

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян
« » 2017 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социально-психологический практикум»
по направлениям
06.06.01 Биологические науки, 37.06.01 Психологические науки

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 4
Всего часов – 144 часа
из них:
аудиторных занятий – 96 часа:
в том числе:
лекции – 32 часа
практические занятия – 64 часов
самостоятельная работа – 48 часов
промежуточный контроль:
зачет в IV семестре

г. Ставрополь
2017 г.

1. Цель освоения дисциплины - формирование у аспирантов направлений 06.06.01 Биологические науки, 37.06.01 Психологические науки универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также социально-личностных компетенций специалиста в области медицинского и педагогического образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору «Социально-психологический практикум» относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура). Данная дисциплина содержательно и логически связана с предшествующими дисциплинами: «Акмеология», «Педагогическая психология», «Педагогика» и является базовой в реализации содержания педагогической практики. Её изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности аспирантов - будущих преподавателей на основе овладения ими теоретических знаний в области профессиональной деятельности и развития СЛК, необходимых для эффективного решения задач обучения и воспитания студентов вуза. Изучается в IV семестре.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-5).

общепрофессиональные:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат дисциплины;
- особенности содержания структуры СЛК в области медицинского образования;
- методы диагностики СЛК, способы их применения и анализа результатов;
- основные особенности и сущностное содержание инновационных психолого-педагогических технологий (ИППТ), способствующих развитию СЛК;
- особенности формирования путей, средств достижения вершин развития СЛК в профессиональной деятельности;

уметь:

- анализировать и оценивать научные исследования и достижения в области формирования СЛК;
- применять методы диагностики СЛК и оформлять результаты в форме аналитического отчёта;
- проводить анализ и сравнивать содержательные характеристики индивидуальных показателей результатов диагностики СЛК;
- оценить эффективность применения ИППТ в развитии СЛК;
- проектировать и применять на практике имитационно-игровые, арт-технологии, социально-психологические тренинги в формировании СЛК;
- разрабатывать индивидуальные программы траектории развития СЛК;

владеть:

- способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования СЛК;
- навыками анализа результатов диагностики СЛК;

- приемами целеполагания, планирования и проектирования индивидуальной траектории развития СЛК с целью её совершенствования;

- навыками проектирования и применения ИППТ в развитии СЛК.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Тема 1. Введение в социально-психологический практикум

Тема 2. Методы диагностики и технологии развития социально-личностной компетентности (слк)

Тема 3. Методика проведения социально-психологического тренинга в формировании слк

Тема 4. Арт-педагогические техники в акмеологическом тренинге

Тема 5. Игротехнический менеджмент в развитии слк.

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Тема 1. Введение в социально-психологический практикум	4	12	6	Составление модели СЛК с учётом профиля подготовки
2	Тема 2. Методы диагностики и технологии развития социально-личностной компетентности (СЛК)	8	18	6	Самодиагностика СЛК, написание аналитического отчёта
3	Тема 3. Методика проведения социально-психологического тренинга в формировании СЛК	8	12	8	Разработка проекта индивидуальной карты развития СЛК
4	Тема 4. Арт-педагогические техники в акмеологическом тренинге	6	16	14	Индивидуальные задания по арт-технологиям
5	Тема 5. Игротехнический менеджмент в развитии СЛК	6	16	14	Проектирование организационно-деятельностной игры
ИТОГО:		32	64	48	

(заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Тема 1. Введение в социально-психологический практикум	2	4	10	Составление модели СЛК с учётом профиля подготовки
2	Тема 2. Методы диагностики и технологии развития социально-личностной компетентности (СЛК)	4	8	24	Самодиагностика СЛК, написание аналитического отчёта
3	Тема 3. Методика проведения социально-психологического тренинга в формировании СЛК	4	8	24	Разработка проекта индивидуальной карты развития СЛК
4	Тема 4. Арт-педагогические техники в акмеологическом тренинге	4	6	24	Индивидуальные задания по арт-технологиям
5	Тема 5. Игротехнический	2	6	14	Проектирование

менеджмент в развитии СЛК				организационно- деятельностной игры
ИТОГО:	16	32	96	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в IV семестре).

Заведующая кафедрой
педагогике, психологии и специальных дисциплин,
доктор педагогических наук, профессор



Плугина М.И.