

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра экономики и социальной работы**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной деятельности  
профессор  А.Б. Ходжаян

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Теория социальной работы</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	8
Всего часов	288
Из них	
Аудиторные занятия	36
лекции	8
практические занятия	28
Самостоятельная работа	252
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр
Курсовая работа	4 семестр
экзамен	4 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Теория социальной работы» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций для успешной работы по специальности.

**Задачами дисциплины** «Теория социальной работы» являются:

1. Сформировать системные знания о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.
2. Вооружить знанием современных подходов к выбору методов социально-экономической, организационной, правовой и психолого-педагогической помощи гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
3. Осуществлять профессиональную деятельность на качественно новом творческом уровне с опорой на передовой опыт деятельности организаций и учреждений социальной помощи населению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория социальной работы» (Б1.О.16) является дисциплиной базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров, изучается в 3 и 4 семестрах. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать знаниями и умениями, формируемыми при изучении дисциплины:

- «Введение в профессию «Социальная работа»» (1 сем).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория социальной работы», необходимы для освоения следующих дисциплин:

- «Теория и технология социально-медицинской работы» (6 сем.).

- «Технология социальной работы» (5 сем., 4 сем.).

- «Методы исследования в социальной работе» (7 сем.).

- «Управление в социальной работе» (7 сем.).

- «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» (7 сем.).

- «Социальная геронтология» (7 сем.).

- «Основы консультирования в социальной работе» (6 сем.).

- «Основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан» (8 сем.).

- «Технологии помощи и самопомощи при синдроме эмоционального сгорания и профессиональной деформации» (6 сем.).

- «Основы консультирования в социальной работе» (6 сем.).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели 2. Знает категории, закономерности и	1. Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи 2. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся	1. Оценка экономической эффективности выбранного метода решения задачи 2. Формирование алгоритма решения задачи

	принципы социальной работы; уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-2</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>1. Знает категории, закономерности и принципы социальной работы</p> <p>2. Знает уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника</p> <p>3. Знает институциональные механизмы реализации социальной политики в рамках системы социальной работы</p>	<p>1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>2. Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p> <p>3. Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией</p>	<p>1. Разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>2. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения</p>
<b>ПК - 3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по со-	Обеспечение комплексного подхода в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий	Навыками характеристики специфики различных научных подходов к личности клиента, различных групп клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп населения

	циальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	1. Знает основные положения моделей теоретического обоснования практики социальной работы, институциональные механизмы реализации социальной политики в рамках системы социальной работы 2. Знает основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья	1. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации 2. Обобщение и систематизация информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления	1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне 2. Применение российского и зарубежного опыта социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы	4	14				4		86
	<b>Итого в первом семестре</b>	<b>4</b>	<b>14</b>				<b>90</b>		
4	Раздел 2. Социальные учреждения и кадры социальной работы	2	6						54
	Раздел 3. Актуальные проблемы современной социальной работы	2	8						53
	Курсовая работа						10		
	Промежуточная аттестация: эк-						9		36

замен								
<b>Итого во втором семестре</b>	<b>4</b>	<b>14</b>				<b>19</b>	<b>162</b>	
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>8</b>	<b>28</b>					<b>252</b>	
<b>Часов 288</b>	<b>Зач.ед. 8</b>	<b>288</b>						

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-2 ПК-2 ОПК-2	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы.</b>	<p>Структурные элементы теории социальной работы как науки. Связь теории социальной работы с другими науками. Задачи и содержание профессиональной подготовки социальных работников. Основополагающий принцип подготовки социальных работников – единство теории и практики. Методологические проблемы теории социальной работы. Структура и содержание теории социальной работы как научной дисциплины. Объект и предмет теории социальной работы. Базовые категории науки.</p> <p>Сущность и предназначение человека. Человек в научной картине мира и в христианских традициях. Единство и взаимосвязь в человеке физического и духовного, природного и социального, наследственного и приобретенного в жизни. Человек как субъект общественно – исторической деятельности и культуры. Человек как объект социальной работы. Человек и социокультурная среда, их взаимодействие и взаимовлияние. Социализация, факторы социализации. Понятие личности и индивидуальности. Духовный мир человека и его поведение. Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина: концептуальные подходы к построению и развитию системы знаний. Объективные предпосылки возникновения и развития теории социальной работы как научной дисциплины. Роль выдающихся ученых и практиков в развитии теории социальной работы. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования: психолого-ориентированные теории; социолого-ориентированные теории; комплексно-ориентированные модели. Характеристика основных принципов: социально-политических, организационных и психолого-педагогических. Значение принципов для практики социальной работы.</p> <p>Сущность и характер закономерностей социальной работы. Основные закономерности функционирования и развития органов социальной работы: непротиворечивость функций, взаимодействие интересов, единство и независимость интересов, социальная направленность ответственности, прав и обязанно-</p>

		<p>стей. Закономерности взаимодействия субъекта и объекта социальной работы: соответствие интересов, целостность воздействия, реализация общесоциальных интересов через особые методы работы.</p> <p>Направления, уровни и формы социальной работы. Методы социальной работы: их характеристика и классификация. Специфика проявления эффективности в социальной сфере и ее критерии. Гносеологический и аксиологический аспект критериев эффективности, количественная и качественная характеристика. Социальные нормативы как отражение средне-статистических показателей качества жизни общества.</p> <p>Концептуальные подходы к оценке эффективности социальной работы. Проблемно-ориентированный и нормативный подходы к оценке эффективности работы. Количественные и качественные показатели стабильности семей, социальной помощи, социального обеспечения и обслуживания населения групп риска. Проблемы совершенствования и обоснования системы критериев эффективности социальной работы. Проблема комплексного подхода к оценке эффективности социальной работы. Характеристика объектов и субъектов социальной работы.</p> <p>Сущность и содержание социальной политики государства. Социальная политика – составная часть общей политики государства. Понятие социальной политики, ее цель и основные направления. Потребности и интересы человека, и их удовлетворение в гражданском обществе. Социальная защищенность личности.</p> <p>Социальная политика государства как организационная основа социальной работы. Всеобъемлющее разрешение социальных проблем – признак германизации общества и государственной политики.</p>
<p><b>УК- 2</b> <b>ПК-2</b> <b>ОПК-2</b></p>	<p><b>Раздел 2. Социальные учреждения и кадры социальной работы</b></p>	<p>Система социальных служб в обществе и их роль в социальной защите населения. Цели и задачи социальных служб. Виды социальных служб: специализированные, комплексные, интегральные. Особенности организации деятельности региональных социальных служб. Основные принципы деятельности социальных служб: специализации, компетентности, справедливости, согласованности, целеустремленности, комплексности.</p> <p>Деятельность территориальных социальных служб. Роль местных органов власти и управления в координации деятельности социальных служб. Полномочия социальных служб и основные направления их деятельности. Кадровое обеспечение служб.</p> <p>Значение финансового обеспечения и его</p>

		<p>источники. Финансирование социальной работы и его место в общей структуре социальных расходов государства. Программно-целевое финансирование. Бюджетные дотации, прямое и косвенное финансирование. Актуальные проблемы финансирования социальной работы.</p> <p>Финансирование социальной работы из местного бюджета. Финансовые ресурсы местных органов власти и управления. Источники и принципы формирования местного бюджета, его структура. Порядок финансирования региональных социальных программ. Благотворительность как социальное явление и ее общественно-нравственная ценность. Спонсорство как одна из форм благотворительной деятельности. Благотворительные фонды и их назначение. Благотворительность как источник финансирования социальной работы. Субъекты благотворительной деятельности: государственные, кооперативные предприятия, религиозные и общественные организации, частные предприниматели. Экономическое стимулирование и мотивация благотворительной деятельности. Формы благотворительной деятельности. Актуальные проблемы развития спонсорства и благотворительности в современных условиях. Профессиональный портрет социального работника, его общественный имидж и статус, связи с другими профессиями. Социальный работник: назначение специалиста; функции и социальные роли; этический и профессиональный кодекс; обязанности и права; сфера деятельности; специализация; система знаний, умений и практических навыков; критерии эффективности работы.</p>
<p>УК- 2 ПК-2 ОПК-2</p>	<p><b>Раздел 3. Актуальные проблемы современной социальной работы</b></p>	<p>Потребности и их значение для жизнедеятельности человека. Понятие и классификация потребностей. Возвышение потребностей личности как условие роста ее социальной активности. Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы. Совокупный доход, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет. Повышение роли социальной работы в рациональном распределении фондов общественного потребления.</p> <p>Концепция занятости трудоспособного населения в социально-ориентированной экономике. Частичная и полная занятость. Критерии отнесения граждан к категории безработных и к категории нуждающихся в социальной защите.</p> <p>Безработица и проблемы социальной работы. Виды безработицы и ее динамика в обществе. Социально-психологическая реакция людей на потерю работы. Роль социальных работников в поддержке лиц, потерявших работу.</p> <p>Здоровье как личная и социальная ценность. Основные показатели здоровья населения: продолжи-</p>

		<p>тельность жизни; детская смертность; общая заболеваемость и ее структура; уровень рождаемости. Важнейшие социальные факторы здоровья населения: условия труда и быта; количественная и качественная характеристика питания; образ жизнедеятельности; состояние окружающей среды и экологические последствия хозяйственной деятельности человека; уровень развития здравоохранения и системы его организации. Основные направления деятельности социального работника по охране здоровья населения. Организация патронажной службы. Социальная и психологическая реабилитация.</p> <p>Современная семья и ее функции. Основные типы современной семьи. Альтернативные формы современного брака. Проблемы укрепления семейных отношений. Основные причины дезорганизации семьи и разводов. Социальные функции семьи: репродуктивная, социализация детей, хозяйственно-бытовая, эмоционально-психологическая поддержка.</p> <p>Актуальные проблемы современной семьи и система ее социальной защиты и помощи. Проблема жилья, бюджет семьи, материальная обеспеченность. Социально-психологические проблемы семьи и их влияние на выбор брачного поведения. Государственная политика по социальной защите семьи.</p> <p>Молодежь как особая социально-демографическая группа населения. Факторы социализации молодежи: семья, школа, трудовой коллектив, общество сверстников, молодежные организации, неформальные группы и сообщества, средства массовой коммуникации. Критерии социальной зрелости молодежи. Эволюция ценностной ориентации современной молодежи.</p> <p>Актуальность формирования государственной молодежной политики. Структура, полномочия, правовой статус учреждений социальной службы для молодежи. Возможности использования мирового опыта социальной службы для молодежи в условиях России.</p> <p>Понятие социальной нормы и социальных отклонений. Психологические, социальные, воспитательные предпосылки появления и закрепления девиантного поведения. Характеристика основных видов девиантного поведения: правонарушения, пьянство и алкоголизм, наркомания и токсикомания, проституция, самоубийства. Связь социальных девиаций с моральным кризисом общества.</p> <p>Механизм и структура девиантного поведения. Юридические нормы и организационные мероприятия в отношении лиц с отклоняющимся поведением. Меры профилактики девиантного поведения. Роль</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>социального работника в профилактике социальной девиации.</p> <p>Ограничение жизнедеятельности человека как социальная проблема. Изменение социального статуса человека в старости и инвалидов. Специфика социальных потребностей. Проблемы социальной реабилитации и помощи престарелым и инвалидам. Проблемы медико-социальной помощи. Профессионально-трудоустройство инвалидов трудоспособного возраста. Роль социальных работников в защите прав инвалидов. Основные направления социальной политики государства в отношении инвалидов и престарелых, ее соответствие «Всемирной программе действий в отношении инвалидов», принятой ООН. Меры по улучшению социального обслуживания этой категории граждан. Службы социального патронажа.</p> <p>Содержание и значение социальной работы с осужденными. Система исправительно-трудовых учреждений, их основные функции, типы и условия отбывания наказания. Формы и методы воспитательной работы с осужденными.</p> <p>Проблемы социальной работы с бывшими осужденными. Стратификация и иерархия в социальной структуре осужденных. Роль социального работника и социальных служб в решении проблем трудоустройства и профессионального самоутверждения бывших осужденных, их социально-бытовой и социально-психологической реабилитации.</p> <p>Бродяжничество как социальная аномалия. Причины бродяжничества: демографические, экономические, социальные, психологические, бытовые. Бродяжничество как потенциальный фактор девиантного поведения личности. Причины детского бродяжничества. Социальная работа по профилактике и терапии бродяжничества. Содействие и помощь в трудоустройстве и предоставлении жилья. Социальная помощь бывшим осужденным, бездомным, одиноким, безработным и другим категориям лиц «группы риска». Проблема снижения бродяжничества в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Характеристика миграционных процессов в обществе и их социальные последствия. Сущность миграционных процессов и их типы: добровольная, вынужденная, насильственная, временная и потенциальная миграция.</p> <p>Эмиграция и миграция. Социально-политические и экономические причины миграции. Экологические, социокультурные и семейно-бытовые факторы миграции. Негативное влияние миграции на социально-экономический баланс в регионе, на кадровое равновесие, на устойчивость традиционных производственных и социокультурных связей, на социаль-</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ную напряженность. Основные проблемы социальной работы с мигрантами. Миграционная политика государства и механизм ее реализации. Социальная помощь переселенцам.</p> <p>Значение межэтнических отношений в процессе самоопределения и самоутверждения наций. Сотрудничество, невмешательство, противоборство как типы межэтнических отношений. Причины социальных напряжений и конфликтов в межэтнических отношениях.</p> <p>Организация и содержание социальной работы по нормализации межэтнических отношений. Опора на этнопсихологические особенности этнических групп и историко-культурные традиции и обычаи в социальной работе. Психологическая поддержка и методическая помощь в организационном закреплении принципов межэтнических взаимоотношений. Проблемы адаптации этнических групп к образу жизни доминирующего этноса.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------