Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.09.2021 15:23:35
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра экономики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Основы научно-исследовательской деятельности**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	**Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья**
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	10
лекции	4
практические занятия	6
контроль самостоятельной работы	
Самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация	4
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие навыков научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций в области культуры умственного труда. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа,* утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» (Б1.В.ДВ.01.01) относится дисциплинам по выбору вариативной части блока ОПОП. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин обязательной и вариативной части, а так же прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 22.10.2013г. № 571н;
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №680н;
- «Специалист по работе с семьей», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №683н.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ИД.ОПК 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Знает особенности, способы получения и использования информации для ее систематизации в профессиональной деятельности.	Умеет систематизировать полученные данные при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Владеет навыками сбора, анализа и систематизации полученной информации для формирования отчетов и иных документов при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ИД.ОПК 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступления и/или публикаций	Знает методологические подходы к составлению и представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публичных публикаций	Умеет применять основные научные подходы при анализе различных социальных явлений и процессов в сфере социальной работы и представлять результаты исследования в форме публичных выступлений и публикаций	Владеет навыками сбора, анализа данных и предоставления результатов научно обоснованного исследования в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности		2	3						42
2	Раздел 2.Формы и виды научно-исследовательской деятельности студентов		2	3						52
2	Промежуточная аттестация: зачет									4
	Итого по дисциплине:		**4**	**6**						**98**
	Часов 108	**Зач.ед.3**	**108**							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности		
ИД.ОПК 3.1 **ИД.ОПК 3.2**	Тема 1. Методологические основы научного исследования	Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Специфика научного исследования в социальной работе.
	Тема 2. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности	Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Признаки научного исследования. Особенности научных исследований в социальной работе.

	Тема 3. Логика научного познания и исследования	Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Составление рабочего плана
	Тема 4. Теоретические методов научного исследования и их характеристика	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа и др..
	Тема 5. Эмпирические методы исследования и их характеристика	Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод. Специальные и частные методы исследования: анкетирование, интервьюирование, кейс-стади, метод экспертных оценок и др.
Раздел 2. Формы и виды научно-исследовательской деятельности студентов		
ИД.ОПК 3.1 **ИД.ОПК 3.2**	Тема 6. Научно-исследовательская деятельность студентов	Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста по социальной работе.
	Тема 7. Методы поиска научной информации.	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
	Тема 8. Подготовка и написание научной работы	Этапы подготовки и написание научной работы Выбор темы. Приемы поиска и формулировки темы научного исследования. Составление рабочего плана. Библиографический поиск литературных источников. Виды научных изданий и их характеристики. Изучение литературы и отбор фактического материала.
	Тема 9. Основные виды научно-исследовательской работы студентов и их характеристика	Понятие реферат. Виды и типы реферата. Доклад: особенности построения и презентации Курсовая работа, выпускная квалификационная работа.. Исследовательское проекты. Научно-исследовательская работа студентов в научных кружках и проблемных группах.
	Тема 10. Научная статья как особый вид исследовательской работы студентов	Виды научных статей. Композиция и структура построения научной статьи. Стиль и логика построения научной статьи. Рубрикация научных статей. Особенности написания научных статей. Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях. Проблематика исследований в социальной работе.
	Тема 11. Способы обработки и презентации научной информации	Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Виды переработки текста Виды планов и основные принципы составления плана. Основные принципы составления конспекта. Основные принципы составления тезисов. Аннотация и особенно-

		сти составления аннотации.
	Тема 12. Курсовая работа: композиционное построение и оформление	Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Обоснование актуальности курсовой работы. Цель, задачи, объект и предмет курсовой работы. Обзор литературы. Этапы выполнения курсовой работы.
	Тема 13. Алгоритм и логика написания научной работы	Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Стилистические особенности письменной научной работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Представление табличного материала. Представление отдельных видов тестового и иллюстративного материала. Правила оформления формул, написания символов, формул
	Тема 14. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации	Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях. Основные ошибки в построении тезиса. Правила построения логических определений
	Тема 15. Проблематика научно-исследовательской деятельности в социальной работе.	Основные направления научных исследований социальной работе. Виды научных исследований в социальной работе. Проблемы внедрения результатов научных исследований в практику. Критерии оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в социальной работе.

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
Раздел 1	Тема 1. Методологические основы научного исследования	2	1. Сущность познания и его характеристика. 2. Гносеология – наука о познании. 3. Основные виды познания. 4. Чувственное познание и его формы. 5. Рациональное познание и его формы.	ДОТ
Раздел 2	Тема 12. Курсовая работа: композиционное построение и оформление	2	1. Особенности научной работы и этика научного труда. 2. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. 3. Методологический аппарат курсовой работы. 4. Этапы выполнения курсовой работы.	ДОТ
	Всего часов	**4**		

5.3. Семинары
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
Раздел 1	Тема 4. Теоретические методов научного исследования и их характеристика	2	1. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. 2. Классификация методов исследования. 3. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования. 4. Теоретические методы исследования.	ДОТ
	Тема 5. Эмпирические методы исследования и их характеристика	2	1. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод. 2. Специальные и частные методы исследования: анкетирование, интервьюирование, кейс-стади, метод экспертных оценок и др.	ДОТ
Раздел 2	Тема 7. Методы поиска научной информации	2	1. Понятие информации и ее свойства. 2. Основные источники научной информации. 3. Виды научных документов. 4. Методы поиска информации. 5. Способы получения и переработки информации. 6. Изучение научной литературы. Виды переработки текста.	ДОТ
	Тема 9. Основные виды научно-исследовательской работы студентов и их характеристика	2	1. Понятие реферат. Виды и типы реферата. 2. Доклад: особенности построения и презентации 3. Курсовая работа, выпускная квалификационная работа.. 4. Исследовательское проекты. 5. Научно-исследовательская работа студентов в научных кружках и проблемных группах	ДОТ
	Тема 13. Алгоритм и логика написания научной работы	2	1. Композиция научной работы 2. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы 3. Стилистические особенности письменной научной работы 4. Представление тестового и иллюстративного материала	ДОТ
		10		

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Лекция	Тема 1. Методологические основы научного исследования	Проблемная лекция	2
4	Практическое занятие	Тема 7. Методы поиска научной информации.	Дискуссия	2
Всего 28 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности				
Тема 2. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	10	ИД.ОПК 3.1 ИД.ОПК 3.2
Тема 4. Теоретические методов научного исследования и их характеристика	Подготовка доклада	Тематика докладов	12	ИД.ОПК 3.1 ИД.ОПК 3.2
Тема 5. Эмпирические методы исследования и их характеристика	Подготовка доклада	Тематика докладов	12	ИД.ОПК 3.1 ИД.ОПК 3.2
Раздел 2. Формы и виды научно-исследовательской деятельности студентов				
Тема 8. Подготовка и написание научной работы	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальное задание	12	ИД.ОПК 3.1 ИД.ОПК 3.2
Тема 9. Основные виды научно-исследовательской работы студентов и их характеристика	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальное задание	12	ИД.ОПК 3.1 ИД.ОПК 3.2
Тема 11. Способы обработки и презентации научной информации	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальное задание	12	ИД.ОПК 3.1 ИД.ОПК 3.2
Тема 12. Курсовая работа: композиционное построение и оформление	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальное задание	12	ИД.ОПК 3.1 ИД.ОПК 3.2
Тема 14. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	12	ИД.ОПК 3.1 ИД.ОПК 3.2
Раздел 1-2	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4	ИД.ОПК 3.1 ИД.ОПК 3.2
Всего часов			**98**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК 3.1	ИД.ОПК 3.1 ИД.ОПК 3.2	2	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК - 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор ИД.ОПК 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает особенности, способы получения и использования информации для ее систематизации в профессиональной деятельности.	Выделяет особенности, способы получения и использования информации для ее систематизации в профессиональной деятельности	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет систематизировать полученные данные при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Описывает способы систематизации полученных данных при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов и иных документов	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Владеет навыком	Владеет навыками сбора, анализа и систематизации полученной информации для формирования отчетов и иных документов при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Демонстрирует навыки сбора, анализа и систематизации полученной информации для формирования отчетов и иных документов при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Компетенция ОПК - 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор ИД.ОПК 3.1 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступления и/или публикаций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методологические подходы к составлению и представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публичных публикаций	Выделяет и использует необходимые методологические подходы к составлению и представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публичных публикаций Использует общенаучную и специальную терминологию при составлении и представлении результатов научной и практической деятельности в сфере социальной работы.	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет применять основные научные подходы при анализе различных социальных явлений и процессов в сфере социальной работы и представлять результаты исследования в форме публичных выступлений и публикаций	Выделяет научные подходы и методы исследования, необходимые при анализе различных явлений и процессов, а также в предоставлении результатов в сфере социальной работы	Собеседование, прохождение тестирования, выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыками	Владеет навыками сбора, анализа данных и предоставления результатов научно обоснованного ис-	Самостоятельно определяет основные методологические подходы при анализе проблемных си-	Собеседование, прохождение тестирова-	Итоговое индивидуальное задание

	следования в профессиональной деятельности.	туаций как системы и выявлении связей между ними и осуществлять построение сценариев публичных выступлений и/или публичных публикаций	ния, выполнение индивидуального задания	

Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе практических занятий по всем видам учебной работы. Результаты текущего контроля знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя.

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос.

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенций*
от 2,5до 5,0	«зачтено»	ввысокий, средний, пороговый
менее 2,5	«незачтено»	минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для собеседования:

1. Сущность познания и его характеристика
2. Чувственное познание и его формы
3. Рациональное познание и его формы
4. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
5. Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности
6. Признаки научного исследования и их характеристика
7. Специфика исследований в теории и практике социальной работы.
8. Виды и формы исследовательской деятельности студентов
9. Понятие метода, методики и методологии научного исследования

10. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования и их характеристика
11. Теоретические методы исследования и их характеристика.
12. Методы эмпирического уровня исследования и их характеристика
13. Специальные и частные методы исследования и их характеристика.
14. Понятие реферат. Виды и типы реферата
15. Доклад: особенности построения и презентации
16. Проблематика исследований в социальной работе.
17. Понятие информации и ее свойства
18. Основные источники научной информации
19. Методы поиска информации
20. Способы получения и переработки информации
21. Особенности научной работы и этика научного труда
22. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы
23. Структура и техника оформления научного документа
24. Стилистические особенности письменной научной работы
25. Логические законы и их характеристика
26. Применение логических законов в процессе исследования
27. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов
28. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств
29. Правила построения логических определений.
30. Проблемы использования результатов научной деятельности в практике социальной работы

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

При оценивании результатов обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» учитывается: выполнение участие в дискуссии; подготовка и выступление с докладом по заданной тематике; собеседование на зачете.

Зачет проводится в форме собеседования. Обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренной рабочей программой дисциплины и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в зачётной ведомости и зачетной книжке выставляется отметка: «зачтено», «незачтено».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. – 2-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с. – (5 экз.)	1.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 284 с. – ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html 2. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А. С. Готлиб, И. Е. Сто-

	лярова, С. Н. Фазульянова, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева, М. В. Смирнова – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html 3. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А. С. Готлиб, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева, Е. В. Петрушкина, Ю. А. Изюмова, Д. В. Гюль, И. А. Землянская, К. Г. Лебедева, Н. М. Богданова ; под общ. ред. А. С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 363 с. – ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html 4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 244 с. ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html

5.2 Дополнительная литература.

Печатные издания	Электронные издания
	1. .Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. – изд. 2-е, испр. и доп. – М. : РУДН, 2010. – 107 с. – ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html 2. Решетников, А.В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html 3. Медик В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. – М. : Финансы и статистика. – 2009. – 363 с. – ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html 4. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. / А. М. Годин. – 9-е изд., перераб. и испр. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°". – 2011. – 460 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека online "Библиоклуб"
2. http://www.sustainability-index.com/ - Dow Jones Sustainability Index
3. http://www.domini.com/ - Domini Social Investments
4. http://www.accountability21.net - Институт AccountAbility
5. http://government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. http://www.stavregion.ru – Портал органов государственной власти Ставропольского края
7. https://rosmintrud.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
8. http://www.minsoc26.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

	Наименование ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право использования
1.	SQL server	№170/ЗК от 31.08.2020
2.	Traffic inspector	№169/ЗК от 31.08.2020
3.	Adobe After Effects	№175.ЗК от 03.09.2020
4.	Adobe Illustrator	№175.ЗК от 03.09.2020
5.	Adobe InDesign	№175.ЗК от 03.09.2020
6.	Adobe Lightroom	№175.ЗК от 03.09.2020
7.	Adobe Premiere pro	№175.ЗК от 03.09.2020
8.	Adobe CoreIDRAW	№175.ЗК от 03.09.2020
9.	Adobe Acrobat Pro	№175.ЗК от 03.09.2020
10.	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOOODLE	бесплатное

Установленное на ПК

	Наименование ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право использования
1.	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2.	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3.	Архиватор 7 zip	бесплатное
4.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5.	VLC медиаплеет	бесплатное

10. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем, архивов и лицензионного программного обеспечения:

1. Прокси сервер Traffic Inspector GOLD Special
2. Модуль фильтрации сетевого трафика UNLNetPolice school для Traffic Inspector unlimited
3. ABBY FineReader 12 Corporate
4. ESET Endpoint antivirus

5. Система видеоконференцсвязи «МИНД»
6. Операционная система Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office
8. СПС «Консультант Плюс»
9. АИБС «OPAC-GLOBAL»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета