Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«30» сентября 2016 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
14.01.19 Детская хирургия
по направлению **31.06.01 Клиническая медицина**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9
Всего часов – 324
из них:
аудиторных занятий - 192 часа
в том числе:
лекций - 64 часа
практических занятий - 128 часов
самостоятельная работа - 96 часов
Формы контроля:
зачет I, IV семестр,
экзамен – 36 часов (IV семестр)

г. Ставрополь
2016 г.

1. Цель освоения дисциплины – освоение аспирантами направления 31.06.01 Клиническая медицина, направленности 14.01.19 Детская хирургия универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, а также подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в детской хирургии

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «14.01.19 Детская хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура). Основные знания, необходимые для изучения детской хирургии формируются в блоке фундаментальных дисциплин и дисциплин клинической ординатуры. Детская хирургия обеспечивает знания, умения и компетенции для последующих дисциплин: педагогическая психология, педагогика, педагогическая практика, производственная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-4);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные и методические документы по специальности;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "Детская хирургия";
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "Детская хирургия", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- принципы комплексного лечения основных заболеваний;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения; правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности службы медицинской помощи детскому населению, методы и порядок контроля ее деятельности;
- вопросы организации и проведения диспансеризации у детей;
- систему организации санаторно-курортного лечения;

уметь:

- оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Детская хирургия", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации;
- определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами;
- на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний в детском возрасте;
- самостоятельно проводить или организовывать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия;
- в ситуациях, требующих неотложной медицинской помощи, принимать необходимые меры для устранения жизнеугрожающих состояний;
- планировать технологию хирургической операции;
- выполнять хирургические операции при экстренной и плановой патологии детского возраста в пределах профессиональной компетенции и в соответствии с квалификационными характеристиками;
- осуществлять мероприятия по предупреждению послеоперационных осложнений;
- планировать комплекс реабилитационных мероприятий;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала;

владеть:

- техникой операций при остром аппендиците (типичная аппендэктомия);
- техникой аппендэктомии при атипичном расположении червеобразного отростка;
- техникой аппендэктомии при осложненных формах острого аппендицита;

- техникой ушивания перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки;
- техникой операции пилоропластики;
- техникой паллиативных операций при острых гастродуоденальных кровотечениях: гастротомия, ушивание кровоточащего сосуда, , ушивание язвы;
- техникой операций при ущемленной грыже (паховой);
- техникой операций при ущемленной грыже (бедренной);
- техникой операций при ущемленной пупочной грыже и грыжи белой линии живота;
- техникой оперативного лечения при ущемленных послеоперационных грыжах;
- принципами и техникой операций при флегмоне грыжевого мешка;
- показаниями и техникой операций резекции нежизнеспособной части органа при ущемленных грыжах;
- техникой наложения илеостомы;
- техникой наложения межкишечного анастомоза: бок-в -бок, конец-в-конец;
- техникой операции при завороте и узлообразовании;
- техникой операций при спаечной кишечной непроходимости;
- техникой наложения колостомы;
- проводить комплекс интенсивной терапии синдромов критического состояния;
- оформлением медицинской документации;
- проведением предоперационной подготовки больных, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам;
- техникой новокаиновых блокад: паранефральная, вагосимпатическая, зоны переломов;
- чтением рентгенограмм;
- временной остановкой наружного кровотечения;
- техникой и особенностями выполнения срочной трахеотомии и трахеостомии;
- неотложной помощью при спонтанном пневмотораксе;
- ректороманоскопией;
- ирригоскопией;
- ректальное и вагинальное исследования.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы
Раздел 2. Частные вопросы
Раздел 3. Пороки развития головы и шеи.
Раздел 4. Живот.
Раздел 5. Позвоночник, спинной мозг.

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Общие вопросы	8	16	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
2	Частные вопросы	16	32	24	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
3	Пороки развития головы и шеи	16	32	24	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
	Живот	16	32	24	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи

	Позвоночник, спинной мозг, Конечности	8	16	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
	Всего	**64**	**128**	**96**	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Общие вопросы	8	8	24	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
2	Частные вопросы	8	16	48	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
3	Пороки развития головы и шеи	8	16	48	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
	Живот	8	16	48	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
	Позвоночник, спинной мозг, Конечности	4	8	24	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
	Всего	**32**	**64**	**192**	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в I, экзамен в IV семестре).

Заведующий кафедрой, профессор **С.В. Минаев**