

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической биохимии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

## Содержание

1. Цель, задачи и формируемые компетенции	3
2. Формулировка задания и его объем	4
3. Общие требования к написанию и оформлению работы	5
4. Рекомендации по выполнению задания	6
5. План-график выполнения задания	7
6. Критерии оценивания работы	8
7. Порядок сдачи решений разноуровневых задач	9
Список рекомендуемой литературы	10

## **1. Цель, задачи и реализуемые компетенции**

Целью выполнения решения разноуровневых задач обучающихся очной формы обучения является самостоятельное теоретическое освоение наиболее значимых тем дисциплины «Клиническая биохимия», предназначенных для формирования части компетенции ОПК-1, ОПК-7, ПК-5.

**ОПК-1.** готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

**ОПК-7** готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.

**ПК-5** готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Задачами выполнения данной работы являются:

- формирование навыков самостоятельного поиска и подбора необходимой информации;
- умение анализировать информацию по заданной теме;
- умение применять теоретические знания для решения прикладных задач.

## **2.Формулировка задания и его объем**

В течение учебного семестра студенту необходимо самостоятельно выполнить решение 10 разноуровневых задач по тематике раздела дисциплины. Студент сам выбирает задачи различной сложности из фонда оценочных средств дисциплины. В конце семестра студент предоставляет рабочую тетрадь с решениями.

*Пример ситуационной задачи:*

Больной Г. поступил в стационар. Жалобы: слабость, сухость во рту, жажда, частое обильное мочеиспускание, повышенный аппетит. Врач приемного покоя заподозрил сахарный диабет.

Задание.

1. Предложите ферментативные биохимические тесты для подтверждения диагноза у больного и напишите направление на исследование.
2. Укажите биологический материал для исследования.
3. Укажите направление изменений биохимических анализов.

### **3 Общие требования к написанию и оформлению работы**

Решение разноуровневых задач предоставляется студентом своему преподавателю в рабочей тетради, где должен быть представлен развернутый ответ на поставленные задачи. В конце ответов студенту необходимо указать ссылки на использованные источники информации, для подтверждения правильности написанных ответов, а так же для отсутствия конфликтов интересов.

#### **4 Рекомендации по выполнению задания**

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации.
3. Формулировка выводов.

Алгоритм решения:

- на основании жалоб больного, объективных и эпидемических данных, выбрать метод и материал для лабораторного исследования; обосновать;
- на основании выше перечисленного и данных лабораторных исследований указать направление изменений биохимических анализов;
- проанализировав возможные причины развития патологии и наличие неблагоприятных условий, способствующих развитию патологического процесса, наметить план и сроки проведения биохимического исследования;



## 6. Критерии оценивания работы

### Шкалы оценивания

Шкала	Оценка
Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Отлично
Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Хорошо
Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	Удовлетворительно
Неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Неудовлетворительно



### **7. Порядок сдачи решений разноуровневых задач**

Собеседование по решениям разноуровневых задач проводится в период зачетно-экзаменационной сессии.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Биохимия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 768с.
2. Биохимия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427866.html?SSr=4801337895101803afce57828011959>

### Дополнительная литература

1. Биохимия с упражнениями и задачами [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Е. С. Северина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : учеб. Пособие для вузов / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил.
3. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2127-7.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://clinlab.info/Biochemistry.shtml> - Сайт «Лабораторная диагностика», вкладка раздел «Клиническая биохимия»;
2. <https://www.medpoisk.ru/> Медицинская поисковая система;
3. <http://medta.ua> - Медицинская поисковая система;
4. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983> - Современные стандарты медицинской помощи РФ;
5. <http://www.humbio.ru/humbio/biochem/000b6185.html> - биохимия. Справочник (онлайн);
6. <http://www.protein.bio.msu.ru/biokhimiya/index.html> - каталог научно-образовательных ресурсов МГУ.