Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Проректор по учебной деятельности,
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«__» _____ 2015 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Специальность 14.01.07 Глазные болезни»

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9
Всего часов – 324
из них:
аудиторных занятий - 192 часа
в том числе:
лекций - 64 часа
практических занятий - 128 часов
самостоятельная работа - 96 часов
Формы контроля:
Зачет 1, 4 семестр,
экзамен – 36 часов (4 семестр) семестр

г. Ставрополь
2015 г.

1. Цель освоения дисциплины – освоение аспирантами направления 31.06.01 Клиническая медицина направленности 14.01.07 Глазные болезни универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также подготовка специалистов высокой квалификации по офтальмологии, готовых к самостоятельной работе с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина 14.01.07 Глазные болезни относится к базовой части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Основные знания, необходимые для изучения глазных болезней формируются в процессе изучения дисциплин клинической ординатуры. Изучение дисциплины «Глазные болезни» обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин: педагогическая психология, педагогика, производственная и педагогическая практика, государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информация о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей;
- физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;
- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;
- функциональные методы исследования в офтальмологии;
- вопросы асептики и антисептики в офтальмологии; приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях; основы фармакотерапии в офтальмологии;
- особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; основы радиологии, иммунобиологии;
- клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению;
- основы физиотерапии, показания к применению;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции;
- оснащение операционной, хирургический инструментарий; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией;
- вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;

уметь:

- организовать работу по изучению и оценке офтальмологической помощи на вверенной территории.;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения глазных заболеваний также массовых инфекционных и вирусных заболеваний;
- проводить мониторинг доклинической и ранней диагностики состояния органа зрения у населения;

владеть:

- методикой изучения и оценки состояния органа зрения в условиях повседневной жизни, места работы с учетом вредных воздействий и экологических нарушений;
- методикой осмотра органа зрения для выявления возможных проявлений его патологического состояния;
- методикой оценки результатов полученных функциональных исследований.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. История офтальмологии.
Раздел 2. Анатомия и физиология органа зрения.
Раздел 3. Функции глаза и методы их исследования.
Раздел 4. Инструментальное обследование лиц с болезнями глаз.
Раздел 5. Рефракция глаза, ее аномалии и методы коррекции.
Раздел 6. Клиника глазных болезней.

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	История офтальмологии	2	4	12	Вопросы по разделам дисциплины, темы рефератов
2	Анатомия и физиология органа зрения	4	8	6	Тестовые задания, вопросы по разделам дисциплины
3	Функции глаза и методы их исследования	10	8	18	Тестовые задания, вопросы по разделам дисциплины
4	Инструментальное обследование лиц с болезнями глаз	10	40	22	Тестовые задания, вопросы по разделам дисциплины, ситуационные задачи
5	Рефракция глаза, ее аномалии и методы коррекции	18	28	26	Тестовые задания, вопросы по разделам дисциплины, ситуационные задачи
6	Клиника глазных болезней	20	40	12	Тестовые задания, вопросы по разделам дисциплины, ситуационные задачи
	Всего часов	**64**	**128**	**96**	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	История офтальмологии		2	16	Вопросы по разделам дисциплины, темы рефератов
2	Анатомия и физиология органа зрения	6	6	6	Тестовые задания, вопросы по разделам дисциплины
3	Функции глаза и методы их исследования	6	10	20	Тестовые задания, вопросы по разделам дисциплины
4	Инструментальное обследование лиц с болезнями глаз	6	12	54	Тестовые задания, вопросы по разделам дисциплины, ситуационные задачи
5	Рефракция глаза, ее аномалии и методы коррекции	6	12	54	Тестовые задания, вопросы по разделам дисциплины, ситуационные задачи
6	Клиника глазных болезней	8	22	42	Тестовые задания,

					вопросы по разделам дисциплины, ситуационные задачи
	Всего	**32**	**64**	**192**	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в I и IVсеместрах, экзамен в IV семестре).

Зав.кафедрой, доцент Н.Л. Чередниченко