Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
« » 30 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Современные аспекты кардиологии**
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинскаяи организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия	- 48
лекции	- 12
клинические практически занятия	- 36
Самостоятельная работа	- 24
Промежуточная аттестация:	
зачет	11,12 семестр

г. Ставрополь
2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные аспекты кардиологии» – формирование комплекса знаний, технологий, средств и методов, необходимых во врачебной деятельности и направленных на сохранение и улучшения здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

-знать принципы дифференциально-диагностического подхода к наиболее распространенным и социально-значимым сердечно-сосудистым заболеваниям;

-уметь обследовать кардиологического больного;

-владеть методом дифференциальной диагностики изучаемых нозологических форм;

-научиться индивидуализированным принципам лечения и неотложной терапии, профилактики, реабилитации и диспансеризации сердечно-сосудистых заболеваний;

развивать клиническое мышление и профессионально значимые качества врача общей практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина к относится к вариативной части Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 11, 12 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Анатомия» (1, 2, 3 семестры);
- «Гистология, эмбриология, цитология» (2, 3 семестры);
- «Нормальная физиология» (3, 4 семестры);
- «Патофизиология, клиническая патофизиология» (5, 6, 7 семестры);
- «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» (4, 5, 6 семестры);
- «Микробиология, вирусология» (4, 5 семестры);
- «Иммунология» (5 семестры);
- «Пропедевтика внутренних болезней» (5,6 семестры);
- «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (7, 8, 9 семестры);
- «Гигиена» (4,5 семестры);
- «Безопасность жизнедеятельности» (5 семестр);
- «Факультетская хирургия» (7, 8 семестры);
- «Онкология, лучевая терапия» (10 семестры);
- «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» (7, 8 семестры);
- «Офтальмология» (9 семестры);
- «Оториноларингология» (8 семестры);
- «Психиатрия, медицинская психология» (9, 10 семестры);
- «Дерматовенерология» (7 семестры);
- «Фармакология» (5, 6 семестры).

Дисциплина необходима для выполнения НИР и прохождения ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению,	1.Знать основные научные понятия	1.Уметь самостоятельно анализировать изучаемые аспекты	1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения,

анализу, синтезу		терапии 2.Уметь обобщать и интегрировать полученные знания в практическую деятельность	анализа и логического мышления
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	1. Знать основные критерии оценки результатов собственной деятельности	1.Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности	1.Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации	1.Знать правила ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях, регламентированные Законодательством РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовыми актами и иными документами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников	1.Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (историю болезни, амбулаторную карту пациента, выписывать рецепт)	1.Владеть правильным ведением медицинской документации в рамках реализации своей трудовой функции 3.1.6 согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293-н
ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	1.Знать современные методы медикаментозного лечения при заболеваниях с позиций доказательной медицины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	1.Уметь разработать план этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больного с учетом формы и течения болезни; 2.Уметь подобрать и назначить адекватную лекарственную терапию согласно принципов доказательной медицины; 3.Уметь определить	1.Готов работать со стандартами оказания медицинской помощи при различных терапевтических заболеваниях в рамках реализации своей трудовой функции 3.1.3 согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, утвержденными Минздравом России	путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	терапевт участковый)» утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293-н
Профессиональные компетенции			
ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных , патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	1.Знать современные методы клинического. лабораторного, инструментального обследования больных в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, утвержденными Минздравом России	1.Уметь определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента. 2.Уметь наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверных результатов	1. Проявляет готовность обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, утвержденными Минздравом России 2..Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, обоснования и планирования объема дополнительных исследований в рамках реализации своей трудовой функции 3.1.2 согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293-н

ПК-6 – способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1. Знать структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем 2. Знать структуру Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1. Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи 2. Уметь пользоваться в своей профессиональной деятельности при определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1.Владеть навыком установления развернутого клинического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в рамках своих трудовых функций 3.1.2, 3.1.6 согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293-н
ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	1.Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний у взрослого населения; 2.Знать методы обследования и терапии больных при конкретных нозологических формах с учетом круга дифференцируемых заболеваний 3. Знать порядок оказания помощи больным в соответствии с	1.Уметь планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него различных факторов 2. Уметь разработать план ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках освоения своих трудовых функций 3.1.2, 3.1.3 согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» утвержденному приказом Министерства труда и	1.Владеть принципами выбора тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках реализации своих трудовых функций 3.1.2, 3.1.3 согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года №293-н

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, утвержденными Минздравом России	социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года №293-н	
ПК-10 – готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	1.Знать современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при острых и /или обострении хронических заболеваний внутренних органов с позиций доказательной медицины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения). 2. Знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	1. Уметь разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить стандартную лекарственную терапию согласно принципам доказательной медицины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения). 2.Уметь определять медицинские показания, использовать методы немедикаментозного лечения (физиотерапия, ЛФК и т.д.), для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	1.Владеть стандартами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, утвержденными Минздравом России 2. Владеть навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в рамках своей трудовой функции 3.1.4 согласно профессиональному стандарту «Врач-

	помощи с учетом стандартов медицинской помощи, утвержденными Минздравом России	медицинской помощи	лечебник (врач терапевт участковый)» утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293-н
ПК-20 – готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	1.Знать основы и принципы доказательной медицины 2. Знать основы работы с медицинскими поисковыми системами, основы использования и работы с источниками научно-практической медицинской информацией в рамках реализации своей трудовой функции 3.1.6 согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293-н	1.Уметь анализировать полученную медицинскую информацию, систематизировать и презентовать медицинскую информацию на основе доказательной медицины	1.Владеть навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 – способность к участию в проведении научных исследований	1. Знать основные методы научного познания, правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1.Уметь работать с научной литературой, в информационых системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамах освоения своей трудовой функции 3.1.6 согласно	1.Владеть навыками анализа, логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения

		профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293-н	
ПК-22 – готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	1.Знать принципы использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций 2.Знать новые методы и методики диагностики и лечения терапевтических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	1.Уметь анализировать качество медицинской помощи и использовать новые методы диагностики и лечения терапевтических больных 2. Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа в рамках освоения своей трудовой функции 3.1.5 согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года №293-н	1.Владеть навыками аргументации и внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в рамках реализации своей трудовой функции 3.1.5 согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года №293-н

	стандартов медицинской помощи		

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад. часах					Самостоятельная работа, в том числе консультации КСР (акад.час.)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самост. работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
11	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение коронарогенных заболеваний миокарда	6				6			2
11	Тема 2. Тромбоэмболия легочной артерии					6			4
11	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности					6			6
11	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого за 11 семестр	**6**				**18**			**12**
12	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение коронарогенных заболеваний миокарда	2							
12	Тема 2. Тромбоэмболия легочной артерии	2							
12	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	2							
12	Тема 4. Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных заболеваний миокарда					6			3
12	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме кардиомегалии					12			9
12	Промежуточная аттестация: зачет								

	Итого за 12 семестр	**6**				**18**			**12**
	Итого по дисциплине:	**12**				**36**			**24**
	Часов 72 Зач.ед. 2	**48**					**24**		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование тем дисциплины	Краткое содержание тем
ОК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение коронарогенных заболеваний миокарда	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда, ОКС. Алгоритм дифференциальной диагностики коронарогенных заболеваний миокарда. Дифференциально-диагностические признаки коронарогенных заболеваний миокарда. Показания к коронароангиографии. Принципы дифференцированной терапии коронарогенныхзаболеваний миокарда. Показания к АКШ. Ознакомление с протоколами, стандартами или клиническими рекомендациями (при отсутствии протоколов и стандартов) ведения больного с учетом принципов доказательной медицины.
ОК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Тема 2. Тромбоэмболия легочной артерии	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение ТЭЛА. Алгоритм дифференциальной диагностики ТЭЛА. Принципы дифференцированной терапии ТЭЛА. Показания к тромболизису. Ознакомление с протоколами, стандартами или клиническими рекомендациями (при отсутствии протоколов и стандартов) ведения больного с учетом принципов доказательной медицины.
ОК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	Эпидемиология, этиология, патофизиология и классификация острой и хронической сердечной недостаточности. Алгоритм дифференциальной диагностики при острой и хронической сердечной недостаточности. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической лево- и правожелудочковой сердечной недостаточности. Дифференциально-диагностические признаки хронической систолической и диастолической сердечной недостаточности. Неотложная терапия сердечной астмы, отека легких и кардиогенного шока. Лечение хронической сердечной недостаточности. Ознакомление с протоколами, стандартами или клиническими рекомендациями (при отсутствии протоколов и стандартов) ведения больного с учетом принципов доказательной медицины.
ОК-1	Тема 4.	Этиология, патогенез, классификация, клиника,

ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных заболеваний миокарда	диагностика и лечение миокардитов, первичных и вторичных кардиомиопатий. Алгоритм дифференциальной диагностики некоронарогенных заболеваний миокарда. Дифференциально-диагностические признаки миокардитов, первичных и вторичных (на фоне интоксикаций, метаболических, эндокринных, гастроэнтерологических) кардиомиопатий. Показания к биопсии миокарда. Принципы дифференцированной терапии некоронарогенных заболеваний миокарда. Показания к трансплантации сердца. Ознакомление с протоколами, стандартами или клиническими рекомендациями (при отсутствии протоколов и стандартов) ведения больного с учетом принципов доказательной медицины.
ОК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме кардиомегалии	Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме кардиомегалии. Дифференциально-диагностические признаки кардиомегалии при врожденных и приобретенных пороках сердца, ИБС, некоронарогенных заболеваниях миокарда, артериальной и легочной гипертензии, перикардитах. Принципы дифференцированной терапии. Ознакомление с протоколами, стандартами или клиническими рекомендациями (при отсутствии протоколов и стандартов) ведения больного с учетом принципов доказательной медицины.