Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«30» сентября 2016 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
14.01.04 Внутренние болезни
по направлению **31.06.01 Клиническая медицина**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9
Всего часов – 324
из них:
аудиторных занятий - 192 часа
в том числе:
лекций - 64 часа
практических занятий - 128 часов
самостоятельная работа - 96 часов
Формы контроля:
Зачет I, IV семестр,
экзамен – 36 часов (IV семестр) семестр

г. Ставрополь
2016 г.

1. Цель освоения дисциплины - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта направления 31.06.01 Клиническая медицина в области терапевтических заболеваний, позволяющих использовать знания и умения по терапии в научной деятельности, а также обеспечивающих возможность вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные, социально-экономические и организационно-медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области терапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «14.01.04 Внутренние болезни» относится к числу Блоку 1 «Обязательные дисциплины» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура). Внутренние болезни – область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции :

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-3);
- готовность к организации и оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-4);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-5);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- дифференциальные аспекты этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

- дифференциальные особенности клинической картины, течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы дифференциальной диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, дифференциальные характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и дифференциальную диагностику наследственных заболеваний, причины расхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, гигиенические);
- основы организации стационарной помощи различным группам населения, принципы реабилитации больных;
- методы лечения и показания к их применению; рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- дифференцированный подход в методах санитарно-просветительской работы.

уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды;
- дифференцировано определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- дифференцированно оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; дифференцированно провести обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения дифференциального диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз, обосновать его; дифференцированно разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- дифференцировано обосновать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, дифференцировано определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- синтезировать информацию о пациенте с целью дифференцированного определения патологии и причин ее вызывающих;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной, вторичной и третичной профилактики (на основе доказательной медицины); дифференцированно устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- заполнять медицинскую карту стационарного больного;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать

биологическую и клиническую смерть.

владеть:

- правильным ведением медицинской документации стационарного больного;
- дифференцированными методами общеклинического обследования;
- дифференцированной интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- дифференцированным алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- дифференцированным алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. История и современное состояние учения о внутренних болезнях
Раздел 2. Болезни органов дыхания
Раздел 3. Болезни органов кровообращения. Болезни органов кроветворения
Раздел 4. Болезни органов пищеварения. Болезни почек
Раздел 5. Болезни эндокринной системы
Раздел 6. Коллагенозы, болезни суставов. Аллергозы.
Раздел7. Лучевая болезнь
Раздел 8. Острые и хронические отравления.
Раздел 9. Достижения научно-педагогической школы терапевтов университета

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	История и современное состояние учения о внутренних болезнях			9	Вопросы к коллоквиуму. Темы рефератов.
2	Болезни органов дыхания	10	18	8	Ситуационные задачи. Тестовые задания
3	Болезни органов кровообращения. Болезни органов кроветворения	10	30	32	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Тестовые задания.
4	Болезни органов пищеварения. Болезни почек	10	18	8	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Тестовые задания.
5	Болезни эндокринной системы	10	18	8	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Тестовые задания.
6	Коллагенозы, болезни суставов. Аллергозы	10	18	8	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Тестовые задания.
7	Лучевая болезнь	6	8	4	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Т
8	Острые и хронические отравления	8	18	10	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Тестовые задания.
9	Достижения научно-педагогической школы терапевтов университета	-	-	9	Вопросы к коллоквиуму. Темы рефератов.
	Всего часов	**64**	**128**	**96**	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	История и современное состояние учения о внутренних болезнях			18	Вопросы к коллоквиуму. Темы рефератов.
2	Болезни органов дыхания	6	10	16	Ситуационные задачи. Тестовые задания
3	Болезни органов кровообращения. Болезни органов кроветворения	6	10	64	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Тестовые задания.
	Болезни органов пищеварения. Болезни почек	6	10	16	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Тестовые задания.
	Болезни эндокринной системы	6	10	16	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Тестовые задания.
	Коллагенозы, болезни суставов. Аллергозы	2	10	16	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Тестовые задания.
	Лучевая болезнь	2	6	8	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Т
	Острые и хронические отравления	4	8	20	Вопросы к коллоквиуму. Ситуационные задачи. Тестовые задания.
	Достижения научно-педагогической школы терапевтов университета	-	-	18	Вопросы к коллоквиуму. Темы рефератов.
	Всего	**32**	**64**	**192**	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в I, IV, экзамен в IVсеместре).

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, профессор А.В. Ягода

Заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор М.Е. Евсевьева

Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профессор Н.В. Агранович