

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор _____ А.Б. Ходжаян
« 23 » _____ 2015 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Этика науки»
по направлениям
06.06.01 Биологические науки, 37.06.01 Психологические науки

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 2

Всего часов – 72 часа

из них:

аудиторных занятий – 48 часа:

в том числе:

лекции – 16 часов

семинарские занятия – 32 часа

самостоятельная работа – 24 часов

промежуточный контроль:

зачет в 1 семестре

г. Ставрополь
2015 г.

1. Цель освоения дисциплины - формирование у аспирантов направлений 06.06.01 биологические науки, 37.06.01 Психологические науки универсальных компетенций, а также представления о специфике науки, этике науки и этики ученого, методологии научного исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного познания; введение в круг этических проблем медицинской науки, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка моральных и этических установок в области экспериментальных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Этика науки» относится к блоку 1. Образовательные дисциплины, к дисциплинам по выбору. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся не предусматриваются. Дисциплина «Этика науки» изучается на первом году обучения в аспирантуре.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные:

- готовностью следовать этическим нормам профессионального сообщества (ПК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- основные проблемы этики науки
- содержание современных дискуссий по проблемам этики науки

уметь:

- аргументировать собственную позицию по различным проблемам этики науки
- использовать принципы этики науки для оценки и анализа различных явлений в жизни научного сообщества.

владеть:

- навыками восприятия и анализа явлений, достижений в области науки;
- приемами ведения научной дискуссии;
- навыками публичной речи, имеющей научное содержание и 4. 4. Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет. Статус этики науки в культуре.

Раздел 2. Когнитивные и социальные измерения науки.

Раздел 3. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств

(очная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Введение в предмет. Статус этики науки в культуре	4	8	6	Тестовые задания
2	Раздел 2. Когнитивные и социальные измерения науки.	6	12	9	Тестовые задания
3	Раздел 3. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	6	12	9	Тестовые задания
Всего		16	32	24	


(заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Введение в предмет. Статус этики науки в культуре		4	16	Тестовые задания

2	Раздел 2. Когнитивные и социальные измерения науки.	4	6	16	Тестовые задания
3	Раздел 3. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	4	6	16	Тестовые задания
	Всего	8	16	48	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в I семестре).

Заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин, профессор

 — Сергеева Т.Б.