Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2021 13:42:30
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета университета
от 30.06.2021 протокол №12

УТВЕРЖДАЮ
И.о.ректора СтГМУ
_____ В.Н.Мажаров
Приказ от 30.06.2021 № 693-од

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	**34.03.01 Сестринское дело**
Направленность (профиль) подготовки	**Медико-организационная деятельность медицинской сестры (брата)**
Факультет	**Гуманитарного и медико-биологического образования**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2021**

Ставрополь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Общие положения	4
	1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ……..	4
	1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы……..	4
	1.2 Список сокращений……	5
	1.3 Цель (миссия) образовательной программы …….	5
	1.4 Срок освоения образовательной программы ……..	6
	1.5 Трудоемкость образовательной программы ……	6
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**	6
	2.1 Области профессиональной деятельности……	6
	2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников……..	7
	2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	8
	3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
	3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……	9
	3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4	**Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**	11
	4.1 Учебный план и календарный учебный график ……	11
	4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)…….....	15
	4.3 Программы практик……	15
	4.4 Программа государственной итоговой аттестации……	17
	4.5. Оценочные средства……	17
	4.5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся……..……...	17
	4.5.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	17
5	**Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**	18
	5.1 Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса	18
	5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ……	18
	5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата……	19
	5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата……	19
	5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата……	19
6	**Программа воспитания**	20
	6.1. Рабочая программа воспитания	20
	6.2. Календарный план воспитательной работы	26
	6.3. Формы аттестации	26
	Приложения	28
	1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	28
	2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	30
	3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	32
	4. Распределение компетенций по частям ОПОП	35
	5. Учебный план и календарный учебный график	
	6. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	7. Программы практик	
	8. Программа ГИА	
	9. Лист внесения изменений в образовательную программу	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России), далее Университет, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательная программа имеет направленность на аналитический и научно-исследовательский вид профессиональной деятельности.

Тип программы - программа бакалавриата.

Присваиваемая квалификация – Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 971 от 22.09.2017;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 15.02.2018 N 05-436;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» зарегистрирован в Минюсте 04.09.2020 №59649;

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» зарегистрирован в Минюсте 28.08.2020 №59581;

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» зарегистрирован в Минюсте 18.08.2020 №59314;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты России от 08.09. 2015 г, № 608н (зарегистрирован в Минюсте РФ 24.09.2015 №38993;

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты России от 06.10. 2015 г, № 691н (зарегистрирован в Минюсте РФ 19.10.2015 №39362;

- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393).

- Локальными нормативными актами университета.

1.2. Список сокращений

З.е. - зачетная единица
ОПК - общепрофессиональная компетенция
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ПД - профессиональная деятельность
ПК - профессиональная компетенция
ПС - профессиональный стандарт
УК - универсальная компетенция
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Цель образовательной программы – обеспечить обучающихся профессиональными знаниями и навыками, личностными умениями для осуществления лечебно-диагностической, медико-профилактической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Миссия – подготовка бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, обладающих установленными ФГОС ВО универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, ориентированных на успешную профессиональную деятельность в области оказания населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов, владеющих инновационными технологиями оказания медицинской помощи различным категориям граждан, являющихся конкурентоспособными специалистами на российском рынке труда.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата):

–подготовка выпускников к лечебно-диагностической, медико-профилактической, организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное оказание медицинской помощи различным категориям граждан;

–подготовка выпускников к поиску и получению новой информации, необходимой для решения задач в области сестринского дела и общественного здоровья;

–подготовка выпускников к участию в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансерного наблюдения в соответствии с современными требованиями;

–подготовка выпускников к разработке учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

– подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, воспитание ответственности за результаты деятельности в рамках своих функциональных обязанностей;

–подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;

–подготовка выпускников, обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, способностью принимать организационные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

1.4 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для данной формы обучения.

Университет самостоятельно устанавливает срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.5. Трудоемкость образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, могут выполнять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

лечебно-диагностический,
медико-профилактический,
организационно-управленческий
педагогический

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02. Здравоохранение	лечебно-диагностический	1.Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам	Взрослое население, дети и подростки
		2.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях	Дети и подростки
	медико-профилактический	1.Организация проведения профилактических медицинских осмотров населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях	Взрослое население, дети и подростки
		2.Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию здорового образа	Взрослое население, дети и подростки
		3.Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды	Взрослое население, дети и подростки
01.Образование и наука	педагогический	1.Разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития	Обучение, воспитание и профессиональное развитие сестринских кадров

		2.Осуществление профессионального и личностного роста обучающихся	Обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие детей и молодежи
		3.Проектирование содержания образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;	Доврачебное медицинское сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида
07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)	Организационно-управленческий	Организация работы по контролю качества предоставления доврачебной медицинской помощи. Управленческая деятельность в подразделениях медицинских организаций, реализующих оказание доврачебной медицинской помощи	Обеспечение деятельности медицинской организации по оказанию доврачебной медицинской помощи населению

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в приложении 1

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	ОПК-1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности
Естественно-научные методы познания	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований ин-формационной безопасности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5	Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической ин-формации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ
Профилактическая деятельность	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Профессиональное образование	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций приведены в приложении 2.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический			
Оказание первичной доврачебной помощи населению, в том числе несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях по профилю «Сестринское дело»	Пациенты различного возраста	лечебно-диагностическая	ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический			
Организация и работа по проведению профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся. Консультирование по вопросам медицинского образования, семейного воспитания и адаптации	Пациенты различного возраста	медико-профилактическая	ПК-2 - способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений детей, подростков и взрослых	обучение лиц (детей, подростков и взрослых) на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения здоровому образу жизни, направленному на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Педагогический	ПК-3. Способен овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики
Осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров	обучение медицинских работников со средним медицинским образованием на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения	Педагогический	ПК-4. Способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную	обучение медицинских работников проблемам маркетинга и менеджмента в	организационно-управленческий	ПК-5. Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке

медико-санитарную помощь населению	сестринском деле, особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений		управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата готов к осуществлению следующих трудовых функций:

- оказанию первичной доврачебной помощи населению, в том числе несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях по профилю «Сестринское дело»;
- проведению профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся, консультированию по вопросам медицинского образования, семейного воспитания и адаптации;
- управлению деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;
- осуществлению педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных в качестве обязательных в ПООП (при наличии), а также дисциплины:

– философия,
– история (история России, всеобщая история),
– иностранный язык,
– безопасность жизнедеятельности,
– физическая культура и спорт (в объеме не менее 2 з.е.),
– элективные дисциплины и модули в объеме 328 часов (в зачетные единицы не переводятся) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объёма государственной итоговой аттестации составляет не менее 53% от общего объёма программы магистратуры.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	***Дисциплины***	Не менее 114	135
Б.1.О	Обязательная часть		84
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		51
Б.2	***Практика***	Не менее 96	96
Б.2.О	Обязательная часть		58
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		38
Б.3	***Государственная итоговая аттестация***	6-9	9
ФТД	Факультативы		3
	Итого		243

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
		Сем 1	Сем 2	всего	Сем 1	Сем 2	всего	Сем 1	Сем 2	всего	Сем 1	Сем 2	всего	
	Теоретическое обучение	17 5/6	13 1/6	31	9	14 3/6	23 3/6	11	13 2/6	24 2/6	13 2/6	10	23 2/6	102 1/6

Э	Экзаменационные сиссии	1	2	3	1 3/6	1	2 3/6	1	2	3	2	1 3/6	3 3/6	12
У	Учебная практика		8	8	8	8	16							24
П	Производственная практика							6 4/6	8	14 4/6	4	4	8	22 4/6
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдача и сдача государственного экзамена											2	2	2
К	Каникулы	2	5 5/6	7 5/6	2	5 5/6	7 5/6	2	5 5/6	7 5/6	2	6 3/6	8 3/6	32
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6	1	2 1/6	1 3/6	4/6	2 1/6	1 2/6	5/6	2 1/6	1 4/6	1	2	9 1/6
Продолжительность обучения (не включая нерабочие проздничные дни и каникулы)		Более 39 нед			Более 39 нед			Более 39 нед			Более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	23	29	52	208

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

№	**Краткая характеристика содержания и (или) образовательной технологии**	**Наименование дисциплин**
1	Развитие навыков командной работы	Педагогика с методикой преподавания, Менеджмент в сестринском деле, Психология возрастная, Психология медицинская
2	Развитие навыков межличностной коммуникации	Иностранный язык, Делопроизводство и документооборот, Психология детская, Паллиативная сестринская помощь, Сестринское дело в гериатрии, Основы профилактической работы
3	Развитие лидерских качеств и принятия решений посредством	Психология, Педагогика с методикой преподавания, Физическая культура и спорт
4	Дисциплины, на которых применяется метод ролевых игр	Основы сестринского дела, Сестринское дело в акушерстве, Сестринское дело в анестезиологии и реанимации, Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в гериатрии, Паллиативная помощь, Основы формирования здоровья детей

5	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение групповых дискуссий	Философия, Педагогика с методикой преподавания, Психология, Психология детская, Основы реабилитации, Основы экономики и управления
6	Дисциплины на которых предусмотрено проведение тренингов	Основы сестринского дела, Пропедевтика внутренних болезней, Сестринское дело при инфекционных болезнях, СД в педиатрии,
7	Дисциплины на которых предусмотрено проведение анализа ситуаций и имитационных моделей	Основы формирования здоровья детей, Пропедевтика внутренних болезней, Сестринское дело при инфекционных болезнях, Основы организации деятельности медицинских работников в детских учреждениях, Основы профилактической работы с населением, Эпидемиология
8	Содержание дисциплин разработано на основе научных исследований кафедры	Основы сестринского дела
9	Содержание дисциплин отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников	Сестринское дело при инфекционных болезнях
10	Содержание дисциплин разработано на основании заявки работодателей	Основы организации деятельности медицинских работников в детских учреждениях, СД в педиатрии

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

4.2. Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности магистерской программы.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

–описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

4.3. Программы практик

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

а) учебные:

– Ознакомительная: введение в профессию

–Сестринский уход за больным терапевтического профиля

–Сестринский уход за больным хирургического профиля

– Манипуляционная практика: Палатная медицинская сестра

– Манипуляционная практика: Процедурная медицинская сестра

– Помощник участкового врача по работе со здоровым ребенком

– Клиническая практика: Сестринское дело в педиатрии.

б) производственные:

–Клиническая практика: Сестринское дело в хирургии

–Реабилитационная работа

–Профилактическая работа

–Педагогическая практика

–Организационно-управленческая практика.

–Научно-исследовательская (преддипломная) практика.

Производственные практики проходят на базе следующих организаций и учреждений:

– Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольская краевая клиническая больница (ГБУЗ СК «СККБ»),

– Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольская краевая детская клиническая больница (ГБУЗ СК «СКДКБ»),

– Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольская детская городская клиническая больница им. Г.К. Филиппского (ГБУЗ СК «ДГКБ» им. Г.К. Филиппского),

– Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница № 1» (ГБУЗ СК «СККПБ № 1»),

– Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края

«Городская поликлиника №1 города Ставрополя» (ГБУЗ СК «Городская поликлиника №1 города Ставрополя»),

– Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская поликлиника №3 города Ставрополя» (ГБУЗ СК «Городская поликлиника №3 города Ставрополя»),

– ГБУ СО «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям»

По окончании практики, обучающимися составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

–указание типа практики;

–перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

–указание места практики в структуре образовательной программы;

–указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик приведены в Приложении 7.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА (приложение 8) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА
3. Виды государственных аттестационных испытаний
4. Структура аттестационных испытаний
5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
6. Список рекомендуемой литературы и источников Интернет.

Выпускающей кафедрой разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критерии оценки.

4.5 Оценочные средства

4.5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций на различных этапах, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

4.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. При реализации программ бакалавриата университет вправе применить дистанционные образовательные технологии. При применении дистанционных образовательных технологий, университет обеспечивает выполнение требований п.4.2.2. ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-

образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;

– аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;

– кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

– библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;

– компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

1.Внешней оценки в рамках проведения

- государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП (при наличии);

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

2. Внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета

осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело разработана на основании «Программы воспитательной работы», утвержденной на заседании ученого совета университета.

Рабочая программа воспитания содержит следующие блоки:

1. Общие положения.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ставропольском государственном медицинском университете.
3. Управление реализацией Рабочей программы воспитания в университете.

Основными направлениями воспитательной работы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело являются:

– Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;
– Профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;
– Волонтерская деятельность;
– Студенческое самоуправление;
– Формирование культуры здорового образа жизни;
– Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

– учебно-исследовательская;
– проектная;
– добровольческая (волонтерская);
– организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
– художественно-творческая, клубная, досуговая,
– спортивная, физкультурно-оздоровительная.
– Для реализации рабочей программы воспитания в университете созданы следующие структурные подразделения:

Структурное подразделение	**Реализуемое направление воспитательной работы**
Центр воспитательной и социальной работы	волонтерская деятельность; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Центр культуры и досуга	досуговая, творческая, социально-культурная

	деятельность
Центр психологической поддержки студентов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Службы общежитий	студенческое самоуправление
Физкультурно- оздоровительный комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье	формирование культуры здорового образа жизни
Оздоровительно - профилактический комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Редакция газеты «Медикус»	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Информационный центр	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Совет молодых ученых и специалистов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Музей истории СтГМУ	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение

Рабочая программа воспитательной работы направлена на формирование следующих компетенций, установленных данной ОПОП (ФГОС 3++):

Код компетенции	**Индикатор достижения**	**Вид воспитательной деятельности обучающихся**
Воспитание гражданина России на основе осознания и принятия таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	учебно-исследовательская
Формирование смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	учебно-исследовательская
Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку		

ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ	учебно-исследовательская
Освоение системы гуманитарных, профессиональных ценностей и готовности их отстаивать, нацеленности на нравственные действия и поступки		
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	учебно-исследовательская
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Осуществляет духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей и следует им	
Усвоение этических знаний, формирование биоэтического мышления, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности и избранной профессии		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Определяет, анализирует результаты собственной деятельности при выполнении профессиональных задач	учебно-исследовательская
Освоение морального инструментария публичных обсуждений биоэтических проблем; формирование навыков и умений ведения продуктивного диалога с пациентом, представителями гуманитарных наук, общественности		
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	учебно-исследовательская
Развитие готовности к продуктивной деятельности по избранной профессии		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Определяет, анализирует результаты собственной деятельности при выполнении профессиональных задач	учебно-исследовательская
Проведение образовательных мероприятий, выявления и поддержки эффективных практик по волонтерству в медико-социальной сфере		
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение	Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о	добровольческая (волонтерская)

санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	
Реализация проектов, программ мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ		
ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Развитие медико-социального направления волонтерства, проекта по медицинскому сопровождению спортивных и массовых мероприятий.		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет навыком осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	добровольческая (волонтерская)
Включение медицинского студенческого отряда в деятельность по обеспечению медицинского сопровождения детей в летних детских оздоровительных центрах, лагерях		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен своевременно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	добровольческая (волонтерская)
Формирование организационно-управленческих компетенций, развитие лидерских качеств личности		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов

Развитие способностей осуществлять социальное взаимодействие, выстраивать продуктивную деловую коммуникацию.		
УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Формирование навыков работы в команде		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья	спортивная, физкультурно-оздоровительная
Формирование потребности в регулярных занятиях спортом, развитие культуры здорового питания		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний	спортивная, физкультурно-оздоровительная
Разработка и реализация проектов в области оздоровительной деятельности, культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний среди различных групп населения		
ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	спортивная, физкультурно-оздоровительная, проектная

	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Развитие в университете единого социально-культурного пространства для общения студенческой молодежи России, стран ближнего и дальнего зарубежья		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Поддержка студенческих проектов по сохранению традиционной культуры, освоению ценностей отечественной и мировой культуры и искусства		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации	проектная
Привлечение студентов к участию в работе творческих коллективов, участию в фестивалях, конкурсных мероприятиях		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	художественно-творческая, клубная, досуговая
Развитие клубного студенческого движения для расширения сферы проявления художественно-творческих способностей		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	художественно-творческая, клубная, досуговая

6.2. Календарный план воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным графиком воспитательной работы, который содержит следующую информацию:

- наименование мероприятия,
- сроки проведения,
- место проведения,
- организатор (структурное подразделение).

Календарный план воспитательной работы приведен в приложении 10.

6.3. Формы аттестации

Мониторинг реализации рабочей программы воспитания осуществляется 1 раз в семестре. Мониторинг осуществляет *управление по воспитательной работе.*

Формами промежуточной аттестации по основным направлениям воспитательной деятельности являются:

Вид воспитательной деятельности обучающихся	**Форма промежуточной аттестации**	**Структурное подразделение, ответственное за проведение промежуточной аттестации**
Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение		
проектная	творческий проект	кафедры, Музей истории СтГМУ, Центр воспитательной и социальной работы
учебно-исследовательская	участие в лекции, профилактической беседе, кураторском часе (презентация, устный опрос, анкетирование, журнал куратора, информация на электронной страницы подразделения СтГМУ)	Центр воспитательной и социальной работы
Профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание		
учебно-исследовательская	тестирование, анкетирование	Центр психологической поддержки студентов
учебно-исследовательская, проектная	участие в научной конференции (доклад, презентация, тезисы, статья)	кафедры, Совет молодых ученых и специалистов
Волонтерская деятельность		
добровольческая (волонтерская)	записи в волонтерской книжке, сертификаты, информация на электронной страницы подразделения СтГМУ, студенческой организации	Центр воспитательной и социальной работы
Студенческое самоуправление		
организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов, проектная	организация мероприятий, участие в конференциях, форумах (дипломы, сертификаты, презентации, информация на электронной страницы подразделения СтГМУ, студенческой организации)	Центр воспитательной и социальной работы, Службы общежитий
Формирование культуры здорового образа жизни		
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в соревнованиях, спартакиадах, «Днях Здоровья» (дипломы, сертификаты, медали,	Физкультурно – оздоровительный комплекс, Спортивно-оздоровительный

	кубки, благодарности)	лагерь, «Ставрополье Оздоровительно - профилактический комплекс
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в лекции, беседе, кураторском часе (презентация, устный опрос, анкетирование, журнал куратора)	Центр воспитательной и социальной работы
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность		
художественно-творческая, клубная, досуговая	участие в творческих студиях, конкурсах (дипломы, сертификаты, медали, кубки, благодарности)	Центр культуры и досуга

Реализация программы воспитания и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением об организации воспитательного процесса в университете».

Приложение 1

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	Индикатор достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1	Формулирование целей поиска и анализа информации, осуществление декомпозиции задачи. Применение информационно-коммуникационных технологий для поиска информации. Выбор источников информации. Представление информации в графической и табличной форме
		ИУК-1.2	Сравнение информации, полученной из разных источников. Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий. Формулирование выводов по результатам анализа информации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1	Поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи
		ИУК-2.2	Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил и алгоритмов решения поставленной задачи. Оценка экономической эффективности выбранного метода решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1	Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. Выявление целей команды, её функций и роли
		ИУК-3.2	Определение функций и ролей членов команды. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
		ИУК-3.3	Предвидение результатов личных действий и планирование своей деятельности в составе группы. Владение навыками тайм-менеджмента
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1	Ведение деловой переписки на государственном языке. Подготовка документов, отчётов на государственном языке
		ИУК-4.2	Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИУК-5.1	Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
		ИУК-5.2	Установление контакта в процессе межкультурного взаимодействия

	историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3	Анализ развития и современного состояния общества на основе философских знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1	Планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, выбор направления профессиональной деятельности, формирование портфолио
		ИУК-6.2	Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		ИУК-6.3	Определение потребностей рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1	Определение индивидуального уровня развития своих физических качеств, оценка показателей собственного здоровья
		ИУК-7.2	Выбор и применение рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
		ИУК-7.3	Выбор методов и средств физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	$И_{УК-8.1}$	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них
		$И_{УК-8.2}$	При возникновении ЧС и военных конфликтов применяет средства индивидуальной и коллективной защиты
		$И_{УК-8.3}$	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
		$И_{УК-8.4}$	Оказывает первую помощь пострадавшим
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	$И_{УК-9.1}$	Обосновывает принятие экономических решений
		$И_{УК-9.2}$	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей
		$И_{УК-10.1}$	Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	$И_{УК-10.2}$	При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Приложение 2

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Категория компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	Индикатор достижения
Системное и критическое мышление	ОПК-1. Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ИД.ОПК 1.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.
		ИД.ОПК 1.2	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД.ОПК 2.1	Применяет концептуальные положения физико-химических, математических и иных естественнонаучных дисциплин для организации и проведения современных методов исследования
		ИД.ОПК 2.2	Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма
		ИД.ОПК 2.3	Владеет методами исследования и оценки нормативных показателей деятельности органов и систем
Информационные технологии	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД.ОПК 3.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач. Использует основную медико-биологическую терминологию для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ИД.ОПК 3.2	Знает систему организации профессионального документооборота и умеет работать с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД.ОПК 4.1	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций
		ИД.ОПК 4.2	Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях

		ИД.ОПК 4.3	Оценивает качество и потребительские свойства лекарственных средств и осуществляет лекарственную терапию по назначению врача
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД.ОПК 5.1	Способен оценить состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
		ИД.ОПК 5.2	Демонстрирует навыки проведения мониторинга состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
		ИД.ОПК 5.3	Обосновывает роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИД.ОПК 6.1	Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы
		ИД.ОПК 6.2	Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ИД.ОПК 7.1	Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов
		ИД.ОПК7.2	Организует реабилитационную работу медицинского персонала в соответствии с их функциональными обязанностями в медицинских организациях различного профиля.
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД.ОПК 8.1	Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами
		ИД.ОПК 8.2	Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД.ОПК 9.1	Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения
		ИД.ОПК 9.2	Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

		ИД.ОПК 9.3	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья
Организационно управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД.ОПК 10.1	Использует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности
		ИД.ОПК 10.2	Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИД.ОПК 11.1	Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения
		ИД.ОПК 11.2	Использует современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом
		ИД.ОПК 11.3	Применяет основные положения современных теорий и концептуальных моделей сестринского дела для организации работы с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД.ОПК 12.1	Способен производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования, формулировать гипотезу и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме
		ИД.ОПК 12.2	Умеет проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал
		ИД.ОПК 12.3	Оформляет полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД.ОПК 13.1	Знает психолого-педагогические основы работы с обучающимися. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания дисциплин
		ИД.ОПК 13.2	Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры - организатора по вопросам развития сестринских служб
		ИД.ОПК 13.3	Реализует содержание образовательных программ пропаганды и популяризации медицинских знаний, профилактики и диагностики стрессовых ситуаций с использованием принципов, методов, форм проведения лекционных и практических занятий, решения проблемных ситуаций

Приложение 3

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Обоснование (Проф. стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический, реабилитационный					
1.Оказание первичной доврачебной помощи населению, в том числе несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях по профилю «Сестринское дело» 2. Изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	Взрослое население, дети и подростки	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур	ИПК 1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента. ИПК 1.2. Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля ИПК 1.3. Владеет алгоритмом организации реабилитационных мероприятий у больных различной патологией ИПК 1.4. Демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Профессиональный стандарт 02.074 - Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях; Профессиональный стандарт 02.065 - Медицинская сестра /медицинский брат
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический					
1. Организация и работа по проведению профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся. Консультирование по вопросам	Взрослое население, дети и подростки	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-2 - способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров,	ИПК 2.1. Самостоятельно осуществляет профилактические осмотры и проводит скрининг-обследование несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях	Профессиональный стандарт 02.074 - Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях; Профессиональный стандарт 02.065 -

медицинского образования, семейного воспитания и адаптации			диспансеризации, диспансерного наблюдения	ИПК 2.2. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.	Медицинская сестра /медицинский брат
				ИПК 2.3. Самостоятельно осуществляет консультирование подростков, родителей по вопросам медицинского образования, семейного воспитания и адаптации	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
Психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений детей, подростков и взрослых	Обучение, воспитание и профессиональное развитие сестринских кадров Обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие детей и молодежи	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-3. Способен овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики	ИПК 3.1. Владеет навыками педагогического общения, такта, учета особенностей личности в клинической практике	Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
				ИПК 3.2. Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	
				ИПК 3.3. Понимает источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
				ИПК 3.4. Организовывает учебный процесс в соответствии с современными технологиями: работа в парах и малых группах, кейс метод, деловая игра, разрешение проблемных ситуаций	
Осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Доврачебное медицинское сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-4. Способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИПК 4.1. Умеет использовать методологию и методические приемы педагогических и социально-экономических исследований в области образования.. Владеет методами и приемами организации и проведения занятий	Профессиональный стандарт 01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
				ИПК 4.2. Демонстрирует навыки проектирования учебно-воспита-	

				тельного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Анализ влияния системы управления ресурсами на эффективность деятельности медицинской организации, расчёт показателей эффективности Анализ ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений	Обеспечение деятельности медицинской организации по оказанию доврачебной медицинской помощи населению	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-5. Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ИПК 5.1. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом, выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий. ИПК 5.2. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами ИПК 5.3. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности	Профессиональный стандарт 02.069 - Специалист по организации сестринского дела

Приложение 4

Распределение компетенций по частям ОПОП 34.03.01 Сестринское дело

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		**Дисциплины (модули)**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**
	Б1.О	**Обязательная часть**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**
	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5; ОПК-1
	Б1.О.02	Латинский язык и основы терминологии	ОПК-3
	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4; УК-5; ОПК-3
	Б1.О.04	Математика	УК-1; ОПК-2

	Б1.О.05	Анатомия	ОПК-2; ОПК-5
	Б1.О.06	Информатика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Б1.О.07	Нормальная физиология	ОПК-1; ОПК-5
	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-4; УК-8
	Б1.О.09	Философия	УК-5; ОПК-1
	Б1.О.10	Основы научно-исследовательской работы	УК-1; ОПК-6; ОПК-12;
	Б1.О.11	Гигиена общая и больничная	ОПК-4; ОПК-8
	Б1.О.12	Микробиология	ОПК-2; ОПК-3
	Б1.О.13	Фармакология	ОПК-3
	Б1.О.14	Общая патология	ОПК-5; ОПК-12
	Б1.О.15	Основы сестринского дела	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	Б1.О.16	Психология	УК-2; ОПК-1, ОПК-10
	Б1.О.17	Пропедевтика внутренних болезней	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.О.18	Общественное здоровье	ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12
	Б1.О.19	Сестринское дело в хирургии	УК-2; ОПК-4; ПК-1;
	Б1.О.20	Сестринское дело в терапии	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
	Б1.О.21	Педагогика с методикой преподавания	УК-6; ОПК-11; ОПК-13; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.22	Сестринское дело при инфекционных болезнях	ОПК-8; ОПК-4; ПК-1; ОПК-9
	Б1.О.23	Сестринское дело в педиатрии	ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
	Б1.О.24	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
	Б1.О.25	Сестринское дело в семейной медицине	ОПК-5; ОПК-8; ПК-2
	Б1.О.26	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	ОПК-4; ОПК-9
	Б1.О.27	Физическая культура и спорт	УК-7; ОПК-7; ОПК-9
	Б1.О.28	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; ОПК-7
	Б1.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***	***УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5***
	Б1.В.01	Теория сестринского дела	ОПК-3; ПК-2
	Б1.В.02	Биология	УК-1; ОПК-2
	Б1.В.03	Психология	УК-2; ОПК-1; ОПК-10
	Б1.В.04	Делопроизводство и документооборот	УК-4; ОПК-10; ПК-5
	Б1.В.05	Информационные технологии в здравоохранении	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
	Б1.В.06	Медицинская генетика	УК-1; ОПК-2
	Б1.В.07	Основы рационального питания	УК-1; ОПК-9; ПК-2
	Б1.В.08	Гигиена детей и подростков	УК-8; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.В.09	Инфекционные болезни у детей	ОПК-4; ПК-1
	Б1.В.10	Основы реабилитации	ОПК-7; ОПК-9; ПК-2

	Б1.В.11	Основы организации деятельности медицинских работников в детских учреждениях	ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
	Б1.В.12	Основы формирования здоровья детей	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-5
	Б1.В.13	Основы наркологии	УК-1; УК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-5
	Б1.В.14	Основы профилактической работы с населением	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
	Б1.В.15	Менеджмент в сестринском деле	УК-1; УК-6; УК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-5
	Б1.В.16	Эпидемиология	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
	Б1.В.17	Клиническая фармакология	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.01		**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-13
	Б1.В.ДВ.01.01	Сестринское дело в России	УК-5; ОПК-1
	Б1.В.ДВ.01.02	История медицины	УК-5; ОПК-1
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-13
	Б1.В.ДВ.02.01	Коммуникативные технологии в деятельности медицинских работников	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-13
	Б1.В.ДВ.02.02	Управление конфликтами	УК-3; УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.01	Сестринское дело в гериатрии	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.02	Паллиативная сестринская помощь	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-4; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Психология детей и подростков	УК-4; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Психология общения	УК-4; ПК-3
Б2		**Практика**	**УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**
Б2.О		**Обязательная часть**	**УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3**
	Б2.О.01(У)	Сестринский уход за больным терапевтического профиля	УК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.02(У)	Сестринский уход за больным хирургического профиля	УК-3; ПК-1; ПК-2

	Б2.О.03(У)	Манипуляционная практика: Палатная медицинская сестра	ПК-1; ПК-2
	Б2.О.04(У)	Манипуляционная практика: Процедурная медицинская сестра	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.05(П)	Клиническая практика: Сестринское дело в хирургии	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
	Б2.О.06(П)	Профилактическая работа	УК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
	Б2.О.07(П)	Реабилитационная работа	ОПК-7; ОПК-9; ПК-1
	Б2.О.08(П)	Научно-исследовательская (преддипломная)	УК-1; ОПК-12
	Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	**УК-1; УК-6; ОПК-13; ОПК-10; ОПК-11; УК-4; ОПК-9; ОПК-4; ПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**
	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-2
	Б2.В.02(У)	Помощник участкового врача по работе со здоровым ребенком	УК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-8; ПК-2
	Б2.В.03(У)	Клиническая практика :Сестринское дело в педиатрии	ПК-1; ОПК-4
	Б2.В.04(П)	Организационно-управленческая практика	ОПК-10; ОПК-11; ПК-5
	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	ОПК-13; ПК-3; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОПК-9; ОПК-8; ОПК-6; УК-2; УК-7; ОПК-13; УК-8; УК-6; УК-4; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ОПК-12; ОПК-11; УК-3; ПК-1; ОПК-10; ОПК-3; УК-5; ОПК-7; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-1; УК-4; УК-6; УК-8; УК-1; ОПК-8; ПК-1; УК-7; ОПК-9; ОПК-13; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	Б3.02(Г)	Сдача государственного экзамена	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; УК-3; УК-5; ОПК-3; УК-2; ПК-1; ОПК-11; ОПК-12; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.03(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.04(Д)	Защита выпускной квалификационной работе	ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативы	ОПК-6; УК-6; ОПК-9; ОПК-8
	ФТД.01	Здоровый человек и его окружение	ОПК-8; ОПК-9
	ФТД.02	Основы медицинских технологий в организации здравоохранения	УК-6; ОПК-6