

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности,  
профессор А.Б. Ходжаян  
« 18 » 2017 год

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История и философия науки»**  
по направлениям 06.06.01 Биологические науки

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

**Всего ЗЕТ – 4**  
**Всего часов – 144**  
*из них:*  
**аудиторных занятий – 72 часов**  
*в том числе:*  
лекций – 24 часа  
практических занятий – 48 часа  
**самостоятельная работа – 36 часов**  
промежуточный контроль:  
зачет – 2 семестр  
**экзамен – 2 семестр – 36 часов**

г. Ставрополь  
2017 г.

**1. Цель освоения дисциплины** - формирование у аспирантов направления 06.06.01 Биологические науки универсальных компетенций, а также введение в общую проблематику философии науки, философское осмысление феномена науки, осмысление роли философии в развитии науки, изучение исторического контекста научных достижений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1. «Образовательные дисциплины» к дисциплинам (модулям), в том числе направленным на подготовку и сдачу кандидатского экзамена основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направления 06.06.01 Биологические науки и изучается во II семестре.

Теоретической базой освоения данного курса является изучение дисциплин гуманитарного блока медицинского образования (история, история медицины, философия, психология и педагогика, биоэтика), а также естественнонаучные дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**универсальные компетенции:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии (УК-2);
- готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**В результате освоения дисциплины аспирант должен**

**знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- методы научно-исследовательской деятельности.
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

**уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
- при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.

**4. Краткая характеристика учебной дисциплины**

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 4. Структура научного знания

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 8. Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы биологии и экологии

Тема 9. Предмет философии биологии и его эволюция

Тема 10. Сущность живого и проблема его происхождения

Тема 11. Принцип развития в биологии

Тема 12. Проблема системной организации в биологии

Тема 13. Человек и природа в социокультурном измерении

**5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств  
очная форма обучения**

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Общие проблемы философии науки	10	24	16	тестовые задания, опрос
2	Раздел II. Философские проблемы биологии и экологии	14	24	20	тестовые задания, опрос
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	

**заочная форма обучения**

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Общие проблемы философии науки	4	12	32	тестовые задания, опрос
2	Раздел II. Философские проблемы биологии и экологии	8	12	40	тестовые задания, опрос
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**6. Виды контроля:** текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен во II семестре).

Заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин,  
кандидат педагогических наук, доцент

Чурсина П.В.