Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«___» _____ 2016 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
14.01.01 Акушерство и гинекология
по направлению **31.06.01 Клиническая медицина**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9
Всего часов – 324
из них:
аудиторных занятий - 192 часа
в том числе:
лекций - 64 часа
практических занятий - 128 часов
самостоятельная работа - 96 часов
Формы контроля:
Зачет II, IV семестр,
экзамен – 36 часов (IV семестр) семестр

г. Ставрополь
2016 г.

1. Цель освоения дисциплины – освоение аспирантами специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология (направления 31.06.01 Клиническая медицина) универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также изучение этиологии, патогенеза, клиники, методов исследования, лечения и профилактики гинекологических заболеваний, теоретических и практических вопросов беременности, родов и родовспоможения, а также основных вопросов неонатологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина 14.01.01 Акушерство и гинекология относится к базовой части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Взаимосвязь дисциплины «Акушерство и гинекология» с дисциплинами предшествующими: анатомия, гистология, физиология, микробиология, биохимия, клинические дисциплины терапевтического профиля, хирургического профиля. Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» обеспечивает освоение таких дисциплин, как педагогика, основы медицинской статистики, а также педагогической практики, производственной практики для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-4);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля (беременных);
- организацию акушерско-гинекологической помощи, диагностику и ведение беременности, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме (осложнения гестационного процесса) у подростков и взрослого населения (беременных, рожениц, родильниц);
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях (беременным, роженицам и родильницам, гинекологическим больным);
- организацию акушерско-гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;
- виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков (беременных); способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; особенности интенсивной терапии у пациентов различных возрастно-половых групп (беременных, гинекологических больных);
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослого населения и подростков (беременных, гинекологических больных);
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов (беременных, гинекологических больных);

уметь:

- собрать анамнез, провести опрос беременной или гинекологичской больной и его родственников, провести физикальное обследование беременной или гинекологической больной различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное исследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты исследования, поставить беременной или гинекологической больной предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- разрабатывать беременной, гинекологической больной с учетом течения болезни (осложнений гестационного процесса), подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь беременным и гинекологическим больным;

владеть:

- методами общего, клинического и специального обследования беременных, родильниц;
- интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов диагностики у беременных и гинекологических больных;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оказанию первой врачебной помощи беременным, гинекологическим больным.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. Беременность и роды
Раздел 2. Оперативное акушерство
Раздел 3. Гинекология
Раздел 4. Особенности сложившейся научной школы

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1.	Беременность и роды	24	24	30	Вопросы по темам раздела, компьютерное тестирование, ситуационные задачи
2.	Оперативное акушерство	8	50	36	Вопросы по темам раздела, компьютерное тестирование, ситуационные задачи
3.	Гинекология	28	50	30	Вопросы по темам раздела, компьютерное тестирование, ситуационные задачи
4.	Особенности сложившейся научной школы	4	4	-	Вопросы по темам раздела
	Всего часов	**64**	**128**	**96**	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Беременность и роды	12	24	72	Вопросы по темам раздела, компьютерное тестирование, ситуационные задачи
2	Оперативное акушерство	8	16	48	Вопросы по темам раздела, компьютерное тестирование, ситуационные задачи
3	Гинекология	8	16	48	Вопросы по темам раздела, компьютерное тестирование, ситуационные задачи
4	Особенности сложившейся научной школы	4	8	24	Вопросы по темам раздела
	Всего	**32**	**64**	**192**	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет во II и IV семестре, экзамен во IV семестре).

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии, профессор В.А. Аксененко

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии ИДПО, профессор В.В. Рыжков