Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дефектологии и русского языка

Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика и управление в учреждениях здравоохранения
Форма обучения	заочная

г. Ставрополь, 2018

1. Введение

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014), ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1327; основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление в учреждениях здравоохранения, утвержденной Приказом ректора университета от 31.08.2017 г. Приказ № 757-ОД, в которых определяется, что самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

Самостоятельная работа студентов – одна из важных форм организации учебного процесса. Она играет особую роль в подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы студентов, с другой – развития их познавательной активности.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

1.Улубление и систематизация знаний

2.Постановка и решение познавательных задач

3. Развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой

4. Практическое применение знаний, умений

5. Развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи» направлена на развитие у студентов языковой и коммуникативной компетенции, формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов

Репродуктивная самостоятельная работа	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
Познавательно-поисковая самостоятельная работа	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.
Творческая самостоятельная работа	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта). Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

Оглавление Стр.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»…… 4

План-график выполнения самостоятельной работы…….. 4

Контрольные занятия и виды отчетности по ним…… 5

Методические рекомендации по изучению теоретического материала…… 6

Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»…… 7

Список рекомендуемой литературы…… 16

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые виды деятельности направлены на формирование компетенций:
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурноговзаимодействия
ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ПК-13 – способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование контрольного занятия	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Бюджет времени, выделенный на выполнение задания
Нормативный компонент культуры речи.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к собеседованию	30
Функциональные стили современного русского языка	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к собеседованию	30
Коммуникативный аспект культуры речи	Подготовка к ролевой игре	28

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Наименование контрольного занятия	Вид самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Компетенции, формируемые данным видом деятельности
Нормативный компонент культуры речи.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к собеседованию	Собеседование	ОК-4, ОК-5, ПК-13
Функциональные стили современного русского языка	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к собеседованию	Подготовка к круглому столу	ОК-4, ОК-5, ПК-13
Коммуникативный аспект культуры речи	Подготовка к ролевой игре	Участие в ролевой игре	ОК-4, ОК-5, ПК-13

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть.

В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; - в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. Если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию.

Выделяются несколько видов записей при работе с литературой.

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Для работы над конспектом следует:

– определить структуру конспектируемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

– в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста – в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

– выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, «фактурой», заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

– завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. *Во-первых,* тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. *Во-вторых,* в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. *В-третьих,* чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т. е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна,

но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

– руководствоваться графиком самостоятельной работы;

– выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы;

– использовать при подготовке нормативные документы СтГМУ, а именно, положения о реферате, эссе, контрольной работе и пр.,

– при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание – объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ – значит:

а) оправдать (опровергнуть) некоторую точку зрения;

б) обосновать свою точку зрения, опираясь на теоретические или практические обобщения, данные и т.д.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Дать характеристику, охарактеризовать явления – значит назвать существенные, необходимые признаки какого-либо явления (положения какой-либо теории) и выявить особенности.

8. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Общие критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Критерии оценки
Выполнение индивидуальных заданий	

Подготовка к собеседованию	1. Соответствие содержания ответа сформулированной теме; степень раскрытия темы. Качество структуры выступления: композиция, логичность изложения, аргументированность, доказательность 2. Общая эрудиция: компетентность, использование специальной терминологии 3. Авторские выводы и предложения по обсуждаемой проблематике 4. Проявление позиции по дискуссионным вопросам 5. Культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, чувство времени. 6. Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность
Подготовка сообщения, написание доклада	1. Актуальность темы исследования 2. Соответствие содержания теме 3. Глубина проработки материала 4. Правильность и полнота использования источников 5. Соответствие оформления доклада стандартам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

При подготовке к опросу студентам рекомендуется самостоятельно проработать материалы конспекта лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения в данном разделе дисциплины, ознакомиться со справочными материалами. Рекомендуется при подготовке к опросу составлять план-схему ответа по каждому вопросу, выписывать основные термины и понятия в персональный глоссарий.

Задание: подготовиться к собеседованию по теме.
Форма отчетности: собеседование с преподавателем.
Порядок оформления материалов: конспектирование литературных источников, поиск ответов на вопросы.
Порядок представления: устный ответ.

Система оценки результатов собеседования

«Отлично» – 5 баллов ставится за ответ, в котором 91-100% правильных ответов.

«Хорошо» – правильных ответов 81-90%.

«Удовлетворительно» – 3 балла, в случае если правильных ответов 71-80%.

«Неудовлетворительно» – 2 балла, в случае если правильных ответов 70% и меньше.

8.Список рекомендуемой литературы

8.1. Основная литература

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие / И.Б. Голуб. - М. : Логос, 2012. - 432 с..; (30 экз.)

2. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] / Есакова М.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457.html

3. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Константинова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html

4. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи : Курс лекций [Электронный ресурс] / Трофимова Г.К. - М. : ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html

8.2 Дополнительная литература

1.Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Бронникова Ю.О. - М. : ФЛИНТА, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507630.html

2.Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М. : ФЛИНТА, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html

3. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] / Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.; под ред. Ипполитовой Н.А. - М. : Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html

4. Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Ващенко Е. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html