Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 28.04.2021 09:57:09
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd03878014527 0f17895b6dd810c95

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор,
_____ А.Б. Ходжаян
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Иностранный язык (английский)**
Направление подготовки	19.03.01.Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2017

Всего ЗЕТ	– 6,0
Всего часов	– 216
Из них	
практические занятия	– 14 часов
Самостоятельная работа	– 198 часа
Промежуточная аттестация	
Контроль	– 4 часа
Зачет	– 1 семестр

Ставрополь , 2017 г

Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВОпо направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2015 *г.№* 36754
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденная приказом ректора университета от 31.08.2017 №757-ОД.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков «28» августа 2017 года, протокол № 1

Зав. кафедрой, доцент С.В. Знаменская

Одобрена методическойкомиссией факультета гуманитарного и медико-биологического образования « 29» августа 2017 года, протокол № 1.

Председатель МК ФГМБО к.п.н., доцент Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета Н.А. Федько

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) являются:

- формирование у будущих специалистов - биотехнологов общекультурных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности, таких как целеустремленность, ответственность, толерантность, приверженность этическим ценностям и нормам.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) являются:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;
- обеспечение эффективного участия в общении с представителями других культур на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами на предыдущих этапах образования:

1. Русский язык;
2. Иностранный язык.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1.Общая биология и микробиология (2-4 семестры);
2.Основы биотехнологии (3 семестр);
3.Основы научно исследовательской деятельности (3 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера 2. Стили и модели речевых жанров английского языка	1. Логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь 2. Понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц 3. Давать определения, приводить примеры и	1. Владеть навыками устной и письменной речи на английском языке. 2. Владеть английским языком на уровне разговорного общения.

		доказательства на английском языке. 4.Осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка.	
ОК-6- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.	1. Культурно-исторические особенности страны изучаемого языка; социокультурную специфику страны изучаемого языка; 2. Национально-культурные особенности поведения представителей различных национальностей, чтобы избежать возможных конфликтов при межнациональном общении.	1. Отстаивать собственные позиции, не унижая других, при осуществлении спонтанного общения с представителями других национальностей на изучаемом языке; 2. Принимать точку зрения собеседника и аргументировать свою точку зрения, не допускать и решать конфликтные ситуации в общении.	1. Владеть способностями принимать участие в диалоге культур на основе взаимного уважения, терпимости к культурным различиям и преодолению культурных барьеров
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.	1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	1. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.	1. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. Способами планирования и организации самооценки деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем* в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации

	дисциплины	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации**	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1 семестр	Раздел 1 Вводно-коррективный		2						
	Раздел 2 Основной курс		12				4		198
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		14				4		198
	Часов 216 / Зач. ед.6								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОК-5 ОК-6 ОК-7	**Раздел 1.** Вводно-коррективный курс Фонетика.1,2	Грамматика. Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения и интонации в английских предложениях. Чтение гласных и согласных букв в ударном и безударном положении. Спряжение глаголов to be, to have Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов. Основные правила морфологии; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения). Фонетическая транскрипция. Артикль. Множественное число существительных.
ОК-5. ОК-6. ОК-7	**Раздел 2** Основной курс.	Обучение чтению и переводу учебных текстов и медицинской литературы. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового,

		изучающего. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Активизация и усвоение новой лексики на материале учебных текстов Грамматика: Система временных форм глагола в грамматике английского языка; -развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка. Обучение устному бытовому и профессиональному общению.
		Студент о себе и о своем рабочем дне.
		Bacteria.Viruses- Бактерии.Вирусы. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice.
		Ставропольский государственный медицинский университет.
		Nutrition, Питание Грамматика: Инфинитив в функции определения.
		Аптека

5.2

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
	1 курс (1 семестр)		
Раздел 1.	Тема 1. Фонетика. Грамматика.	2	1. Чтение гласных и согласных букв в ударном и безударном положении. Согласные и гласные звуки в английском языке. 2. Спряжение глаголов to be, to have 4. Фонетическая транскрипция 5. Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. 6. Фонетическая транскрипция 7. Артикль. 8. Множественное число существительных 9. Четыре типа вопросов
Раздел 2 Основной курс.	Тема 2. Студент о себе и о своем рабочем дне.	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений.

	Тема 3. Bacteria.Viruses-Бактерии.Вирусы.	2	1.Чтение и перевод медицинских текстов Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice
	Тема 4 Ставропольский государственный медицинский университет	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений.
	Тема 5 Nutrition, Питание	2	1.Чтение и перевод медицинских текстов Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Инфинитив в функции определения.
	Тема 6 Аптека	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений
	Тема 7 Итоговое занятие по изученным темам . Выставление зачета.	2	1.Чтение и перевод медицинских текстов 2. Грамматика: Грамматика: Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения
	Итого за семестр:	14	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1		Студент о себе и о своем рабочем дне.	Ролевая игра	2
2	ПЗ 4	Ставропольский государственный медицинский университет	Ролевая игра	2
3	ПЗ 7	Аптека	Ролевая игра	2
Итого				6

5.8. Самостоятельная работа обучающих

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Раздел 1. Фонетика. Грамматика.	Самостоятельное изучение литературы. .	Индивидуальные тестовые задания .	20	ОК-6 ОК-7
Раздел 2. Основы биотехнлогии	Подготовка к ролевой игре Тема: Студент о себе и о своем рабочем дне.	Индивидуальные задания к ролевой игре.	30	ОК-5 ОК-6 ОК-7
.	Подготовка к	Индивидуальные	30	ОК-5

	ролевой игре .Тема: Ставропольский государственный медицинский университет	задания к ролевой игре.		ОК-6 ОК-7
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Аптека		30	
	Самостоятельное изучение статей по специальности	Написание аннотации к переведенной статье.	15	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Аптека	Индивидуальные задания к ролевой игре.	20	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Разноуровневые задания. .Выполнение лексических и грамматических упражнений. Самостоятельное изучение статей по специальности.	Индивидуальные лексико грамматические задания. Написание аннотации к переведенной статье	38 15	ОК-5 ОК-6 ОК-7
Всего часов			198	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-5	1	начальный
ОК-6	1	начальный
ОК-7	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.	1. Самостоятельно выполняет лексико-грамматические задания.	Индивидуальные устные и письменные задания
		2. Применяет лексику общего характера для межличностной коммуникации на	Собеседование

		английском языке.	
		3. Правильно произносит терминологическую лексику.	Собеседование
	2. Стили и модели речевых жанров английского языка.	1. Описывает способы образования видо-временных форм английского глагола.	Собеседование
		2. Распознает в тексте и понимает основные грамматические конструкции.	Чтение, перевод учебных текстов
		3. Определяет русские соответствия грамматическим формам английского языка.	Чтение, перевод учебных текстов
Умеет	1. Логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь.	1. Применяет лексико - грамматические знания в построении высказывания .	Собеседование
		2. Употребляет речевые клише, устойчивые словосочетания в ситуациях общения.	Ролевая игра
	2. Понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц носителями языка.	1. Способен вести диалог по изученным темам.	Собеседование
		2. Понимает и воспроизводит информацию на английском языке по заданной ситуации.	Собеседование
Владеет	1. Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке.	1. Осуществляет устный и письменный перевод медицинских текстов с использованием словаря.	Письменный и устный перевод
		2. Самостоятельно выполняет поиск информации по заданной теме.	Выполнение индивидуального задания
		3. Способен произвести анализ, отбор материала на заданную тему.	Выступление с докладом
		4. Устно воспроизводит информацию на заданную тему.	Выступление с докладом
	2. Владеет английским языком на уровне разговорного общения.	1. Способен задать вопрос собеседнику, поддержать диалог по изученным темам.	Собеседование, ролевая игра
		2. Интонационно верно оформляет высказывание	Собеседование, ролевая игра
		3. Способен к монологическому высказыванию по изучаемым темам.	Собеседование, ролевая игра

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		**Критерии оценивания**	**Процедура оценивания**
Знает	1. Культурно-исторические особенности страны изучаемого языка; социокультурную специфику страны изучаемого языка;	1. Участвует в ролевой игре о культурно исторических особенностях страны изучаемого языка.	Ролевая игра.
	2. Национально-культурные особенности поведения представителей различных национальностей, что-бы избежать возможных конфликтов при межнациональном общении.	1. Реагирует на реплики носителей языка адекватно ситуации, используя мимику и жесты, формы речевого общения.	Ролевая игра.
Умеет	1. Отстаивать собственные позиции, не унижая других, при осуществлении спонтанного общения с представителями других национальностей на изучаемом языке;	1. Строит предложение на основе изученных лексико-грамматических правил	Дискуссия
		2. Употребляет речевые клише, характерные для научного стиля речи для осуществления общения на изучаемом языке.	Выступление с докладом.
	2. Принимать точку зрения собеседника и аргументировать свою точку зрения, не допускать и решать конфликтные ситуации в общении.	1. Принимает точку зрения собеседника и аргументирует свою точку зрения, не допуская конфликтной ситуации в общении.	Собеседование, ролевая игра.
Владеет	1. Способностями принимать участие в диалоге культур на основе взаимного уважения, терпимости к культурным различиям и преодолению культурных барьеров.	1. Способен поддерживать беседу по изученному материалу.	Собеседование, дискуссия.
		2. Способен делать краткие сообщения по заданной теме.	Собеседование, дискуссия.

Компетенция - ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Изучает дополнительные источники для самообразования во всех областях медицины и биологии.	Индивидуальные задания

Умеет	1. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.	1. Самостоятельно выбирает и систематизирует подлежащую усвоению информацию.	Индивидуальные задания. Самостоятельная работа.
Владеет	1. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. Способами планирования и организации самооценки деятельности.	1. Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. 2. Владеет способами планирования и организации самооценки деятельности	Самостоятельная работа

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет - 1 семестр

Балл	*Оценка*
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- Зачет выставляется по результатам бально рейтинговой системы работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3.1 Тестовые задания (первый этап промежуточной аттестации)

Паспорт тестовых заданий

Код компет	Тема	Количество тестовых заданий	
		Открытого типа	Закрытого типа

енций		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/ нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОК-5, ОК-6, ОК—7.	Раздел 2. Основной курс.	20	10	20	20	20		

Дополнение
Закончите предложение по смыслу:
The medicine prescribed in case of sleeplessness is…
a) laxatives
b) sleeping draughts
c) cream
Вставьте пропущенное слово:
….. may cause an unfavorable reaction.
a) An overdosage
b) A good mood
c) Pain
Свободное изложение
A neurologist is …
A therapeutist is …
Альтернативный выбор (да/ нет)
Термин «Nanotechnology» переводится как -нанотехнология: да/нет
The method of introducing a medicine into the vein- называется- внутримышечная инъекция: да/нет
Выбор одного правильного ответа
1) Термин «health protection» означает:
- быть здоровым
- плохое здоровье
- охрана здоровья

What is cholecystitis? The cholecystitis is the inflammation of …
a) the bronchi
b) the appendix
c) the gallbladder
Выбор нескольких верных ответов
The patient has a bad ache in his ear. What specialist must he be examined by?
The patients' results after the treatment are written down in … .
- a list of temperature
- a notebook
- a patient's case-history

What kind of organs are the liver and gallbladder?
- musculomembraneous canals
- inner organs
- glands

Полный комплект тестовых заданий по дисциплине размещен на сайте кафедры: foreign@stgmu.ru

7.3.2.Образец контрольной работы.

Задание 1. Запомните следующие слова и выражения:

- oxygen кислород

- growth — рост
- state — состояние
- essential — существенный
- certain — определенный
- inimical — вредный
- to recognize — распознать
- requirement — требование, потребность
- intermediate — промежуточный
- capable — способный
- flourishing — процветающий
- environment — окружающая среда
- to obtain — получать, достигать
- plant — растение
- to complicate — осложнять
- manner — способ
- supply — снабжение, питание
- fatal — смертельный, фатальный

Задание 2. Прочтите и переведите текст устно:

AEROBIC AND ANAEROBIC MICROBES

All the existing microorganisms can be divided into two main groups: aerobic and anaerobic. Aerobic microorganisms must have atmospheric free oxygen for their life and growth. But free oxygen is not favourable for the development of anaerobic microorganisms.

The presence of oxygen is very important in the life and growth, of bacterial forms. This element in a free state is absolutely essential for many microbes. On the other hand, there is a certain group of organisms for which atmospheric free oxygen is highly inimical. Thus, two classes of microorganisms are now recognized according to their oxygen requirements, one aerobic and the other anaerobic. But some bacteria form an intermediate group capable of flourishing in both aerobic and anaerobic environments.

Most of the aerobic microbes obtain their oxygen from the atmosphere, like plants. Their methods of breathing, however, are very complicated chemical phenomena. Even more complicated is the manner in which anaerobic microbes obtain their oxygen supply in an environment where the presence of free oxygen might be fatal.

Задание 3. Переведите весь текст письменно.

Задание 4. Найдите в тексте эквиваленты следующим словам и словосочетаниям. Выпишите их:

- наличие кислорода
- жизнь и рост
- свободный кислород
- чрезвычайно вреден
- потребность в кислороде
- форма бактерии
- окружающая среда
- способный к процветанию
- получить кислород
- метод дыхания

Задание 5. Дополните предложения необходимыми выражениями. Переведите их на русский язык.

- In the life and growth of bacterial forms … is very important.
- There are two classes of microorganisms are … according to their requirements.
- Plants … their oxygen from … .
- Their methods of … are very complicated … phenomenon.

Задание 6. Найдите в тексте предложения с глаголом ***to be*** в функции смыслового глагола. Выпишите их и переведите на русский язык.

Задание 7. Выпишите из текста предложения с ***Past Participle***. Переведите их на русский язык и укажите функцию причастия.

Задание 8. Составьте вопросы (общий и специальные) к следующим предложениям. Переведите предложения на русский язык.

- The presence of oxygen is very important in the life and growth of microbes. (what, why)
- Most of the aerobic microbes obtain their oxygen from the atmosphere. (what, where)

- Atmospheric free oxygen is highly inimical for certain group of organisms. (what, what+сущ.)

Задание 9. Переведите предложения на английский язык:

- Аэробные микроорганизмы получают кислород из атмосферы.
- Кислород в свободном состоянии абсолютно необходим для микробов.
- Существует определенная группа организмов, для которых свободный кислород чрезвычайно вреден.
- Существует два класса микроорганизмов – аэробные и анаэробные.

7.3.3 Задания для оценивания практических навыков, ситуационные задачи

Коды компетенций	Формулировка задания
ОК-5, ОК-6, 7	Прочитать и перевести письменно на русский язык оригинальный текст по специальности с использованием словаря.
ОК-5, ОК-6, ОК-7	Пересказать текст по специальности.
ОК-5, ОК-6 ОК-7,.	Участвовать в беседе на английском языке по вопросам изученных устных тем.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях.

Основные виды контроля:

- собеседование;
- ситуационные задания;
- индивидуальные задания;
- участие в ролевой игре;
- самостоятельное выполнение заданий;.

Процедура проведения каждого оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и описаниями в фондах оценочных средств.

Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

.8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

- Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб. [Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

8.2 Дополнительная литература

- Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 с.
- Практикум по устной речи по английскому языку: учебное пособие для вузов [Текст]. учеб.пособие для студентов-медиков.– Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012.–133 с.
- Воеводина О.С., Нестерова О.Ю., Садыкова А.Р., Английский язык для биотехнологов и биологов: учеб.пособие,Ижевск:Изд-во «Удмуртский университет», 2012.-375с
- Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

www.lingvo.ru электронный словарь ***Abby*** Lingvo

www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения дисциплины «иностранный язык» является формирование у студентов-бакалавров навыков чтения и перевода аутентичных текстов, пополнение словарного запаса специальной лексикой, а также развитие речемыслительных навыков профессионально-ориентированной устной речи для более широкого включения в сферу общения на английском языке в области биотехнологии..

На практических занятиях студенты изучают тексты для перевода, ознакомительного, поискового и изучающего чтения, лексические и грамматические упражнения. Тексты охватывают основные направления профессиональной подготовки будущих специалистов, работающих с технологией лекарственных препаратов. Система упражнений содержит дотекстовые и послетекстовые упражнения для развития навыков устной речи, что позволяет последовательно и качественно усвоить лексико-грамматический материал и научиться применять полученные знания в практической работе с английским языком.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из следующих составляющих: оценки за тестирование; выполнение индивидуальных заданий, участие в ролевых играх, работа в группах, собеседовании.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания данной работы. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре иностранных языков;
- в электронном виде на сайте кафедры foreign@stgmu.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении данной дисциплины используются следующие информационные технологии:

1. сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
2. самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OPAC GLOBAL Университетская база. Библиотека студента.
2. www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Виды оборудования, используемого при изучении дисциплины:

- Учебные аудитории, оборудованные демонстрационными комплексами;
- Мультимедийное оборудование.
- Лингафонный кабинет
- Аудиозаписи, видеоматериалы (Великобритания, Лондон, Экскурсия по поликлинике)