опасных производственных объектов на территории Ставропольского края. Обзор наиболее крупных чрезвычайных ситуаций на территории Ставропольского края за последние 15 лет. Типы реакции на экстремальные ситуации: активная и пассивная реакция. три вида индивидуальной реакции человека на опасность угрожающую его жизни: торможения (пассивная), возбуждения (активная), мобилизация. Паника и ее особенности. Индивидуальная, групповая и массовая паника. Деструктивные последствия паники. Фазы реакции человека на воздействие экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая демобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления. Травматический стресс и его особенности. Субсиндромы стресса: когнитивный, эмоционально-поведенческий, вегетативный. Анализ влияния экстремальных условий на психику человека. Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека. Личностный смысл воздания экстремальной ситуации. Рассогласование между значением и смыслом под воздействием экстремальности. Особенности воздействия экстремальной ситуации на направленность, характер, способности, темперамент человека. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) как последствия воздействия экстремальной ситуации. Основные (первичным) симптомы PTSD: нарушение сна, патологические воспоминания, неспособность вспоминать, сверхчувствительность, социальное избегание, неспецифические соматические жалобы и др. Вторичные симптомы PTSD: злоупотребление алкоголем или наркотиками, антисоциальное поведение, депрессия и др. Острые, отсроченные и хронические стрессовые расстройства. Типы психической дезадаптации у пострадавших в экстремальных

		условиях. Признаки социальной дезадаптации. Разновидности социально-психологической дезадаптированности личности человека, подвергшегося воздействию экстремальных условий.
ОК-9 ПК-7	**Раздел 2. Технологии работы социального работника с пострадавшими в экстремальных ситуациях**	Структурированное клиническое интервью – СКИД и клиническая диагностическая (CAPS) как способ диагностики посттравматического стрессового расстройства. Специфика состояния клиента при диагностике посттравматического стрессового расстройства. Принципы лечения и оказания помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Методы лечения посттравматического стрессового расстройства Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий. Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Компенсации и льготы граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Медицинское и пенсионное обслуживание граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий. Экстремальная устойчивость личности. Психологические компоненты экстремальных способностей человека. Педагогические компоненты экстремальных способностей человека. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Морально-психологическая подготовленность. Подготовленность к обеспечению личной безопасности. Экстремальная подготовка человека. Обеспечение действий людей в чрезвычайных ситуациях. Сущность психосоциального воздействия. виды психологической помощи: неотложная и продолжительная. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь). Условия успешной реадаптации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации. Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства Сущность, задачи и принципы работы с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию. Основные направления постэкстремальной работы. Этапы постэкстремальной работы. Виды, формы и методы постэкстремальной работы. Особенности постэкстремальной работы с детьми. Особенности постэкстремальной работы с пожилыми. Социальная помощь женщинам.