Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.05.2021 15:23:01
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd03787801452706f17895b6dd810c95

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Деонтология социальной работы**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	**Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья**
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	46
лекции	14
практические занятия	28
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	
Зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостного и системного представления о деонтологических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа,* утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деонтология социальной работы» (Б1.В.ДВ.05.02) относится дисциплинам по выбору вариативной части блока ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин обязательной и вариативной части, а так же прохождения учебных и производственных практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 22.10.2013г. № 571н;

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			
ИПК 1.4. Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Знает особенности социальной работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальном обслуживании	Умеет вступать в контакт с представителями различных категорий населения по предоставлению социальных услуг.	Владеет навыками общения с различными категориями населения, нуждающихся в социальном обслуживании
ПК-4 Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемостью в социальном обслуживании			
ИД.ПК 4.3 Организует работу персонала учреждений социального обслуживания	Знает механизмы организации персонала по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемостью в социальном обслуживании.	Умеет планировать, организовывать, контролировать деятельность персонала учреждений социального обслуживания	Владеет навыками организации работы персонала по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств в учреждениях социального обслуживания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятель-ная работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Теоретические основы деонтологии социальной работы		6	12				2		10
6	Деонтологические основания профессиональной деятельности социального работника		8	16				2		16
6	Промежуточная аттестация: зачет									
	Итого по дисциплине:		14	28				4	26	
	Часов 72	**Зач.ед. 2**	72							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование тем	Краткое содержание тем
Раздел 1. Теоретические основы деонтологии социальной работы		
ИПК 1.4 **ИПК 4.3**	Тема 1. Деонтология как учение о долге и должном поведении»	Понятие «деонтология». Деонтология как наука, как раздел этики. Деонтология в социальной работе. Ее объект, предмет, задачи, функции, принципы. Учение о долге и должном поведении И. Бентмана. Мораль как способ регуляции человеческого поведения. Применение термина деонтология в научной терминологии.
ИПК 1.4 **ИПК 4.3**	Тема 2.Основные понятия и категории деонтологии социальной работы	Долг как основная категория деонтологии. Обязанность как моральное требование. Ответственность как соответствие моральной деятельности личности и ее долгу с точки зрения ее возможностей. Деонтологические основания социальной работы в здравоохранении.
ИПК 1.4 **ИПК 4.3**	Тема 3.Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	Этапы развития этических и нормативных основ социальной деонтологии. Морально-нравственная регуляция социальной работы. Моральное качество личности специа-

		листа. Нормативная регуляция жизнедеятельности. Моральные нормы и принципы в социальной работе. Основные формы выражений нравственных требований. Специфика морально-нравственной регуляции социальной работы в здравоохранении.
ИПК 1.4 **ИПК 4.3**	Тема 4.Долг и ответственность социального работника в различных взаимоотношениях внутри системы	Понятие долг и ответственность. Критерии осознания профессионального долга. Деонтология отдельных видов взаимодействия и взаимоотношений в социальной работе (общая характеристика). Сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника. Механизмы организации персонала по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемостью в социальном обслуживании.
Раздел 2. Деонтологические основания профессиональной деятельности социального работника		
ИПК 1.4 **ИПК 4.3**	Тема 5.Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-клиент»	Моральные принципы деятельности специалиста в системе социального обслуживания. Этика индивидуальной работы в системе взаимоотношений с клиентом социальной службы. Ответственность социального работника перед клиентом и его близкими. Типология клиентов социальной работы и их специфические требования. Деонтологические основания этического взаимодействия с различными категориями клиентов социальной работы. Особенности социальной работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальном обслуживании.
ИПК 1.4 **ИПК 4.3**	Тема 6.Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-коллектив»	«Долг» в отношениях «социальный работник-коллеги»: стабильность и сплоченность коллектива, создание в нем атмосферы доверия, товарищества и взаимной поддержки. Основные деонтологические принципы сотрудничества с коллегами в интересах дела, заинтересованность в успехе коллег, содействие повышению их профессионального мастерства и авторитета, содействие служебному и личностному росту.
ИПК 1.4 **ИПК 4.3**	Тема 7. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-государство, общество»	Роль социального работника в реализации социальной политики государства. Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями, службами). Этнические, региональные и национальные особенности этических отношений в социальной работе. Ответственность социального работника за себя и своего клиента. Эффективное использование ресурсов в социальной работе.
ИПК 1.4 **ИПК 4.3**	Тема 8. Этические обязательства социального работника перед профессией и самим собой	Обязательства социального работника перед профессией. Роль обеспечения социальной безопасности клиента в повышении престижа профессии. Морально-этическая ответственность социального работника за результат работы. Основные направления обязательств социального работника перед самим собой. Участие в добросовестной рекламе и информационных кампаниях.
ИПК 1.4 **ИПК 4.3**	Тема 9. Единство и противоречия должествования социального работника	Специфика социальной работы в деонтологическом плане. Сущность деонтологических конфликтов в социальной работе. Понятие этической и деонтологической дилеммы, ее причины и способы решения проблемных этических ситуаций с позиции социальной деонтологии. Этика социальной работы с семьей.
ИПК 1.4 **ИПК 4.3**	Тема 10. Роль Этического кодекса социального ра-	Основы этического кодекса социального работника. Этический кодекс социального работника как основа должно-

	ботника в концепциях деонтологии	го профессионального поведения социального работника. Деонтологические основы в деятельности органов социальной защиты населения, учреждений социальных и иных служб, где осуществляется профессиональная социальная работа.

5.2. Лекции

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1	Тема 1.Деонтология как учение о долге и должном поведении	2	1. Деонтология как наука о долге и должном. Разновидности деонтологий. 2. Функции и принципы деонтологии. 3. Основные понятия и категории деонтологии. 4. Роль деонтологии в системе этики и профессиональной этики 5. Этапы развития этических и нормативных основ социальной деонтологии.	
2	Тема 2. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы	2	1. Долг как основная категория деонтологии. 2. Обязанность как моральное требование. 3. Ответственность как соответствие моральной деятельности личности и ее долгу с точки зрения ее возможностей. 4. Деонтологические основания социальной работы в здравоохранении.	
3	Тема 3. Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	2	1. Этапы развития этических и нормативных основ социальной деонтологии. 2. Морально-нравственная регуляция социальной работы. 3. Моральное качество личности специалиста. 4. Нормативная регуляция жизнедеятельности.	
4	Тема 4.Долг и ответственность социального работника в различных взаимоотношениях внутри системы.	2	1. Соотнесение категорий «долг» и «ответственность». 2. Профессиональный долг: критерии его осознания. 3. Деонтологическая регуляция деятельности специалиста по социальной работе. 4. .Деонтологические основания деятельности специалиста по социальной работе с различными категориями населения.	
5	Тема 5.Долг и ответственность социального работника	2	1.Моральные принципы деятельности специалиста в системе социального	

	в отношениях «социальный работник-клиент»		обслуживания. 2. Этика индивидуальной работы в системе взаимоотношений с клиентом социальной службы. 3.Ответственность социального работника перед клиентом и его близкими.	
6	Тема 6.Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-коллектив».	2	1.«Долг» в отношениях «социальный работник-коллеги». 2.Стабильность и сплоченность коллектива, создание в нем атмосферы доверия, товарищества и взаимной поддержки – как основные условия взаимодействия социальных работников.	
7	Тема 7.Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-государство, общество»	2	1.Роль социального работника в реализации социальной политики государства. 2. Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями, службами). 3.Этнические, региональные и национальные особенности этических отношений в социальной работе. 4.Ответственность социального работника за себя и своего клиента. 5. Эффективное использование ресурсов в социальной работе.	
	Всего часов	**14**		

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1	Тема 1. Деонтология как учение о долге и должном поведении	2	1. Деонтология как наука, как раздел этики. 2. Объект, предмет, задачи, функции, принципы. 3.Учение о долге и должном поведении И. Бентмана. 4.Мораль как способ регуляции человеческого поведения.	
2	Тема 2. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы	2	1.Долг и обязанность как основные категории деонтологии. 2. Ответственность как соответствие моральной деятельности личности и ее долгу с точки зрения ее возможностей. 3. Деонтологические основания соци-	

			альной работы в здравоохранении.	
3	Тема 3. Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	2	1.Моральные нормы и принципы в социальной работе. 2. Основные формы выражений нравственных требований. 3.Специфика морально-нравственной регуляции социальной работы в здравоохранении.	
4	Тема 4. Долг и ответственность социального работника в различных взаимоотношениях внутри системы.	2	1. Профессиональный долг: критерии его осознания. 2.Деонтологическая регуляция деятельности специалиста по социальной работе. 3. Деонтологические основания деятельности специалиста по социальной работе с различными категориями населения	
5	Тема 5. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-клиент»	2	1. Моральные принципы специалиста по социальной работе, их реализация в системе социального обслуживания. 2. Деонтология в работе с клиентом и его близкими. 3. Деонтологические основания в работе с различными категориями клиентов. 4. Технологии разрешения конфликтов в работе с клиентами социальных служб	
6	Тема 6. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-коллектив».	2	1.Типы взаимоотношений в коллективе. 2. Основные деонтологические принципы в отношениях с коллегами. 3.Взаимные обязательства в коллективе. 4. Барьеры в общении и пути их преодоления	
7	Тема 6. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-коллектив».	2	1.«Долг» в отношениях «социальный работник-коллеги»: стабильность и сплоченность коллектива, создание в нем атмосферы доверия, товарищества и взаимной поддержки. 2. Основные деонтологические принципы сотрудничества с коллегами в интересах дела. 3.Роль социального работника в реализации социальной политики государства. 4.Этнические, региональные и национальные особенности этических отношений в социальной работе.	
8	Тема 7. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социаль-	2	1.Ответственность социального работника за себя и своего клиента. 2 Эффективное использование ресур-	

	ный работник-государство, общество»		сов в социальной работе	
9	Тема 8.Этические обязательства социального работника перед профессией и самим собой.	2	1.Обязательства социального работника перед профессией. 2.Роль обеспечения социальной безопасности клиента в повышении престижа профессии. 3. Морально-этическая ответственность социального работника за результат работы. .	
10	Тема 8.Этические обязательства социального работника перед профессией и самим собой.	2	1.Основные направления обязательств социального работника перед самим собой. 2.Участие в добросовестной рекламе и информационных кампаниях	
11	Тема 9. Единство и противоречия должествования социального работника	2	1.Этическая и деонтологическая дилемма. 2.Причины дилемм. 3.Должентствания в социальной работе 4.Способы решения проблемных этических ситуаций в деонтологическом контексте.	
12	Тема 9. Единство и противоречия должествования социального работника	2	1.Этическая и деонтологическая дилемма. 2.Причины дилемм. 3.Должентствания в социальной работе 4.Способы решения проблемных этических ситуаций в деонтологическом контексте	
13	Тема 10. Роль Этического кодекса социального работника в концепциях деонтологии	2	1. Основы этического кодекса социального работника. 2. Этический кодекс социального работника как основа должного профессионального поведения социального работника.	
14	Тема 10. Роль Этического кодекса социального работника в концепциях деонтологии	2	1.Деонтологические основы в деятельности органов социальной защиты населения. 2. Деонтология учреждений социальных и иных служб, осуществляющих профессиональную социальную работу.	
	Всего часов	**28**		

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических заня-	Используемые интерактивные	Кол-во часов

	(Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	тий и др.)	образовательные технологии	
1	Лекция	Тема 3. Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
2	Лекция	Тема 4. Долг и ответственность социального работника в различных взаимоотношениях внутри системы	Лекция-дискуссия	2
3	Практическое занятие	Тема 5. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-клиент»	Диспут	2
4	Практическое занятие	Тема 6. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-коллектив»	Дискуссия	2
5	Практическое занятие	Тема 9. Единство и противоречия долженствования социального работника	Семинар-конференция	2
Всего 21% интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Тема 1. Деонтология как учение о долге и должном поведении	Индивидуальное задание	Комплекты индивидуальных заданий	2	**ИПК 1.4** **ИПК 4.3**
Тема 2. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы	Написание доклада	Тематика докладов	2	**ИПК 1.4** **ИПК 4.3**
Тема 3. Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	2	**ИПК 1.4** **ИПК 4.3**
Тема 4. Долг и ответственность социального работника в различных взаимоотношениях внутри системы	Написание доклада	Тематика докладов	2	**ИПК 1.4** **ИПК 4.3**
Тема 5. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-клиент»	Индивидуальное задание	Комплекты индивидуальных заданий	2	**ИПК 1.4** **ИПК 4.3**
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	**ИПК 1.4** **ИПК 4.3**
Тема 6. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-коллектив»	Написание доклада	Тематика докладов	4	**ИПК 1.4** **ИПК 4.3**
Тема 7. Долг и ответственность социального работника в отношениях «социальный работник-государство, общество»	Индивидуальное задание	Комплекты индивидуальных заданий	2	**ИПК 1.4** **ИПК 4.3**
Тема 8. Этические обязательства социального работника	Написание доклада	Написание доклада	4	**ИПК 1.4**

перед профессией и самим собой				**ИПК 4.3**
Тема 9. Единство и противоречия долженствования социального работника	Индивидуальное задание	Комплекты индивидуальных заданий	2	**ИПК 1.4** **ИПК 4.3**
Тема 10. Роль Этического кодекса социального работника в концепциях деонтологии	Написание доклада	Написание доклада	4	**ИПК 1.4** **ИПК 4.3**
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	**ИПК 1.4** **ИПК 4.3**
Всего часов			**30**	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деонтология социальной работы».

1. Лекционный материал по дисциплине «Деонтология социальной работы»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Деонтология социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Деонтология социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК - 1	**ИПК 1.4**	4	промежуточный
ПК - 4	**ИПК 4.3**	4	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК - 1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор ИД.ПК 1.4 Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает особенности социальной работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальном обслуживании	Выделяет особенности социальной работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальном обслуживании	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет вступать в контакт с представителями различных категорий населения для предоставления им социальных услуг.	Определяет пути и способы вступления в контакт с представителями различных категорий населения для предоставления им социальных услуг т	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками общения с различными категориями населения, нуждающихся в социальном обслуживании	Демонстрирует навыки общения с различными категориями населения, нуждающихся в социальном обслуживании	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Компетенция ПК-4 Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемостью в социальном обслуживании

Индикатор ИД.ПК 4.3 Организует работу персонала учреждений социального обслуживания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает механизмы организации персонала по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемостью в социальном обслуживании.	Выделяет механизмы организации персонала по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемостью в социальном обслуживании.	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет планировать, организовывать, контролировать деятельность персонала учреждений социального обслуживания	Описывает способы организации, контроля и планирует деятельность персонала учреждений социального обслуживания	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Владеет навыком	Владеет навыками организации работы персонала по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств в учреждениях социального обслуживания.	Демонстрирует навыки организационной работы персонала по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств в учреждениях социального обслуживания.	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллам. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет выставляется по результатам текущего контроля знаний на последнем занятии семинарского типа.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения обучающегося.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенций*
от 2,5 до 5,0	«зачтено»	высокий, средний, пороговый
менее 2,5	«незачтено»	минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренной рабочей программой дисциплины и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости, в зачётной ведомости и зачетной книжке выставляется отметка: «зачтено».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Коныгина, М. Н. Этические основы социальной работы. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 154 с. ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html Коныгина, М. Н. Этические основы социальной работы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова - М. : Проспект, 2016.- 160 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html

8.2 Дополнительная литература.

Печатные издания	Электронные издания
1.Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Наместникова. - М. : Юрайт, 2012. - 367 с. (11 экз.). 2.Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г.П. Медведева. - 3-е изд., перераб. И доп. - М. : Академия, 2012. - 288 с. (5 экз.) 3. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2011. - 364 с. (5 экз.) 4. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст] : учеб. для студ. вузов / Е. И.	1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. -. ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html 2. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. – 478 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html

Холостова. - М. : Юрайт, 2012. - 905 с. (11 экз.).	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека online "Библиоклуб"
2. http://www.sustainability-index.com/ - Dow Jones Sustainability Index
3. http://www.domini.com/ - Domini Social Investments
4. http://www.accountability21.net - Институт AccountAbility
5. http://government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. http://www.stavregion.ru – Портал органов государственной власти Ставропольского края
7. https://rosmintrud.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
8. http://www.minsoc26.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

	Наименование ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право использования
1.	SQL server	№170/ЗК от 31.08.2020
2.	Traffic inspector	№169/ЗК от 31.08.2020
3.	Adobe After Effects	№175.ЗК от 03.09.2020
4.	Adobe Illustrator	№175.ЗК от 03.09.2020
5.	Adobe InDesign	№175.ЗК от 03.09.2020
6.	Adobe Lightroom	№175.ЗК от 03.09.2020
7.	Adobe Premiere pro	№175.ЗК от 03.09.2020
8.	Adobe CoreIDRAW	№175.ЗК от 03.09.2020
9.	Adobe Acrobat Pro	№175.ЗК от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOOODLE	бесплатное

Установленное на ПК

	Наименование ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право использования
1.	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2.	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3.	Архиватор 7 zip	бесплатное
4.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5.	VLC медиаплеет	бесплатное

10. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать

возможности информационно-справочных систем, архивов и лицензионного программного обеспечения:

1. Прокси сервер Traffic Inspector GOLD Special
2. Модуль фильтрации сетевого трафика UNLNetPolice school для Traffic Inspector unlimited
3. ABBY FineReader 12 Corporate
4. ESET Endpoint antivirus
5. Система видеоконференцсвязи «МИНД»
6. Операционная система Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office
8. СПС «Консультант Плюс»
9. АИБС «OPAC-GLOBAL»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета