Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной деятельности,
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«_____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Иностранный язык (английский)**
Направление подготовки	19.03.01.Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	6,0
Всего часов	216
Из них	
Аудиторные занятия	
практические занятия	– 106 часов
Самостоятельная работа	110 часов
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестры

Ставрополь 2019

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:
– ФГОС ВО по направлению подготовки19.03.01 Биотехнология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 марта 2015 года №193;
– основной образовательной программой по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденной Ученым советом университета от 29 мая 2019 года, протокол №10 и приказом ректора №610–од от 31 мая 2019 года

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры биотехнологии 20 мая 2019 года, протокол № 10–а

Зав. кафедрой _____ С.В. Знаменская

Одобрена методическим советом факультета гуманитарного и медико-биологического образования «21» мая 2019 года, протокол № 6

Председатель МК _____ Н.К. Маяцкая

Согласована:
Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования _____ Н.А. Федько

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) являются:

- формирование у будущих специалистов - биотехнологов общекультурных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности, таких как целеустремленность, ответственность, толерантность, приверженность этическим ценностям и нормам.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) являются:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;
- обеспечение эффективное участия в общении с представителями других культур на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами на предыдущих этапах образования:

1. Русский язык;
2. Иностранный язык.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1.Общая биология и микробиология (2-4 семестры);
2.Основы биотехнологии (3 семестр);
3.Основы научно исследовательской деятельности (3 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. 2. Стили и модели речевых жанров английского языка.	1. Логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь. 2. Понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц. 3.Давать определения, приводить примеры и доказательства на	1. Владеть навыками устной и письменной речи на английском языке. 2. Владеть английским языком на уровне разговорного общения.

		английском языке. 4. Осуществлять иноязычное, меж-личностное и меж-культурное общение с носителями языка.	
ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.	1. Культурно-исторические особенности страны изучаемого языка; социокультурную специфику страны изучаемого языка. 2. Национально-культурные особенности поведения представителей различных национальностей, чтобы избежать возможных конфликтов при межнациональном общении.	1. Отстаивать собственные позиции, не унижая других, при осуществлении спонтанного общения с представителями других национальностей на изучаемом языке. 2. Принимать точку зрения собеседника и аргументировать свою точку зрения, не допускать и решать конфликтные ситуации в общении.	1. Владеть способностями принимать участие в диалоге культур на основе взаимного уважения, терпимости к культурным различиям и преодолению культурных барьеров.
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.	1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	1. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.	1.Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. Способами планирования и организации самооценки деятельности.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семест	Наименование разделов	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем* в ак. часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации

р	дисциплины	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1 семестр	Раздел 1 Вводно-коррективный		4				4		
	Раздел 2 Основной курс		34						32
	Промежуточная аттестация: зачет								
2 семестр	Раздел 2 Основной курс		34				4		34
	Промежуточная аттестация: зачет								
3 семестр	Раздел 2 Основной курс		34				2		34
	Промежуточная аттестация: экзамен								
	Итого по дисциплине:		106				10		100
	Часов 216 / Зач. ед.6						110		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем	Краткое содержание разделов и тем

	дисциплины	
ОК-5 ОК-6 ОК-7	**Раздел 1.** Вводно-коррективный курс Фонетика.1,2	Грамматика. Повторение и коррекция произноси-тельных навыков, правил чтения и интонации в английских предложениях. Чтение гласных и согласных букв в ударном и безударном положении. Спряжение глаголов to be, to have Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов. Основные правила морфологии; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения). Фонетическая транскрипция. Артикль. Множественное число существительных.
ОК-5. ОК-6. ОК-7	**Раздел 2** Основной курс.	Обучение чтению и переводу учебных текстов и медицинской литературы. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Активизация и усвоение новой лексики на материале учебных текстов Грамматика: Система временных форм глагола в грамматике английского языка; -развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка. Обучение устному бытовому и профессиональному общению.
		Студент о себе и о своем рабочем дне.
		Вкусы различны. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice.
		Современное образование и его история. Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice.
		Ставропольский государственный медицинский университет.
		Наш дом. Грамматика: Времена группы Perfect (Active Voice).

		Наше питание. Грамматика: Indefinite, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice).
		Химия. Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные.
		Великобритания
		Тексты из зарубежных источников по направлению подготовки.
		Деловые переговоры.
		Биология. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов.
		Эмбриология и физиология. Грамматика: Причастия I и II в функции определения. Согласование времен.
		Поездка.
		Биохимия. Грамматика: Причастия I-II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Парные союзы.
		Биофизика. Грамматика: Причастия I-II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Парные союзы.
		Перевода научных медицинских текстов.
		Продукты питания. Грамматика: Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения.
		Витамины. Грамматика: Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения.
		Физико-химические методы исследования в биохимии. Грамматика: Сложное подлежащее.
		Аптека
		Перевод научных текстов по направлению подготовки.
		Иммунология. Иммунная система. Грамматика: Сложное дополнение
		Деловая переписка.
		Вирусы. Грамматика: Условные предложения.
		Магазин. Покупки
		СПИД. Грамматика: Времена Indefinite (Active

		and Passive).
		Перевод научных медицинских текстов.
		Город.
		Микробиология. Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice
		Вирусология. Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).
		Магазин. Покупки.
		Перевод научных текстов по направлению подготовки
		Общие понятия о биотехнологии. Грамматика: Модальные глаголы.
		Генная инженерия. Грамматика: Модальные глаголы.
		Стволовые клетки. Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice.
		Клонирование. Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice.
		Этика биотехнологии. Грамматика: Времена Indefinite (Active and Passive.
		Нанотехнология. Грамматика: Сложное дополнение.
		Еда.
		Квартира.

5.2

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 семестр			
Раздел 1	1. Фонетика. Грамматика.	2	1. Чтение гласных букв в ударном и безударном положении. Согласные звуки в английском языке. 2. Спряжение глаголов to be, to have. 3. Фонетическая транскрипция
	2. Фонетика. Грамматика.	2	1. Порядок слов в утвердитель-ных и вопросительных предло-жениях.

			2. Фонетическая транскрипция 3. Артикль. 4. Множественное число существивительных. 5. Четыре типа вопросов
Раздел 2	3. Студент о себе	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений.
	4. Мой рабочий день.	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.
	5. Likes and dislikes Вкусы различны	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов «Biotechnologist's favorite things». «The secret of genius» Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice
	6. Education Образование.	2	1.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов «The History of Education» Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice
	7. Наш университет.	2	1. Введение лексических единиц по теме Выполнение упражнений
	8. Обучение в университете.	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.
	9 A place to live Наш дом	2	1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. «How to plan a town?» Выполнение упражнений.
	10. Our nutrition Наше питание	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов. «You are what you eat» Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Indefinite, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice).
	11Chemistry and its branches Химия	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Ancient. science» Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные
	12. Великобритания	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений
	13 Великобритания	2	1. Беседа на английском языке по теме

			2. Ролевая игра.
	14. Чтение текстов по направлению подготовки.	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.
	15. Деловые переговоры	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений
	16. Деловые переговоры	2	1.Беседа на английском языке по теме 2.Ролевая игра.
	17. Biology Биология	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «The Science of Life» 2. Выполнение упражнений. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глагола в настоящем времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях
	18. Итоговое занятие по изученным темам по анатомии .	2	Собеседование по основным вопросам темы.
	Итого за семестр:	36	
	2 семестр		
	19. Embryology Эмбриология	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «What is Embryology?» 2. Выполнение упражнений. Грамматика: Причастия I и II в функции определения. Согласование времен
	20. Поездка	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений
	21. Поездка	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.
	22. Biochemistry Биохимия	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «Biological chemistry», «Biochemical pathway sand processes» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Причастия I-II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Парные союзы.
	23. Чтение текстов по направлению подготовки	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.

	24. Аптека	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений
	25. Аптека	2	1.Беседа на английском языке по теме 2.Ролевая игра.
	26. Biophysics Биофизика	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «The bridge between biology and physics» «Three branches of biophysics.» 2. Выполнение упражнений 3. Грамматика: Инфинитив в функции подлежащего.
	27. Physicochemical methods of analysis Физико-химические методы исследования	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «What Is a Biochemistry Laboratory?» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Инфинитив в функции определения.
	28. Чтение текстов по направлению подготовки	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополни-тельной информации по теме на английском языке.
	29. Immune System. Иммунная система	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «A magnificent protector « Immunology 2. Выполнение упражнений Грамматика: Сложное подлежащее.
	30. AIDS/ HIV Спид	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов « Basic things about AIDS and HIV» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Сложное дополнение
	31.Деловая переписка	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений
	32. Деловая переписка	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.
	33. Viruses Вирусы	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «Viruses» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Герундий
	34. Microbiology Микробиология.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «The fantastic world» 2. Выполнение упражнений Грамматика:
	35. Virology Вирусология	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «Virology and viruses»

			2. Выполнение упражнений Грамматика: Времена Indefinite (Active and Passive)
	36. Итоговое занятие по изученным темам по физиологии	2	Собеседование по основным вопросам темы.
	Итого за семестр:	36	
	3 семестр		
	37. Cancer Раковые заболевания	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов « A devastating disease» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice
	38. Biotechnology. Общие понятия о биотехнологии	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «What is biotechnology?» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice
	39. Магазин. Покупки	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений
	40. Магазин. Покупки	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.
	41. Genetic Engineering Генная инженерия	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «The scope of genetic» engineering 2. Выполнение упражнений Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice
	42. Stem cells Стволовые клетки	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов « Our future hope?». « Embryo-Safe Stem Cell Research» 2. Выполнение упражнений Грамматика:
	43. . Cloning Клонирование.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «Cloning and concerns about it» 2. Выполнение упражнений Грамматика:
	44.Чтение текстов по направлению подготовки	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.
	45. Город	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений

	46. Город	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.
	47. Biotechnological ethics Этика биотехнологии	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Ethical issues in biotech» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice
	48. Nanotechnology Нанотехнология …	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Nanotechnology» «Proteins» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice
	49. Еда	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений
	50. Еда	2	1.Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.
	51.Чтение текстов по направлению подготовки	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополни-тельной информации по теме на английском языке.
	52. Квартира	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений 3. Беседа на английском языке по теме 4. Ролевая игра.
	53. Итоговое занятие (2 этап промежуточной аттестации)	2	Демонстрация практических навыков.
	Итого за семестр	34	
	Итого:	106	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	ПЗ 7	Ставропольский государственный медицинский университет	Ролевая игра	2
2	ПЗ 12	Великобритания	Ролевая игра	2
3	ПЗ 20	Поездка	Ролевая игра	2

4	ПЗ 25	Аптека	Ролевая игра	2
5	ПЗ 40	Магазин.Покупки	Ролевая игра	2
6	ПЗ 42	Квартира	Ролевая игра	2
Итого				12

5.8. Самостоятельная работа обучающих

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Раздел 1. Фонетика. Грамматика.	Самостоятельное изучение литературы Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике.	Написание аннотации, доклада, сообщения по результатам чтения профессионально ориентированных текстов из медицинских зарубежных источников.	10	ОК-6 ОК-7
	Подготовка к тестированию.	Индивидуальные тестовые задания.	2	
	Контроль самостоятельной работы		4	
Раздел 2. Основы биотехнологии.	Подготовка к ролевой игре. Тема: Студент о себе и о своем рабочем дне.	Индивидуальные задания к ролевой игре.	10	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Подготовка к тестированию. контроль	Индивидуальные тестовые задания	2	
	Контроль самостоятельной работы		4	

	Самостоятельное изучение литературы Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. Подготовка к тестированию. Контроль самостоятельной работы	Написание аннотации, доклада, сообщения по результатам чтения профессионально ориентированных текстов из медицинских зарубежных источников Индивидуальные задания	25 2 2	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Великобритания Подготовка к тестированию.	Индивидуальные задания к ролевой игре.	15 2	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Аптека. Подготовка к тестированию.	Индивидуальные задания к ролевой игре. Индивидуальные задания	15 2	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Разноуровневые задания. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Самостоятельное изучение литературы Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. .	Индивидуальные лексико грамматические задания. Написание аннотации, доклада, сообщения по результатам чтения профессионально ориентированных текстов из медицинских зарубежных источников. .	15 16	ОК-5 ОК-6 ОК-7
Всего часов:			110	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-5	1	начальный
ОК-6	1	начальный
ОК-7	1	начальный
ОК-5	2	промежуточный
ОК-6	2	промежуточный
ОК-7	2	промежуточный
ОК-5	3	промежуточный
ОК-6	3	промежуточный
ОК-7	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	1 Самостоятельно выполняет лексико-грамматические задания	Индивидуальные устные и письменные задания
		2. Применяет лексику общего характера для межличностной коммуникации на английском языке	Собеседование
		3.Правильно произносит терминологическую лексику	Собеседование
	2. Стили и модели речевых жанров английского языка	1. Описывает способы образования видо-временных форм английского глагола	Собеседование
		2. Распознает в тексте и понимает основные грамматические конструкции	Чтение, перевод учебных текстов
		3. Определяет русские соответствия грамматическим формам английского языка	Чтение, перевод учебных текстов
Умеет	1. Логически верно	1.Применяет лексико -	Собеседование

	аргументировать и ясно строить устную и письменную речь	грамматические знания в построении высказывания	
		2. Употребляет речевые клише, устойчивые словосочетания в ситуациях общения	Ролевая игра
	2. Понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц носителями языка.	1. Способен вести диалог по изученным темам	Собеседование
		2. Понимает и воспроизводит информацию на английском языке по заданной ситуации	Собеседование
Владеет	1. Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке	1.Осуществляет устный и письменный перевод медицинских текстов с использованием словаря	Письменный перевод
		2. Самостоятельно выполняет поиск информации по заданной теме	Выполнение индивидуального задания
		3. Способен произвести анализ, отбор материала на заданную тему	Выступление с докладом
		4. Устно воспроизводит информацию на заданную тему	Выступление с докладом
	2. Владеет английским языком на уровне разговорного общения	1. Способен задать вопрос собеседнику, поддержать диалог по изученным темам	Собеседование, ролевая игра
		2. Интонационно верно оформляет высказывание	Собеседование, ролевая игра
		3. Способен к монологическому высказыванию по изучаемым темам	Собеседование, ролевая игра

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		**Критерии оценивания**	**Процедура оценивания**
Знает	1. Культурно-исторические особенности страны изучаемого языка; социокультурную специфику страны изучаемого языка;	1. Участвует в ролевой игре о культурно исторических особенностях страны изучаемого языка.	Ролевая игра.
	2. Национально-культурные особенности поведения представителей	1. Реагирует на реплики носителей языка адекватно ситуации, используя мимику и	Ролевая игра.

	различных национальностей, что-бы избежать возможных конфликтов при межнациональном общении.	жесты, формы речевого общения.	
Умеет	1.Отстаивать собственные позиции, не унижая других, при осуществлении спонтанного общения с представителями других национальностей на изучаемом языке;	1. Строит предложение на основе изученных лексико-грамматических правил	Дискуссия
		2. Употребляет речевые клише, характерные для научного стиля речи для осуществления общения на изучаемом языке.	Выступление с докладом.
	2. Принимать точку зрения собеседника и аргументировать свою точку зрения, не допускать и решать конфликтные ситуации в общении.	1. Принимает точку зрения собеседника и аргументирует свою точку зрения, не допускать конфликтной ситуации в общении.	Собеседование, ролевая игра.
Владеет	1.Способностями принимать участие в диалоге культур на основе взаимного уважения, терпимости к культурным различиям и преодолению культурных барьеров	1. Способен поддерживать беседу по изученному материалу.	Собеседование, дискуссия.
		2. Способен делать краткие сообщения по заданной теме	Собеседование, дискуссия.

Компетенция - ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Изучает дополнительные источники для самообразования во всех областях медицины и биологии.	Индивидуальные задания
Умеет	1. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения,	1. Самостоятельно выбирает и систематизирует подлежащую усвоению информацию.	Индивидуальные задания. Самостоятельная работа.

	осуществления деятельности.		
Владеет	1. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. Способами планирования и организации самооценки деятельности. .	1. Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. 2. Владеет способами планирования и организации самооценки деятельности	Самостоятельная работа

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет-3 семестр

Балл	*Оценка*
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам бально рейтинговой системы работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3.1. Тестовые задания (1 этап промежуточной аттестации)

Паспорт тестовых заданий

Код компе	Тема	Количество тестовых заданий	
		Открытого типа	Закрытого типа

тенций		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОК-5, ОК-6, ОК—7.	Раздел 2. Основной курс	20	10	20	20	20		

Дополнение
Закончите предложение по смыслу:
The medicine prescribed in case of sleeplessness is…
a) laxatives
b) sleeping draughts
c) cream
Вставьте пропущенное слово:
….. may cause an unfavorable reaction.
a) An overdosage
b) A good mood
c) Pain
Свободное изложение
A neurologist is …
A therapeutist is …
Альтернативный выбор (да/ нет)
Термин «Nanotechnology» переводится как -нанотехнология: да/нет
The method of introducing a medicine into the vein- называется- внутримышечная инъекция: да/нет
Выбор одного правильного ответа

1) Термин «health protection» означает:
- быть здоровым
- плохое здоровье
- охрана здоровья

What is cholecystitis? The cholecystitis is the inflammation of …
a) the bronchi
b) the appendix
c) the gallbladder
Выбор нескольких верных ответов
The patient has a bad ache in his ear. What specialist must he be examined by?
The patients' results after the treatment are written down in … .
- a list of temperature
- a notebook
- a patient's case-history

What kind of organs are the liver and gallbladder?

- musculomembraneous canals
- inner organs
- glands

Полный комплект тестовых заданий по дисциплине размещен на сайте кафедры: foreign@stgmu.ru

7.3.2 Задания для оценивания практических навыков, ситуационные задачи

Коды компетенций	Формулировка задания
ОК-5, ОК-6, 7	Прочитать и перевести письменно на русский язык оригинальный текст по специальности с использованием словаря.
ОК-5, ОК-6, ОК-7	Пересказать текст по специальности.
ОК-5, ОК-6 ОК-7,.	Участвовать в беседе на английском языке по вопросам изученных устных тем.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях.

Основные виды контроля:

- собеседование;
- ситуационные задания;
-индивидуальные задания;
- участие в ролевой игре;
-самостоятельное выполнение заданий;
-тестирование.

Процедура проведения каждого оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и описаниями в фондах оценочных средств.

Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

а) основная:

- Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб. [Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

8.2 Дополнительная литература

- Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 с.
- Практикум по устной речи по английскому языку: учебное пособие для вузов [Текст]. учеб.пособие для студентов-медиков.– Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012.–133 с.
- Воеводина О.С., Нестерова О.Ю., Садыкова А.Р., Английский язык для биотехнологов и биологов: учеб.пособие,Ижевск:Изд-во «Удмуртский университет», 2012.-375с

- Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

www.lingvo.ru электронный словарь ***Abby*** Lingvo

www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения дисциплины «иностранный язык» является формирование у студентов-бакалавров навыков чтения и перевода аутентичных текстов, пополнение словарного запаса специальной лексикой, а также развитие речемыслительных навыков профессионально-ориентированной устной речи для более широкого включения в сферу общения на английском языке в области биотехнологии**.**

На практических занятиях студенты изучают тексты для перевода, ознакомительного, поискового и изучающего чтения, лексические и грамматические упражнения. Тексты охватывают основные направления профессиональной подготовки будущих специалистов, работающих с технологией лекарственных препаратов. Система упражнений содержит дотекстовые и послетекстовые упражнения для развития навыков устной речи, что позволяет последовательно и качественно усвоить лексико-грамматический материал и научиться применять полученные знания в практической работе с английским языком.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из следующих составляющих: оценки за тестирование; выполнение индивидуальных заданий, участие в ролевых играх, работа в группах, собеседовании.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания данной работы. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре иностранных языков;
- в электронном виде на сайте кафедры foreign@stgmu.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении данной дисциплины используются следующие информационные технологии:

1. сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
2. самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OPAC GLOBAL Университетская база. Библиотека студента.
2. www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Виды оборудования, используемого при изучении дисциплины:

- Учебные аудитории, оборудованные демонстрационными комплексами;

- Мультимедийное оборудование.
- Лингафонный кабинет
- Аудиозаписи, видеоматериалы (Великобритания, Лондон, Экскурсия по поликлинике)