

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
университета  
от 29.05.2019 протокол №10



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО СтГМУ  
Минздрава России

В.И. Кошель

Приказ от 31.05.19 № 610-ог

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<b>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b>
Направленность (профиль)	<b>Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>
Факультет	<b>гуманитарного и медико-биологического образования</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2019</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы	4
1.2	Список сокращений.....	4
1.3	Цель (миссия) образовательной программы .....	5
1.4	Срок освоения образовательной программы .....	5
1.5	Трудоемкость образовательной программы .....	5
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>5</b>
2.1	Области профессиональной деятельности.....	5
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
<b>3</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
3.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
3.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
<b>4</b>	<b>Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>10</b>
4.1	Учебный план и календарный учебный график .....	10
4.2	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	13
4.3	Программы практик.....	14
4.4	Программа государственной итоговой аттестации.....	15
4.5.	Оценочные средства.....	15
4.5.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
4.5.2	Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	15
<b>5</b>	<b>Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе</b>	<b>16</b>
5.1	Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса.....	16
5.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	16
5.3	Кадровые условия реализации программы магистратуры.....	17
5.4.	Финансовые условия реализации программы магистратуры.....	18
5.5	Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры.....	18
	<b>Приложения</b>	
1.	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	19
2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	21
3.	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	26
4.	Распределение компетенций по частям ОПОП	29
5.	Учебный план и календарный учебный график	32
6.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	34
7.	Программы практик	34
8.	Программа ГИА	35
9.	Лист внесения изменений в образовательную программу	36

## **1. Общие положения**

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа профиль «Организация и управление в системе социальной защиты населения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 80.

В данной образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н; регистрационный номер - 136; код - 05.002).

-Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н; регистрационный номер – 157; код - 05.004).

-Профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301,

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 15.02.2018 N 05-436;

– Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ,

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393).

– Локальные нормативными актами университета.

## 1.2. Список сокращений

З.е.	- зачетная единица
ОПК	-общепрофессиональная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПК	- профессиональная компетенция
ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальная компетенция
ФГОС ВО	-федеральный государственный образовательный стандарт

## 1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Цель образовательной программы – образовательной программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере адаптивного физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Миссия – образовательной программы является обеспечение качественной профессиональной подготовки квалифицированных конкурентно-способных магистров, готовых к образовательной, научно-методической и организационно-управленческой деятельности, психолого-педагогическому сопровождению общего, специального и дополнительного образования по адаптивному физическому воспитанию лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки:

- формирование умения моделировать и программировать образовательный процесс по адаптивному физическому воспитанию с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях.

- подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для принятия и реализации управленческих решений в области адаптивной физической культуры;
- развитие у выпускников профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих достижение гуманистических идеалов и стремление к саморазвитию, раскрытию творческого потенциала.

#### **1.4 Срок освоения образовательной программы**

Срок получения образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок обучения по заочной форме обучения составляет 2,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для данной формы обучения.

Университет самостоятельно устанавливает срок получения образования по программе магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

#### **1.5 Трудоемкость образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области профессиональной деятельности**

- 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).
- 05 Физическая культура и спорт.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач: компенсаторный, реабилитационный (восстановительный), профилактический, развивающий.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения)	компенсаторный	Разработка технологий	Реабилитационная (восстановительная)

санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		АФК по развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	деятельность
	реабилитационный (восстановительный)	Внедрение в индивидуальную программу реабилитации средств и методов адаптивной физической культуры	
	профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	
05 Физическая культура и спорт	развивающий	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Педагогическая деятельность
	Организационно-управленческий	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Код	Наименование

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
	ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
	ОПК-3	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или

		иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7	Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9	Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10	Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Планирование	ОПК-11	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### Обязательные профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Физическая культура и спорт	развивающий	ПК-1. Владеть способностью разрабатывать программы развивающего обучения, организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Разработка комплексных мероприя-	Физическая культура и спорт	профилактический	ПК-2. Владеть современными педагогиче-



тий по предупреждению прогрессирующего основного заболевания организма человека			скими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализация компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	Физическая культура и спорт	организационно-управленческий	ПК-3. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный			
Разработка технологий АФК по развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Здравоохранение	компенсаторный	ПК-4. Способен выявлять факторы (условия) влияющие на состояние здоровья и осуществлять мероприятия по их реабилитации
Внедрение в индивидуальную программу реабилитации средств и методов адаптивной физической культуры	Здравоохранение	реабилитационный (восстановительный)	ПК-5. Формирование умений грамотно применять понятийный аппарат в профессиональном общении с соблюдением делового этикета

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в 2 областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем 2 типов.

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебный план и календарный учебный

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных в качестве обязательных в ПООП (при наличии). Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20% от общего объема программы магистратуры.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	Дисциплины	80	84
Б.1.О	Обязательная часть	16	44
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	36	40
Б.2	Практика	21	30
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6	6
Итого		107	120

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Всего
		Сем 1	Сем 2	всего	Сем 1	Сем 2	всего	
	Теоретическое обучение	18 4/6	9 1/6	27 5/6	14 4/6	3 2/6	18	45 5/6
Э	Экзаменационные сессии	3	2	5	1 2/6	4/6	2	7
У	Учебная практика		8	8				8
Н	Научно-исследовательская работа							
П	Производственная практика		1 2/6	1 2/6	5 2/6	12	17 2/6	18 4/6
Пд	Преддипломная практика							
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	2	5 2/6	7 2/6	2 2/6	5 5/6	8 1/6	15 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6	1 1/6	2 3/6	1 2/6	1 1/6	2 3/6	5
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		Более 39 нед			Более 39 нед			
Итого		25	27	52	22	27	52	104

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

№	Краткая характеристика содержания и (или) образовательной технологии	Наименование дисциплин
1	Развитие навыков командной работы	Теория и методика адаптивной физической культуры
2	Развитие навыков межличностной коммуникации	Акмеология спортивных достижений

3	Развитие лидерских качеств и принятия решений посредством	Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов
4	Дисциплины, на которых применяется метод ролевых игр	Инклюзивное адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования
5	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение групповых дискуссий	Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях профессионального образования
6	Дисциплины на которых предусмотрено проведение тренингов	Инклюзивное адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования
7	Дисциплины на которых предусмотрено проведение анализа ситуаций и имитационных моделей	Маркетинг в адаптивной физической культуре
8	Содержание дисциплин разработано на основе научных исследований кафедры	Адаптивная физическая культура в геронтологии
9	Содержание дисциплин отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников	Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации инвалидов
10	Содержание дисциплин разработано на основании заявки работодателей	Маркетинг в адаптивной физической культуре

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

#### 4.2 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин. В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности магистерской программы.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов

учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

### **4.3. Программы практик**

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная:

- практика по получению первичных умений и навыков

б) производственная:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская деятельность;
- преддипломная практика.

По окончании практики обучающиеся составляют отчет о практике. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание типа практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практи-

ки, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик приведены в Приложении 7.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает 6 з.е. Программа ГИА (приложение 8) содержит следующую информацию

1. Цель и сроки проведения ГИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА
3. Виды государственных аттестационных испытаний
4. Требования к ВКР
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
7. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
8. Список рекомендуемой литературы и источников Интернет.

Выпускающей кафедрой разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критерии оценки.

#### **4.5. Оценочные средства**

##### **4.5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций на различных этапах, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

#### **4.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

#### **5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

#### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-

методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.



Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемых дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе магистратуры составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 процентов.

Общее руководство содержанием программы магистратуры осуществляет Макина Лилия Рафкатовна, заведующий кафедрой физического воспитания и адаптивной физической культуры, д.п.н. профессор, имеющий более 150 научных и научно-методических работ, в том числе – 21 учебно-методическую разработку, 2 учебника, более 7 монографий, более 10 статей в журналах ВАК и Scopus, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

#### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

- 1) внешней оценки в рамках проведения
  - государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП (при наличии);
  - профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля
- 2) внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.УК1.1.	Описание системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре
		ИД.УК 1.2	Анализ тенденций развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта
		ИД.УК 1.3	Выявление спектра методов анализа для определения приоритетов в подготовке спортсменов
		ИД.УК1.4	Применение методов оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД.УК 2.1	Анализ теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности
		ИД.УК 2.2	Владение законодательством Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта
		ИД.УК 2.3	Анализ развития рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской деятельности
		ИД.УК 2.4	Выбор корректирующих воздействий для выполнения целей и задач проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД.УК3.1.	Выбор методов оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП
		ИД.УК3.2.	Выбор методов и способов управление персоналом, спортивной организации
		ИД.УК3.3.	Описание планирования работы в спортивных организациях
		ИД.УК3.4.	Анализ экономической эффективности по управлению персоналом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД.УК4.1.	Владение основами работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами
		ИД.УК4.2.	Использование психолого-педагогических основ и методик при применении технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий

	иностранном(ых)	ИД.УК4.3.	Использование современных образовательных технологий профессионального образования
		ИД.УК4.4.	Применение анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.УК5.1.	Владение принципами здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции
		ИД.УК5.2.	Анализ системы научного знания о физической культуре и спорте
		ИД.УК5.3.	Применение основных теоретических знаний о физической культуре и спорте на основе критического осмысления
		ИД.УК5.4.	Анализ междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД.УК6.1.	Описание уровня профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда
		ИД.УК6.2.	Оценивание результатов собственной профессиональной деятельности, внесение в нее коррективов
		ИД.УК6.3.	Осуществление разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ИД.ОПК1.1	Описание организационной структуры адаптивной физической культуры
		ИД.ОПК1.2	Поиск инновационных технологий и разработок в сфере адаптивной физической культуры
		ИД.ОПК1.3	Формирование алгоритма научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры
		ИД.ОПК1.4	Описание технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ИД.ОПК2.1	Описание средств и методов различных видов адаптивной физической культуры
		ИД.ОПК2.2	Анализ организации и содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп
		ИД.ОПК2.3	Анализ организации и содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов
		ИД.ОПК2.4	Поиск эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ИД.ОПК3.1	Владение методологическими аспектами адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья

	культуры	ИД.ОПК3.2	Выявление причинных связей возникновения нестандартных ситуаций в процессе образовательной деятельности
		ИД.ОПК3.3	Оценивать эффективность средств, методов и методических приемов, способствующих решению нестандартных проблем в образовательном процессе в области адаптивной физической культуры
		ИД.ОПК3.4	Применять критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))	ИД.ОПК4.1	Выделение современных проблем адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения
		ИД.ОПК4.2	Описание организации и содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп
		ИД.ОПК4.3	Выделение приоритетных задач адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ИД.ОПК4.4	Анализ современных методов для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ИД.ОПК5.1	Применение основных концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе
		ИД.ОПК5.2	Анализ особенностей содержания, форм и методов планирования развивающей деятельности
		ИД.ОПК5.3	Описание особенностей педагогического изучения воспитательной деятельности
		ИД.ОПК5.4	Выбор содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нару-	ИД.ОПК6.1	Анализ особенностей физической терапии при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях

	шенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ИД.ОПК6.2	Анализ особенностей физической терапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
		ИД.ОПК6.3	Анализ особенностей физической терапии при неврологических заболеваниях
			Анализ особенностей физической терапии в геронтологии
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ИД.ОПК7.1	Описание особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы
		ИД.ОПК7.2	Описание содержания и направленности традиционных и современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
		ИД.ОПК7.3	Выявление современных научных тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
		ИД.ОПК7.4	Выбор алгоритма разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма	ИД.ОПК8.1	Определение факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания
		ИД.ОПК8.2	Анализ проведения комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания
		ИД.ОПК8.3	Выявление клинических проявлений вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания
		ИД.ОПК8.4	Алгоритм принятия основных мер по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного)

			применения
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ИД.ОПК9.1	Выявление закономерностей взаимоотношений двух деятельностей ученика и окружающей физической и общественной среды
		ИД.ОПК9.2	Применение способов и приемов разработки адекватных мер для необходимого формирования и развития социально значимого позитивного взаимоотношения деятельности ученика и окружающей физической и общественной среды
		ИД.ОПК9.3	Анализ образовательно–воспитательных анти-допинговых программ в адаптивном спорте
		ИД.ОПК9.4	Анализ проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ИД.ОПК10.1	Анализ современных методов научного исследования
		ИД.ОПК10.2	Анализ современных проблем адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения
		ИД.ОПК10.3	Анализ отечественной теории и практики адаптивной физической культуры в РФ и за рубежом
		ИД.ОПК10.4	Описание методов поиска и обобщения информации
Планирование	ОПК-11.Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ИД.ОПК11.1	новейшие теории в области организационно-управленческой деятельности
		ИД.ОПК11.2	передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры



		ИД.ОПК11.3	Описание психологических аспектов работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья
		ИД.ОПК11.4	Выбор основных технологий управления организациями, подразделениями, группами

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(Область проф деят. Физическая культура и спорт и здравоохранение)

Обязательные профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Обоснование (Проф. стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
Разработка и реализация программ развивающего обучения	Физическая культура и спорт	Развивающий	ПК-1. Владеть способностью разрабатывать программы развивающего обучения, организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ИД.ПК1.1. Разработка программ развивающего обучения, организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	<b>05.002</b> Проф.станд. «Тренер-преподаватель по АФК иС»
				ИД.ПК1.2. Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам	<b>05.002</b> Проф.станд. «Тренер-преподаватель по АФК иС»
Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека		Профилактический	ПК-2. Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реа-	ИД.ПК2.1. Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях	<b>05.002</b> Проф.станд. «Тренер-преподаватель по АФК иС»

века			лизация компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	функций организма	
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации		организационно - управленческий	ПК-3. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	ИД.ПК3.1. Информационное сопровождение процессов физкультурной и спортивной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный					
Разработка технологий АФК по развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Здравоохранение	компенсаторный	ПК-4. Способен выявлять факторы (условия) влияющие на состояние здоровья и осуществлять мероприятия по их реабилитации	ИД.ПК4.1. Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ИД.ПК4.2. Комплектование группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограничен-	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

				ными возможностями здоровья (включая инвалидов) и всех возрастных и нозологических групп	
Внедрение в индивидуальную программу реабилитации средств и методов адаптивной физической культуры		реабилитационный (восстановительный)	ПК-5 Формирование умений грамотно применять понятийный аппарат в профессиональном общении с соблюдением делового этикета	ИД.ПК5.1. Умение грамотно формировать устную и письменную речь в профессиональном общении ИД.ПК5.2. Пользоваться понятийным аппаратом в профессиональном общении с соблюдением делового этикета	<b>05.002</b> Проф.станд. «Тренер-преподаватель по АФК иС»

**Распределение компетенций по частям ОПОП 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями  
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-5; ПК-4; ПК-1; УК-3; УК-2; ОПК-8; УК-5; ОПК-11; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-6; ПК-2; ОПК-4; ОПК-3; УК-6; УК-1; ОПК-1; ПК-5; УК-4; ОПК-10; ОПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-2; ОПК-1; ОПК-10; ПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-6; ПК-2; ОПК-3
Б1.О.01	Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре	ПК-3; ОПК-1; ОПК-10
Б1.О.02	Теория и методика адаптивной физической культуры	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Частные методики адаптивной физической культуры	ПК-2; ОПК-4
Б1.О.04	Современные проблемы в адаптивной физической культуре и её видов	УК-1; УК-6; ОПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-9; ОПК-2; ОПК-1; ПК-4; ОПК-8; УК-5; ОПК-11; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-10; УК-3; УК-2; ПК-3; ПК-5; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.01	Теория адаптивного спорта	ПК-1; ОПК-8; ОПК-11
Б1.В.02	Гидрокинезитерапия	ПК-2; ОПК-4; ОПК-7
Б1.В.03	Философские проблемы естественных и гуманитарных наук	ПК-5; УК-5; ОПК-9
Б1.В.04	Современные технологии физической реабилитации при сочетанных патологиях	ПК-4; ОПК-7; ОПК-10
Б1.В.05	Компьютерные технологии в науке и образовании в области АФК	ПК-3; УК-4
Б1.В.06	Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов	ПК-1; ОПК-1; ОПК-5
Б1.В.07	Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет и в дошкольных общеобразовательных учреждениях	ПК-1; ОПК-1; ОПК-6

Б1.В.08	Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях профессионального образования	ПК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.В.09	Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации инвалидов	ПК-1; ОПК-1; ОПК-9
Б1.В.10	Адаптивное физическое воспитание в школах интернатах и детских домах	ПК-1; ОПК-1; ОПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-4; ОПК-3; ОПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая диагностика личности занимающихся АФК	ПК-4; ОПК-3; ОПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Контроль и диагностика психических состояний людей, занимающихся АФК	ПК-4; ОПК-3; ОПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Адаптивная физическая культура в геронтологии	ПК-1; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Инклюзивное адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования	ПК-2; ОПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-3; УК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре	ПК-3; УК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Маркетинг в адаптивной физической культуре	ПК-3; УК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-5; УК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Иностранный язык в профессиональном общении	ПК-5; УК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Русский язык в профессиональном общении	ПК-5; УК-4
Б2	Практика	ОПК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-3; УК-5; УК-2; ОПК-10; УК-1; УК-4; УК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-4; ОПК-11; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-8
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-3; УК-5; УК-2; ОПК-10; УК-1; УК-4; УК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-4; ОПК-11; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Б2.О.02(П)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

		ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-7; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ОПК-9; ОПК-5; ОПК-1; ОПК-10; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-3; УК-4; УК-3; УК-5; ПК-5; УК-6; УК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-3; УК-2; ПК-4
Б2.В.01(П)	Научно-педагогическая практика	ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-4; УК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-4; ОПК-11; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-9
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
ФТД	Факультативы	ОПК-8; ОПК-1
ФТД.01	Медицинские знания в адаптивной физической культуре	ОПК-8
ФТД.02	Информационно-библиотечная культура	ОПК-1