Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.05.2021 15:23:01
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd03787801452706f17895b6da810c95

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Этические основы социальной работы**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	**Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья**
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контрольная работа по видам занятий	40
лекции	18
практические занятия	18
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	68
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	3 семестр

Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа,* утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этические основы социальной работы» (Б1.О.19) относится к обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формированные при изучении: следующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин вариативной части, а так же прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 22.10.2013г. № 571н;
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №680н;
- «Специалист по работе с семьей», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №683н.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ИД.ОПК 4.5 Консультирует различные категории граждан	Знает базовые ценности социальной работы, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия с клиентом, особенности их реализации с различными категориями клиентов	Умеет осуществлять консультирование различных категорий граждан, опираясь на базовые ценности социальной работы, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия.	Владеет навыками эмпатичного общения, вовлечения клиентов в совместную работу, снижения сопротивления клиентов.
ИД.ОПК 4.7 Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействии с различными категориями граждан	Знает нормы, основные требования, предписания, предъявляемые специалисту по социальной работе в процессе взаимодействия с различными катего-	Умеет соблюдать нормы профессиональной этики в процессе взаимодействии с различными категориями граждан.	Владеет навыками установления контакта в процессе взаимодействия с различными категориями граждан, опираясь на нравственно-этические

	риями граждан		принципы и нормы профессиональной деятельности.

5.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Теоретические основы этики социальной работы.	8	8				2		34
3	Раздел 2. Ценностные основания профессиональной деятельности социального работника.	10	10				2		34
3	**Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой								
	Итого по дисциплине:	18	18				4	68	
	Часов 108 **Зач.ед. 3**	108							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование тем	Краткое содержание тем
Раздел 1. Теоретические основы этики социальной работы.		
ИД.ОПК 4.5 **ИД.ОПК 4.7**	Тема 1. Этика социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	Сущность и содержание дефиниций: «мораль», «моральная практика», «этика», «профессиональная этика», «этика социальной работы». Функции этики социальной работы. Аксиологические основания социальной работы. Понятие ценностей. Понятие системы и иерархии ценностей. Идеал, его сущность и содержание. Профессионально-этическая компонента в системе социальной работы.
ИД.ОПК 4.5 **ИД.ОПК 4.7**	Тема 2. Аксиологические аспекты социальной рабо-	Система ценностей социальной работы. Типология ценностей. Иерархия ценностей в современной про-

	ты.	фессиональной социальной работе. Аксиологическая основа социальной работы как помогающей деятельности и профессии. Специфические ценности профессиональной социальной работы и особенности их реализации.
ИД.ОПК 4.5 **ИД.ОПК 4.7**	Тема 3. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы.	Ценностно-нормативные основы помогающей деятельности на ранних этапах социального развития. Традиционно-прагматический подход в становлении помощи и самопомощи, благотворительности и социальной работы. История становления этических традиций на Руси. Благотворительность в социальной политике России: история и современность. Влияние концепции социального государства на этику социальной работы. Социальные нормы как фундамент культуры и отражение нравственных ценностей общества.
ИД.ОПК 4.5 **ИД.ОПК 4.7**	Тема 4. Социально-этические проблемы современного общества в контексте социальной работы.	Соблюдение социальной справедливости как условие формирования нравственных основ общества. Критерии оценки уровня социальной справедливости в обществе. Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как формы проявления социальной несправедливости. Социальное действие и виды морали. Соотношение субъективных и объективных детерминант человеческих поступков и их учет в практике социальной работы.
Раздел 2. Ценностные основания профессиональной деятельности социального работника		
ИД.ОПК 4.5 **ИД.ОПК 4.7**	Тема 5. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы. Основные элементы профессионально-этической системы. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.
ИД.ОПК 4.5 **ИД.ОПК 4.7**	Тема 6. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника	Понятие гуманистической направленности личности социального работника. Компоненты и детерминанты профессионально-этического сознания специалистов. Место и роль этико-аксиологической подготовки социального работника. Требования к профессионально значимым и личностным качествам социального работника. Профессионально-этические критерии пригодности к социальной работе.
ИД.ОПК 4.5 **ИД.ОПК 4.7**	Тема 7. Этико-ценностное регулирование в системе социальной работы.	Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании взаимоотношений социального работника. Особенности профессионально-этических кодексов в социальной работе.
ИД.ОПК 4.5 **ИД.ОПК 4.7**	Тема 8. Этические требования к профессиональным отношениям в социальной работе. Этикет в социальной работе.	Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое. Взаимосвязь и взаимовлияние профессионально-этических систем. Этика партнерских взаимоотношений в социальной работе. Профессиональные ценности и соответствующие им нормы профессионального поведения специалиста по социально работе.
ИД.ОПК 4.5 **ИД.ОПК 4.7**	Тема 9. Национально-региональные особенности этики социаль-	Многонациональный регион и особенности межэтнического взаимодействия при решении социальных проблем. Ценностно-нормативное содержание этических норм со-

	ной работы.	циального работника в поликультурной среде. Специфика этикета социального работника в общении с представителями другой этнической группы.
ИД.ОПК 4.5 **ИД.ОПК 4.7**	Тема 10. Технология решения профессионально-этических задач социальной работы.	Этические дилеммы: двусмысленные ситуации, выбор между ценностями, конфликт обязанностей и ожиданий, профессиональные знания и соблюдение прав клиента, проблемы распределения ограниченных ресурсов, выбор эффективного метода вмешательства. Профессиональные ценности в проблемных ситуациях. Риски несоблюдения ценностей. Модели реакций на конфликт ценностей. Выбор варианта действий и ответственность.

5.2. Лекции

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1	Тема 1. Этика социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	2	1.Основные понятие и категории этики социальной работы. 2.Аксиологические основания социальной работы. 3.Система ценностей социальной работы. 4.Основные этапы развития ценностных оснований социальной работы. 5.Основные социально-этические проблемы современного общества	ДОТ
2	Тема 2. Аксиологические аспекты социальной работы.	2	1.Система ценностей социальной работы и их типология. 2. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. 3Аксиологическая основа социальной работы как помогающей деятельности и профессии. 4.Специфические ценности профессиональной социальной работы и особенности их реализации.	ДОТ
3	Тема 3. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы	2	1. Ценностно-нормативные основы помогающей деятельности на ранних этапах социального развития. 2.Традиционно-прагматический подход в становлении помощи и самопомощи, благотворительности и социальной работы. 3.История становления этических традиций на Руси. 4. Благотворительность в социальной политике России: история и современность. 5.Влияние концепции социального государства на этику социальной работы.	ДОТ
4	Тема 4. Социально-этические проблемы современного общества в контексте социальной работы.	2	1.Соблюдение социальной справедливости как условие формирования нравственных основ общества. 2.Критерии оценки уровня социальной справедливости в обществе. 3.Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как формы проявления социальной несправедливости. 4.Социальное действие и виды морали. 5.Соотношение субъективных и объективных	ДОТ

			детерминант человеческих поступков и их учет в практике социальной работы.	
5	Тема 5. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	2	1.Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы. 2.Основные элементы профессионально-этической системы. 3. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы. 4.Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.	ДОТ
6	Тема 6. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника	2	1.Понятие гуманистической направленности личности социального работника. 2.Компоненты и детерминанты профессионально-этического сознания специалистов. 3.Место и роль этико-аксиологической подготовки социального работника. 4.Требования к профессионально значимым и личностным качествам социального работника. 5.Профессионально-этические критерии пригодности к социальной работе.	ДОТ
7	Тема 7. Этико- ценностное регулирование в системе социальной работы.	2	1. Роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе. 2. Место и роль профессионально-этического кодекса в профессиональной деятельности социального работника. 3.Этикет в социальной работе. 4.Требования к профессиональным и личностным качествам специалиста по социальной работе.	ДОТ
8	Тема 8. Этические требования к профессиональным отношениям в социальной работе. Этикет в социальной работе.	2	1.Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое. 2.Взаимосвязь и взаимовлияние профессионально-этических систем. 3.Этика партнерских взаимоотношений в социальной работе. 4.Профессиональные ценности и соответствующие им нормы профессионального поведения специалиста по социально работе.	ДОТ
9	Тема 10. Технология решения профессионально-этических задач социальной работы.	2	1.Этические дилеммы: двусмысленные ситуации. 2. Профессиональные ценности в проблемных ситуациях. 3.Риски несоблюдения ценностей. 4.Модели реакций на конфликт ценностей. 5.Выбор варианта действий и ответственность.	ДОТ
	Всего часов	**18**		

. **5.3. Семинары**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1	Тема 1. Этика социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	2	1.Основные понятие и категории этики социальной работы. 2.Аксиологические основания социальной работы. 3.Система ценностей социальной работы. 4.Основные этапы развития ценностных оснований социальной работы. 5.Основные социально-этические проблемы современного общества	
2	Тема 2. Аксиологические аспекты социальной работы.	2	1.Система ценностей социальной работы и их типология. 2. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. 3Аксиологическая основа социальной работы как помогающей деятельности и профессии. 4.Специфические ценности профессиональной социальной работы и особенности их реализации.	
3	Тема 3. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы	2	1. Ценностно-нормативные основы помогающей деятельности на ранних этапах социального развития. 2.Традиционно-прагматический подход в становлении помощи и самопомощи, благотворительности и социальной работы. 3.История становления этических традиций на Руси. 4. Благотворительность в социальной политике России: история и современность. 5.Влияние концепции социального государства на этику социальной работы.	
4	Тема 4. Социально-этические проблемы современного общества в контексте социальной работы.	2	1.Соблюдение социальной справедливости как условие формирования нравственных основ общества. 2.Критерии оценки уровня социальной справедливости в обществе. 3.Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как формы проявления социальной несправедливости. 4.Социальное действие и виды морали. 5.Соотношение субъективных и объективных детерминант челове-	

			ческих поступков и их учет в практике социальной работы.	
5	Тема 5. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	2	1.Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы. 2.Основные элементы профессионально-этической системы. 3. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы. 4.Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.	
6	Тема 6. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника	2	1.Понятие гуманистической направленности личности социального работника. 2.Компоненты и детерминанты профессионально-этического сознания специалистов. 3.Место и роль этико-аксиологической подготовки социального работника. 4.Требования к профессионально значимым и личностным качествам социального работника. 5.Профессионально-этические критерии пригодности к социальной работе.	
7	Тема 7. Этико- ценностное регулирование в системе социальной работы.	2	1. Роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе. 2. Место и роль профессионально-этического кодекса в профессиональной деятельности социального работника. 3.Этикет в социальной работе. 4.Требования к профессиональным и личностным качествам специалиста по социальной работе.	
8	Тема 8. Этические требования к профессиональным отношениям в социальной работе. Этикет в социальной работе.	2	1. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое. 2.Нормативные аспекты этики социальной работы 3.Этика партнерских взаимоотношений в социальной работе. 4.Особенности профессионально-этических кодеков в социальной работе.	
9	Тема 9. Технология решения профессионально-этических задач социальной работы	2	1.Особенности деятельности социального работника в неспецифических сферах: профессионально-этические аспекты.	

			2. Этические аспекты социальной работы с пожилыми людьми. 3. Этика взаимоотношений с людьми группы риска. 4. Этика социальной работы с инвалидами. 5. Этика социальной работы с этническими группами	
	Всего часов	**18**		

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Лекция	Тема 1. Этика социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
2	Лекция	Тема 4. Социально-этические проблемы современного общества в контексте социальной работы.	Лекция-дискуссия	2
3	Практическое занятие	Тема 6. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.	Дискуссия	2
4	Практическое занятие	Тема 7. Этико-ценностное регулирование в системе социальной работы.	Семинар - конференция	2
5	Практическое занятие	Тема 8. Этические требования к профессиональным отношениям в социальной работе. Этикет в социальной работе.	Дискуссия	2
6	Практическое занятие	Тема 9. Национально-региональные особенности этики социальной работы.	Семинар - диспут	2
Всего 24 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Раздел 1. Теоретические основы этики социальной работы.				

Этика социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	Написание доклада	Тематика докладов	12	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Аксиологические аспекты социальной работы.	Написание доклада	Тематика докладов	10	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы.	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	6	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Социально-этические проблемы современного общества в контексте социальной работы.	Индивидуальное задание а	Комплекты индивидуальных заданий	6	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Раздел 2. Ценностные основания профессиональной деятельности социального работника.				
Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	6	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.	Написание доклада	Тематика докладов	6	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Этико-ценностное регулирование в системе социальной работы.	Индивидуальное задание	Комплекты индивидуальных заданий	4	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Этико-ценностное регулирование в системе социальной работы	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	4	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Этические требования к профессиональным отношениям в социальной работе. Этикет в социальной работе.	Написание доклада	Тематика докладов	6	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Национально-региональные особенности этики социальной работы.	Индивидуальное задание	Комплекты индивидуальных заданий	4	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Технология решения профессионально-этических задач социальной работы.	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	4	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя.	Индивидуальное задание	2	**ИД.ОПК 4.5 ИД.ОПК 4.7**

Всего часов	**72**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Этические основы социальной работы»

1. Лекционный материал по дисциплине «Этические основы социальной работы»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Этические основы социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этические основы социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	ИД.ОПК 4.5	3	промежуточный
ОПК-4	ИД.ОПК 4.		

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИД.ОПК 4.5 Консультирует различные категории граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Знает базовые ценности социальной работы, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия с клиентом, особенности их реализации с различными категориями клиентов.	Использует разнообразные методы индивидуальной и групповой работы в процессе консультирования, опираясь на этические ценности социальной работы.	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет осуществлять консультирование различных категорий граждан, опираясь на базовые ценности социальной работы, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия	Осуществляет консультирование различных категорий граждан, опираясь на базовые ценности социальной работы, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Владеет навыком	Владеет навыками эмпатичного общения, вовлечения клиентов в совместную работу, снижения сопротивления клиентов.	Демонстрирует высокий уровень применения методов и приемов профессиональной деятельности в процессе консультирования в сфере социальной работы.	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Компетенция ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работ
ИД.ОПК 4.7 Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействии с различными категориями граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Знает нормы, основные требования, предписания, предъявляемые специалисту по социальной работе в процессе взаимодействия с различными категориями граждан. .	Использует разнообразные методы индивидуальной и групповой работы, опираясь на этические ценности, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия с клиентом.	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет соблюдать нормы профессиональной этики в процессе взаимодействии с различными категориями граждан.	Предлагает эффективные способы установления контакта между специалистом и клиентом для оказания социальных услуг	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками установления контакта в процессе взаимодействия с различными категориями граждан, опираясь на нравственно-этические принципы и нормы профессиональной деятельности	Демонстрирует способности выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в при решении поставленных задач для преодоления трудной жизненной ситуации.	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой

дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллам. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет с оценкой выставляется по результатам текущего контроля знаний на последнем занятии семинарского типа.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студента.

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенций*
от 4,6 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,6 до 4,5	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренной рабочей программой дисциплины и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости, в зачётной ведомости и зачетной книжке выставляется отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учеб. [Электронный ресурс]: учеб. / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина – М.: ИТК «Дашков и К» – 2016. - 282 с. – ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html 2. Коныгина, М.Н. Этические основы социальной работы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. Н. Коныгина, Е. Б. Горлова - М. : Проспект, 2016.- 160 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL:: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html 3.Этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Гурьянова Т. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2016.- 140 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL:: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы [Текст] : учеб. для студ. ву-зов / Г.П. Медведева. - 3-е изд., перераб. И доп. - М. : Академия, 2012. - 288 с. (5 экз.) 2. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы [Текст] : учеб. для ву-зов / И. В. Наместникова. - М. : Юрайт, 2012. - 367 с. (11 экз.) 3. Сорокина, Е.Г. Конфликтоло-	Основы социального: учебное пособие / Е. А. Поправко; ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна". - Москва : Оригинал-макет, 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL:: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html

гия в социальной работе [текст] : учеб. пособие / Е.Г. Сорокина. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 208 с. - (5 экз.) 4. Червякова, Г. А. Введение в профессию "Социальная работа" [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г. А. Червякова. - М. : Академия, 2012. - 192 с. (10 экз.).	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека online "Библиоклуб"
2. http://www.sustainability-index.com/ - Dow Jones Sustainability Index
3. http://www.domini.com/ - Domini Social Investments
4. http://www.accountability21.net - Институт AccountAbility
5. http://government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. http://www.stavregion.ru – Портал органов государственной власти Ставропольского края
7. https://rosmintrud.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
8. http://www.minsoc26.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

	Наименование ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право использования
1.	SQL server	№170/ЗК от 31.08.2020
2.	Traffic inspector	№169/ЗК от 31.08.2020
3.	Adobe After Effects	№175.ЗК от 03.09.2020
4.	Adobe Illustrator	№175.ЗК от 03.09.2020
5.	Adobe InDesign	№175.ЗК от 03.09.2020
6.	Adobe Lightroom	№175.ЗК от 03.09.2020
7.	Adobe Premiere pro	№175.ЗК от 03.09.2020
8.	Adobe CoreIDRAW	№175.ЗК от 03.09.2020
9.	Adobe Acrobat Pro	№175.ЗК от 03.09.2020
10.	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOOODLE	бесплатное

Установленное на ПК

	Наименование ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право использования
1.	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2.	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3.	Архиватор 7 zip	бесплатное
4.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5.	VLC медиаплеет	бесплатное

10. Перечень программного обеспечения и информационных справочных си-

стем

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем, архивов и лицензионного программного обеспечения:

1. Прокси сервер Traffic Inspector GOLD Special
2. Модуль фильтрации сетевого трафика UNLNetPolice school для Traffic Inspector unlimited
3. ABBY FineReader 12 Corporate
4. ESET Endpoint antivirus
5. Система видеоконференцсвязи «МИНД»
6. Операционная система Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office
8. СПС «Консультант Плюс»
9. АИБС «OPAC-GLOBAL»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета