Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 25.05.2021 13:09:24
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f17895bcdd810c95

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационные технологии в социальной работе
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	32
лекции	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	2 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Информационные технологии в социальной работе» являются: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в социальной работе; знакомство студентов с методами организации информационной образовательной среды.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности.
2. Обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов, в том числе поиску, сортировке, структуризации и публикации данных.
3. Формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности.
4. Выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в социальной работе» (Б.1.Б.4) относится к базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1. Социальная культура (1 семестр);
2. Философия и методология социальной работы (1 семестр);
3. Основы коммуникативной культуры(1 семестр);
4. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право(1 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Управление проектами в социальной сфере (4 семестр);
2. Теория и практика управления в социальной работе(4 семестр);
3. Медико-социологический мониторинг(4 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2 Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в	1. Основы применения информационных технологий в работе социального работника. 2. Основы компьютерных технологий.	1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации. 2. Работать с инфор-	1. Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятия информации, постановке цели и выбору путей достижения

практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности		мацией в глобальных компьютерных сетях.	2. Методами сбора и обработки данных.
Профессиональные компетенции			
ПК-1 Способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	1. Концептуальные основы применения информационных технологий в организации деятельности социальных служб, с использованием современных инструментальных средств. 2. Приемы, методы использования информационных технологий в различных видах учебной и профессиональной деятельности.	1. Внедрять электронные информационные системы в социально-бытовую сферу. 2. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знаний и умения.	1. Методами поиска и обработки информации с применением информационных технологий. 2. Прикладным программным обеспечением для обработки информации в работе социального работника.
ПК-2 Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	1. Возможности использования систем искусственного интеллекте, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий. 2. Представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	1. Самостоятельно применять знания и умения в ходе изучения социокультурных процес-сов. 2. Применять компьютерную технику и информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности.	1. Навыками разработки социальных технологий, основанных на применение ИТ 2. Профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий	4	10				2		32
2	Раздел. 2 Классификация информационных технологий в социальной работе	6	12				2		40
2	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой								
	Итого по дисциплине:	10	22				4		72
	Часов 108 **Зач. ед. 3**								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий		
ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 1. Общая классификация видов информационных технологий	Критерии классификации информационных технологий. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Автоматизация офиса. Информационная технология поддержки решений. Информационная технология экспертных систем.
ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 2. Интегрированные информационные системы	Введение в информационные системы. Описание фактографических, документальных, экспертных систем. Основные различия и назначение. Современные виды и тенденции развития информационных систем.
ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 3. Среда реализации информационных технологий	Инструментальные средства поддержки разработок и жизненного цикла компонентов информационных технологий. Автоматизированные интегрированные ин-

		формационные системы, обеспечивающие возможности работы с разнородной по формам представления информацией, а также обеспечивающие доступ к удаленным информационным и техническим ресурсам.
ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 4. Автоматизация управленческой деятельности учреждений здравоохранения и социальной защиты населения	Управление социальными учреждениями (центры занятости, центры социальной помощи, медицинскими учреждениями). Алгоритмизация и автоматизация управленческой деятельности. Использование экспертных систем в управлении. Внедрение компьютерной техники в управление.
Раздел 2. Классификация информационных технологий в социальной работе		
ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 5. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных	Модели процесса восприятия. Модели процессов передачи информации, защита информации от искажения в процессе передачи. Модель процесса обработки, роль памяти, знаний и технологий в процессе обработки информации. Модель процесса накопления знаний. Модели представления знаний, их классификация и роль.
ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 6. Информационные процессы как основа информационных технологий	Базовые информационные технологии. Понятие базовой информационной технологии. Структура базовой информационной технологии. Телекоммуникационные технологии. Распределенные базы данных с удаленным доступом. Мультимедиа технологии. Геоинформационные технологии. Технологии виртуальной реальности. Прикладные информационные технологии. Понятие прикладной информационной технологии. Понятие модели предметной области. Информационные технологии административного управления. Информационные технологии в промышленности. Информационные технологии в научных исследованиях. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Информационные технологии в образовании.
ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 7. Локальные и глобальные сети	Виды и топология компьютерных сетей. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Протоколы передачи данных. Компьютерная адресация. Сетевые ресурсы. Основные отличия глобальных и локальных сетей. Основные понятия Web, электронной почты. Совместная одновременная работа над проектом с использованием компьютерной сети
ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 8. Базы данных	Системы управления реляционными базами данных на PC. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами СУБД. Проектирование, ввод информации, сопровождение. Основы использования языка SQL.
ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 9. Информационная безопасность и ее составляющие	Информационная безопасность и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну. Административная и уголовная ответственность за распространение информации. Основы использования удаленных баз данных.

5.2. План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1.	Тема 1. Общая классификация видов информационных технологий	2	1. Критерии классификации информационных технологий. 2. Информационная технология обработки данных.
	Тема 4. Автоматизация управленческой деятельности учреждений здравоохранения и социальной защиты населения	2	1. Управление социальными учреждениями (центры занятости, центры социальной помощи, медицинскими учреждениями). 2. Алгоритмизация и автоматизация управленческой деятельности.
Раздел 2.	Тема 5. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных	2	1. Модели процесса восприятия. 2. Модели процессов передачи информации, защита информации от искажения в процессе передачи.
	Тема 6. Информационные процессы как основа информационных технологий	2	1. Базовые информационные технологии. 2. Понятие базовой информационной технологии. 3. Структура базовой информационной технологии.
	Тема 9. Информационная безопасность и ее составляющие	2	1. Информационная безопасность и ее составляющие. 2. Основные виды защищаемой информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну.
	Всего часов	**10**	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Общая классификация видов информационных технологий	2	1. Информационная технология управления. 2. Автоматизация офиса. 3. Информационная технология экспертных систем.
	Тема 2. Интегрированные информационные системы	2	1. Введение в информационные системы. 2. Описание фактографических, документальных, экспертных систем. 3. Основные различия и назначение.

			4. Современные виды и тенденции развития информационных систем.
	Тема 3. Среда реализации информационных технологий	2	1. Инструментальные средства поддержки разработок и жизненного цикла компонентов информационных технологий. 2. Автоматизированные интегрированные информационные системы, обеспечивающие возможности работы с разнородной по формам представления информацией.
	Тема 4. Автоматизация управленческой деятельности учреждений здравоохранения и социальной защиты населения	2	1. Использование экспертных систем в управлении. 2. Внедрение компьютерной техники в управление.
Раздел 2.	Тема 5. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных	2	1. Модель процесса обработки, роль памяти, знаний и технологий в процессе обработки информации. 2. Модель процесса накопления знаний. 3. Модели представления знаний, их классификация и роль..
	Тема 6. Информационные процессы как основа информационных технологий	2	1. Телекоммуникационные технологии. 2. Распределенные базы данных с удаленным доступом. 3. Мультимедиа технологии. 4. Геоинформационные технологии. 5. Технологии виртуальной реальности.
	Тема 6. Информационные процессы как основа информационных технологий	2	1. Прикладные информационные технологии. 2. Понятие прикладной информационной технологии. 3. Понятие модели предметной области. 4. Информационные технологии административного управления. 5. Информационные технологии в промышленности.
	Тема 7. Локальные и глобальные сети	2	1. Виды и топология компьютерных сетей. 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. 3. Протоколы передачи данных. 4. Компьютерная адресация.
	Тема 7. Локальные и глобальные сети	2	1. Сетевые ресурсы. 2. Основные отличия глобальных и локальных сетей. 3. Основные понятия Web, электронной почты. 4. Совместная одновременная работа над проектом с использованием компьютерной сети
	Тема 8. Базы данных	2	1. Системы управления реляционными базами данных на PC. 2. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных. 3. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами СУБД. 4. Проектирование, ввод информации, сопровождение. 5. Основы использования языка SQL.
	Тема 9. Информаци-	2	1. Административная и уголовная ответствен-

	онная безопасность и ее составляющие		ность за распространение информации. 2. Основы использования удаленных баз данных.
	Всего часов	**22**	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Лекция	Тема 1. Общая классификация видов информационных технологий	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие	Тема 4. Автоматизация управленческой деятельности учреждений здравоохранения и социальной защиты населения	Дискуссия, решение проблемных задач	2
3	Практическое занятие	Тема 6. Информационные процессы как основа информационных технологий	Дискуссия, решение проблемных задач	2
4	Практическое занятие	Тема 7. Локальные и глобальные сети	Дискуссия, решение проблемных задач	2
5	Практическое занятие	Тема 8. Базы данных	Дискуссия, решение проблемных задач	2
Всего 31,2 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий				
Тема 1. Общая классификация видов информационных технологий	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Тема 2. Интегрированные информационные системы	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Тема 3. Среда реализации информационных технологий	Написание доклада	Тематика докладов	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Тема 4. Автоматизация управленческой деятельности учреждений здравоохранения и социальной защиты населения	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Раздел 2. Классификация информационных технологий в социальной работе				
Тема 5. Модели инфор-	Выполнение индиви-	Индивидуаль-	8	ОПК-2

мациионных процессов передачи, обработки, накопления данных	дуальных заданий	ное задание		ПК-1 ПК-2
Тема 6. Информационные процессы как основа информационных технологий	Написание доклада	Тематика докладов	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Тема 7. Локальные и глобальные сети	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Тема 8. Базы данных	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Тема 9. Информационная безопасность и ее составляющие	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Всего часов			**78**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в социальной работе».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	2	начальный
ПК -1	2	промежуточный
ПК -2	2	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-2: Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основы применения информационных технологий в работе социального работника.	Анализирует информационные технологии в социальной работе	Участие в дискуссии
	2. Основы компьютерных технологий.	Классифицирует виды компьютерных технологий.	
Умеет	1. Использовать информа-	Обоснованно применяет	Участие в дискус-

	ционно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации.	информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации.	сии Выполнение индивидуальных заданий
	2. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Умеет применять информацию в глобальных компьютерных сетях.	
Владеет навыком	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятия информации, постановке цели и выбору путей достижения	Применить культуру мышления, обобщать и анализировать информацию.	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-1: Способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современного аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные методы научных исследований в области социальной работы	1. Использовать различные методов научного исследования в соответствии с целью и задачами.	Участие в дискуссии Выполнение индивидуальных заданий Написание и выступление с докладом
		2. Составить классификацию методов научного исследования.	
	2. Общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	1. Описать специфику использование различных методов исследования в социальной работе.	
		2. Сформулировать достоинства и недостатки различных методов исследования.	
	3. Современные методы получения, обработки и хранения информации	Описать методы получения, обработки и хранения информации	
Умеет	1. Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования.	Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования	Участие в дискуссии Выполнение индивидуальных заданий
	2. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.	Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности	
	3. Обрабатывать полученные результаты, анализировать	Анализировать и обрабатывать полученные результаты.	
Владеет навыком	1. Использования современного оборудования и аппаратуры	Демонстрация навыка использования современного оборудования и аппаратуры	Демонстрация практического навыка
	2. Использования современ-	Демонстрация навыка использования	

	ных информационных технологий для проведения научных исследований в области социальной работы	современных информационных технологий для проведения научных исследований в области социальной работы	

Компетенция ПК-2: Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Методику выполнения научно-исследовательской работы в области социальной работы	Выполнить научно-исследовательскую работу в соответствии с научной логикой.	Участие в дискуссии Выполнение индивидуальных заданий
		Разработать план выполнения научно-исследовательской работы.	
	2. Основные требования, предъявляемые к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской работы	Выполнить научно-исследовательскую у в соответствии с предъявляемым требованиям.	
		Оформить результаты научно-исследовательской работы.	
Умеет	1. Представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и презентаций.	Составить отчеты и результаты научно-исследовательской работы	Участие в дискуссии
	2. Представлять результаты научно-исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	Учитывать при составлении и презентации результатов научно-исследовательской работы специфики исследования теории и практики социальной работы	
Владеет навыком	1. Составлять программу выполнения научно-исследовательской работы	Демонстрация навыка составления программы выполнения научно-исследовательской работы	Демонстрация практического навыка
	2. Оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты	Демонстрация навыка оформления научно-техническую документации, научных отчетов	
	3. Представлять результаты исследовательской работы	Демонстрация навыка представлять результаты исследовательской работы	

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Итоговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Балл	*Оценка*

от 4,5 до 5,0	«отлично»
от 3,5 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,6 и менее	«неудовлетворительно»

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Информационные технологии в социальной работе» учитывается: участие в дискуссии, подготовка и выступление с докладом и выполнение индивидуальных заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433812.html
2. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алексеев А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html
3. Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html
4. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022364.html

8.2 Дополнительная литература:

1. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - изд. 4 - е. – СПб : Питер, 2012. – 944 с. – (25 экз.)
2. Швецов, В. И. Базы данных [Электронный ресурс] / В. И. Швецов. – М. : Национальный Открытый Ун-т «ИНТУИТ», 2009. – 239 с. – Режим доступа : http://www.knigafund.ru/books/172937
3. Фаронов, А. Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере [Электронный ресурс] / А. Е. Фаронов. – М. : ИНТУИТ, 2011. – 157 с. – Режим доступа : http://www.knigafund.ru/books/173591
4. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – М. : Проспект, 2014. - 456 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959
5. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Стрельникова Н.Н., Романычев И.С., Топчий Л.В. и др. – М. : Дашков и К, 2014. - 182 с. - Режим доступа : http://www.knigafund.ru/books/174209
6. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.Н. Жильцова,Е.В. Егорова. – М. : Дашков и К, 2015. - 496 с. - Режим доступа : http://www.knigafund.ru/books/173703
7.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. http:// www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
2. http://lib.socio.msu.ru/l/library Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
3. http://shool-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. http://ssopir.ru/ Союз социальных педагогов и социальных работников
5. http://window.edu.ru/window/library Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование» -

7. http://www.socpolitika.ru Информационно-аналитический портал:
8. http://www.soc-work.ru/ Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам участия в дискуссии и коллоквиуме, выступлении с докладом и демонстрации навыков в социальной работе с лицами, страдающими психическими заболеваниями.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре экономики и социальной работы;
- в электронном виде на сайте кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины, студент может воспользоваться специализированными информационными ресурсами.

1. ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru).
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (www.studentlibrary.ru).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, интерактивная доска.