

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
университета
от 29.05.19 протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГМУ

В.И. Кошель

Приказ от 31.05.2019 № 610-08

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело
шифр, наименование

Направленность

14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение
шифр, наименование

Форма обучения

очная – 3 года, заочная – 4 года

Год начала обучения

2019 г.


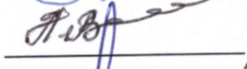
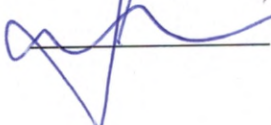
Ставрополь, 2019

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной деятельности

Начальник учебно-методического управления

Декан факультета


_____/А.Б. Ходжаян/

_____/Н.П. Вышковский/

_____/С.В. Сирак/

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности (профилю) 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение	
1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы.....	4
1.2	Цель (миссия) образовательной программы	5
1.3	Срокосвоения образовательной программы	5
1.4	Трудоемкость образовательной программы	5
1.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.6	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	5
1.6.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.6.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.6.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
1.8	Сведения о преподавательском составе, принимающем участие в реализации образовательной программы.....	7
2	Учебный план	8
3	Календарный учебный график	8
4	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	8
5	Программы практик.....	9
6	Программа научных исследований.....	10
7	Программа государственной итоговой аттестации.....	10
8	Оценочные средства.....	10
8.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	10
8.2	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	11
9	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	11
9.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	11
9.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	12
9.3	Финансовые условия реализации программы ординатуры.....	12
9.4	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	11
Приложения		
	1. Матрица реализации компетенций	
	2. Календарный учебный график и учебный план	
	3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	4. Программы практик	
	5. Программа ГИА	
	6. Лист внесения изменений в образовательную программу	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП аспирантуры) реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01 Медико-профилактическое дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1199.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Присваиваемая квалификация – исследователь. Преподаватель-исследователь.

Образовательная программа разработана в соответствии профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки от 3 сентября 2014 г. № 1199;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259;

- иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ в области образовательной деятельности;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393);

- локальные нормативные акты университета.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Основная цель образовательной программы аспирантуры – формирование у аспирантов компетенций, необходимых для работы в органах управления системой здравоохранения, медицинских организациях и высших учебных заведениях, включая изучение и анализ показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

1.3. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения – 4 года.

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Нормативная трудоемкость образовательной программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (з.е.).

Наименование элемента программы	В неделях	В зачетных единицах
Теоретическое обучение, в том числе	20	30
Базовая часть	6	9
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>		
Вариативная часть	14	21
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	6	9
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	8	12
Практики	6	9
Научные исследования	88	132
Государственная итоговая аттестация	6	9
Итого	120	180

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры

Абитуриент должен иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура) и успешно пройти вступительные испытания.

1.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника включает: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды, профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей:

- сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью использовать знания по организации охраны здоровья населения, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости, технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни, общей эпидемиологии и медицины, основанной на доказательствах (ПК-2);

- способностью использовать знания государственных информационных ресурсов в области охраны здоровья населения, информационных технологий в здравоохранении, медицинских информационных систем (ПК-3);

- способностью и готовностью использовать знания основ медицинской статистики, статистики здоровья населения, статистики здравоохранения, вопросов международной статистики (ПК-4);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-5);

- способность и готовность использовать знания по организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения, основ организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности медицинских организаций (ПК-6);

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ПК-7);

- разработка профессиональных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий, учебников (ПК-8);

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе привлечение аспирантов к руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-9).

Матрица формирования компетенций выпускника университета приведена в Приложении 1.

1.8. Сведения о преподавательском составе, принимающем участие в реализации образовательной программы

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Структура программы аспирантуры отражена в учебном плане. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)» включают дисциплины базовой (обязательной для освоения обучающимися, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) и дисциплины вариативной части, отражающие направленность образовательной программы.

Блок 2 – «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Блок – 3 «Научные исследования» включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 – «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

Учебный план приведен в Приложении 2.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

В образовательной программе по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело приведены рабочие программы всех дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 32.06.01 Медико-профилактическое дело раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 3 з.е., 1 год обучения;
 - педагогическая практика, 6 з.е., 2 год обучения.
- Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:
- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
 - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
 - содержание практики;
 - указание форм отчетности по практике;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- Программы практик приведены в Приложении 4.

6. ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В блок 3 образовательной программы входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Цели и задачи научных исследований.
2. Место научных исследований в структуре ОПОП аспирантуры
3. Перечень планируемых результатов при прохождении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Объем научных исследований
5. Содержание научных исследований и формы отчетности по практике
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА (приложение 5) содержит следующую информацию:

- цель и сроки проведения ГИА;
- требования к обучающимся при допуске к ГИА;
- виды государственных аттестационных испытаний;
- структура аттестационных испытаний (структура государственного экзамена, структура научного доклада, порядок подготовки и проведения ГИА);
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуру оценивания);
- список рекомендуемой литературы и источников интернет.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

8.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

9. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 32.06.01 Медико-профилактическое дело обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами дисциплин и практик, учебно-методическими и презентационными материалами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СтГМУ используются электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань»,

- ЭБС «КнигаФонд»,

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,

- Электронный каталог (Local),

- Электронная база данных «Clinical Key»,

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,

- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

В университете функционирует электронная образовательная среда, соответствующая

требованиям законодательства РФ и обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения магистерской программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

9.2. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы.

Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в образовательных программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

9.3. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967)

9.4. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений университета;
- самообследование при подготовке (вуза, образовательной программы) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей;

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

Матрица формирования компетенций выпускника университета

Код и название дисциплины	Компетенции																					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
Б.1.Б.1 История и философия науки	2	2										2										
Б.1.Б.2 Иностранный язык			2	2																		
Б.1.В.ОД.1 Специальность	1,4		1,4				1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4				
Б.1В.ОД.2 Педагогика	4		4		4	4						4								4	4	4
Б.1.В.ДВ.1 Библиография	1						1		1	1										4	4	4
Б.1.В.ДВ.1 Этика науки					1																	
Б.1.В.ДВ.2 Акмеология Пед.психология Соц.психол.практ	1		1		1	1						1								1	1	1
Б.1.В.ДВ.3 ОМС	3		3				3	3	3	3	3											
Б.1.В.ДВ.3 Мед.информатика	3											3								3	3	3
Б.2.В.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2					2				2	2		2	2	2	2	2	2				
Б.2.В.2 Пед.практика					4	4						4								4	4	4
Б.3 Научные исследования	1,2 3,4 5,6		1,2 3,4 5,6			1,2 3,4 5,6	1,2 3,4 5,6	1,2 3,4 5,6	1,2 3,4 5,6	1,2 3,4 5,6	1,2 3,4 5,6		1,2 3,4 5,6	1,2 3,4 5,6								
Б.4.Б.1 Гос.экзамен	6				6	6						6								6	6	6
Б.4.Б.2. Научный доклад	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
ФТД.1 Физиол.ос.ЗОЖ													4	4								
ФТД.2 Основы доказ.мед													4									

Лист изменений, вносимых в образовательную программу

по специальности 32.06.01 Медико-профилактическое дело

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, заявок работодателей в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в образовательную программу	Причины
1.	Изменение состава дисциплин		
	Дисциплины, исключаемые из учебного плана		
	Дисциплины, вводимые в учебный план		
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин		
3.	Изменение программы практики		
4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы		
	Материалы, исключаемые из ОП		
	Новые методические материалы		
	Изменения (дополнения), вносимые в действующие методические материалы		
5	Иные (инициативные) обновления		

Изменения в образовательную программу рассмотрены и приняты на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры №

от « » _____ 201 г.

Заведующий кафедрой

(И.О. Фамилия)