

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нормальной физиологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян
« 22 » _____ 2018 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы факультативной дисциплины
«ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»
(для аспирантов)

Направление подготовки – 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Всего ЗЕТ – 1

Всего часов – 36

из них:

аудиторных занятий – 24 часа

в том числе:

- лекций – 8 часов

- практических занятий – 12 часов

самостоятельная работа – 12 часов

Формы итогового контроля:

- зачет 4 семестр

г. Ставрополь

2018 г.

1. Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов направления 32.06.01 Медико-профилактическое дело профессиональных компетенций, а также формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни и способах его формирующих, об индивидуальном здоровье, адаптивных резервах здоровья человека, особенностях сохранения здоровья человека, а также обеспечения теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин и практической деятельности будущего врача.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физиологические основы здорового образа жизни» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы аспирантуры направления 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы.

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Дисциплина «Физиологические основы здорового образа жизни» изучается на 2-м году обучения.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
профессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью использовать знания по организации охраны здоровья населения, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости, технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни, общей эпидемиологии и медицины, основанной на доказательствах (ПК-2).

**В результате освоения дисциплины аспирант направления должен
знать:**

1. сущность физиологических процессов формирования здоровья;
2. основные детерминанты, формирующие здоровье;
3. характеристику наиболее значимых функциональных состояний организма;
4. современные проблемы, связанные со здоровьем населения;
5. факторы, определяющие здоровый образ жизни;
6. понятие нормы применительно к исследованиям здоровья;
7. основные методы прогнозирования здоровья;
8. факторы, формирующие здоровье;

уметь:

1. оценить уровень здоровья;
2. определить индивидуальный уровень физического здоровья;
3. определить уровень функционального состояния организма;
4. определять суточный хронотип;
5. пользоваться освоенными методиками для решения специализированных профессиональных задач;

6. пользоваться специальной научной и справочной литературой по наиболее актуальным вопросам здоровья, здорового образа жизни, а также нормального функционирования организма;

владеть:

1. методами оценки индивидуального физического здоровья, адаптивных и резервных возможностей организма, определения циркадианных процессов в организме и интерпретировать значение полученных показателей в ходе использования данных методик;
2. методами изучения уровня и состояния здоровья для научных исследований.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Тема 1. Основные факторы здоровья.

Тема 2. Человек и его здоровье с позиций системного подхода.

Тема 3. Психическое здоровье

Тема 4. Репродуктивное здоровье

Тема 5. Проблема научного прогнозирования здоровья.

Тема 6. Основные принципы формирования здоровья

5. Разделы (модули) дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств очная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в акад. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1.	Тема 1. Введение. Основные факторы здоровья			2	собеседование,
2.	Тема 2. Человек и его здоровье с позиций системного подхода	2	4	2	собеседование
3.	Тема 3. Психическое здоровье	2	4	2	собеседование
4.	Тема 4. Репродуктивное здоровье	2	4	2	собеседование
5.	Тема 5. Проблема научного прогнозирования здоровья.	-	-	2	собеседование
6.	Тема 6. Основные принципы формирования здоровья	2	4	2	собеседование
	Всего	8	16	12	

заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в акад. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1.	Тема 1. Введение. Основные факторы здоровья			4	собеседование
2.	Тема 2. Человек и его здоровье с позиций системного подхода	2	2	4	собеседование
3.	Тема 3. Психическое здоровье		2	4	собеседование
4.	Тема 4. Репродуктивное здоровье		2	4	собеседование
5.	Тема 5. Проблема научного прогнозирования здоровья.		-	4	собеседование
6.	Тема 6. Основные принципы формирования здоровья	2	2	4	собеседование
	всего	4	8	24	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в IV семестре).Зав. каф. нормальной физиологии,
профессор


Л.Д. Цатурян