Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«30» 08 2017 год

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Специальность 14.01.08 Педиатрия»

Направление подготовки - 31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9
Всего часов – 324
из них:
аудиторных занятий– 192 часа:
в том числе:
- лекции – 64 часа
- практические занятия – 128 часов

самостоятельная работа – 96 часов
промежуточная аттестация:
– зачет (в I, IV семестре),
экзамен– 36 часов (в IV семестре)

г. Ставрополь
2017 г.

1. Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у аспирантов специальности 14.01.08 Педиатрия (направления 31.06.01 Клиническая медицина) универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «14.01.08 Педиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура). Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета и клинической ординатуры. Изучение дисциплины «Педиатрия» обеспечивает освоение таких дисциплин, как педагогика, основы медицинской статистики, а также педагогической практики, производственной практики для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения детских заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения детей и подростков (ПК-2);
- готовность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3).
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-4);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5)

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
- особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний;

- особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе;

уметь:

- провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка;
- оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз;
- диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь;
- назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков;

владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка;
- оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей;
- оформлением медицинской документации - карта стационарного и амбулаторного больного и история новорожденного;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям;
- алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел № 1. Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России
Раздел № 2. Санитарная статистика детского населения
Раздел № 3. Физиология растущего организма
Раздел № 4. Вскармливание и питание детей
Раздел № 5. Болезни периода новорожденности
Раздел № 6. Болезни органов дыхания
Раздел № 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте
Раздел № 8. Болезни крови у детей
Раздел № 9. Болезни органов пищеварения
Раздел № 10. Болезни почек и мочевыводящих органов
Раздел № 11. Болезни нервной системы
Раздел № 12. Болезни обмена веществ и эндокринной системы
Раздел № 13. Инфекционные болезни
Раздел № 14. Принципы реанимации и интенсивной терапии

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России	2	4	4	Вопросы по темам раздела
2	Санитарная статистика детского населения	2	6	4	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
3	Физиология растущего организма	8	14	10	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
4	Вскармливание и питание	6	12	8	Тестовые задания, вопросы по

	детей				темам раздела, ситуационные задачи
5	Болезни периода новорожденности	4	8	6	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
6	Болезни органов дыхания	4	8	6	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	4	8	6	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
8	Болезни крови у детей	4	8	6	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
9	Болезни органов пищеварения	4	8	6	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
10	Болезни почек и мочевыводящих органов	4	8	6	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
11	Болезни нервной системы	4	8	6	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
12	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	4	8	6	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
13	Инфекционные болезни	10	20	16	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
14	Принципы реанимации и интенсивной терапии	4	8	6	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
	Всего часов	**64**	**128**	**96**	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России		2	8	Вопросы по темам раздела
2	Санитарная статистика детского населения		4	8	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
3	Физиология растущего организма	4	6	20	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
4	Вскармливание и питание детей	4	6	16	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
5	Болезни периода новорожденности	2	4	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
6	Болезни органов дыхания	2	4	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи

7	Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	2	4	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
8	Болезни крови у детей	2	4	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
9	Болезни органов пищеварения	2	4	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
10	Болезни почек и мочевыводящих органов	2	4	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
11	Болезни нервной системы	2	4	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
12	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	2	4	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
13	Инфекционные болезни	4	10	32	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
14	Принципы реанимации и интенсивной терапии	2	4	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела, ситуационные задачи
	Всего	**32**	**64**	**192**	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет во II и IV семестре, экзамен во IV семестре).

Заведующая кафедрой
госпитальной педиатрии, доцент Э.В. Водовозова

Заведующая кафедрой
детских инфекционных болезней, профессор М.В. Голубева

Заведующая кафедрой
поликлинической педиатрии, профессор Н.А. Федько

Заведующая кафедрой
пропедевтики детских болезней, профессор А.С. Калмыкова

Заведующий кафедрой
факультетской педиатрии, доцент Л.Я. Климов

Заведующая кафедрой
педиатрии ИДПО, профессор С.М. Безроднова