Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.05.2021 15:23:02
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd0387801452f0f17895b6da810c95

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Основы социальной медицины и доврачебной помощи**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	56
Аудиторные занятия*	42
лекции	18
практические занятия	34
контроль самостоятельной	4
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация	
Зачёт с оценкой	4 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебной помощи» является: получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76*;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебной помощи» (Б1.О.12) относится к базовой части, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уроне образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по социальной работе» Утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 №351н

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе						Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
4	Тема 1. Основные понятия и категории социальной медицины	2	4					6	
4	Тема 2.Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.	2	4					6	
4	Тема 3. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья.	2	4					6	
4	Тема 4. Факторы окружающей природной и социальной среды и их влияние на здоровье	2	4					6	
4	Тема 5. Социально значимые заболевания и их влияние на состо-	2	4					6	

	яние здоровья								
4	Тема 6. Влияние наследственных факторов на состояние здоровья населения	2	4					6	
4	Тема 7. Охрана здоровья: понятие, принципы, нормативно-правовые основы	2	4					6	
4	Тема 8. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения	2	2					4	
4	Тема 9. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. Медико-социальные аспекты инвалидности	2	4					6	
	Итого по дисциплине:	18	34				4		
	Часов 108	**Зач.ед. 3**	**56**					**52**	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемы результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
ИД.ОПК 2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе психологических закономерностей развития личности, группы и общностей	1.Основные технологии оценки развития социальных заболеваний и их предупреждения. 2.Методы профилактики и предупреждения социальных заболеваний. 3.Алгоритм разработки профилактики и предупреждения социальных заболеваний.	1.Оценивать технологии развития социальных заболеваний и их предупреждения услуг. 2.Научно обосновать постановку социального заболевания. 3.Предложить алгоритм оказания социальной помощи для предупреждения социальных заболеваний	Использовать знание технологических основ социальной работы с различными категориями граждан для предупреждения социальных заболеваний.
ИД.ОПК 2.4 Описывает социальные явления и процессы на основе социальных закономерностей развития личности, группы и общностей	Содержание и основные направления по формированию основ социальной медицины профилактику и предупреждение социальных заболеваний среди населения.	Планировать работу различных организаций, учреждений и предприятий, осуществляющих деятельность по формированию основ социальной медицины на профилактику и предупреждение социальных заболеваний среди населения.	Координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИД.ОПК 2.2	Тема 1. Основные понятия и категории социальной медицины	Объект, предмет и методы исследования социальной медицины. Общественное здоровье как объект социальной медицины. Предмет изучения социальной медицины: факторы и условия социальной среды, влияющие на здоровье человека. Социально-гигиенические методы исследования. Общественное здоровье как важнейший экономический потенциал и медико-социальный ресурс страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения. Социальная медицина и клиническая медицина: общность и различие понятий. Взаимосвязь социальной медицины и социальной работы. Социальная работа как важная компонента социальной медицины.
	Тема 2.Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.	Определение понятия «здоровье». Здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Системный подход в решении проблем здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья: общенаучный, социально-гигиенический, медико-биологический, психологический, педагогический, экономический, правовой. Факторы риска заболеваний как потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода.
	Тема 3. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья.	Уровни изучения здоровья: здоровье отдельного человека - индивидуальное здоровье; здоровье малых или этнических групп - групповое здоровье; здоровье людей, проживающих на отдельной административно-территориальной единице - здоровье населения; здоровье общества, населения страны, популяции - общественное здоровье. Ресурс здоровья, потенциал здоровья и баланс здоровья как критерии оценки индивидуального здоровья. Характеристика показателей группового здоровья, здоровья населения и общественного здоровья: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости; показатели инвалидности и показатели физического развития населения.
ИД.ОПК 2.4	Тема 4. Факторы окружающей природной и социальной среды и их влияние на здоровье	Общее понятие природных факторов, оказывающих влияние на здоровье человека. Классификация природных факторов по происхождению, распространенности и периодичности действия, по результатам действия. Характеристика природных факторов различного происхождения. Понятие антропогенных и антропических факторов. Структура антропогенных факторов, влияющих на здоровье населения. Техногенные аварии и катастрофы. Понятие загрязнения окружающей природной среды. Критерии пригодности окружающей природной среды для проживания человека. Общее представление о социальных факторах, влияющих на здоровье. Характеристика основных социальных факторов, действующих на индивидуум. Состояние здоровья в зависимости от при-

		надлежности к социальным группам. Состояние здоровья в территориальных общностях Здоровье социальных организаций. Влияние на здоровье социальных изменений. Посттравматический стресс. Воздействие факторов производства на здоровье работающих. Характеристика форм и факторов труда. Действие профессиональных вредностей. Профессиональная заболеваемость в России. Основные профессиональные болезни. Профилактика профессиональной заболеваемости
	Тема 5. Социально значимые заболевания и их влияние на состояние здоровья	Понятие «социально значимые заболевания». Характеристика основных социально значимых неинфекционных заболеваний. Сахарный диабет, гипертоническая болезнь, онкологические заболевания, психические расстройства: распространенность, смертность, социальные последствия. Характеристика основных социально значимых инфекционных заболеваний. Гепатиты, ВИЧ-инфекция, туберкулез; заболевания, передающиеся половым путем: распространенность, смертность, социальные последствия. Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний
	Тема 6. Влияние наследственных факторов на состояние здоровья населения	Генетическая обусловленность здоровья. Хромосомы как носители генетической информации. Понятия «ген», «фенотип», «генотип». Мутация как изменение генетической информации. Характеристика групп болезней. Хромосомные и генные наследственные заболевания. Болезни с наследственным предрасположением. Механические травмы, термические ожоги и острые отравления. Болезнь Дауна. Гемофилия. Болезнь Паркинсона. Наследственные заболевания обмена веществ. Медико-генетическое консультирование как вид медико-социальной помощи в профилактике наследственных болезней и решении медицинских и социальных проблем больных.
	Тема 7. Охрана здоровья: понятие, принципы, нормативно-правовые основы	Охрана здоровья граждан как система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера. Основные принципы охраны здоровья. Основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан. Права граждан при получении медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Основные принципы управления здравоохранением. Организация здравоохранения на территориальном уровне. Основные понятия и термины в лекарственном обеспечении населения. Правила обращения лекарственных средств в РФ. Разработка и внедрение новых лекарственных средств. Особенности лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан
	Тема 8. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения	Медико-социальная помощь: понятие, общая характеристика. Задачи учреждений здравоохранения. Типы учреждений здравоохранения: амбулаторно-поликлинические, стационарные и санаторно-курортные. Виды амбулаторно-поликлинических учреждений: поликлиники (амбулатории), центры, диспансеры, учреждения акушерско-гинекологического профиля, здравпункты. Общая характеристика. Виды стационарных учреждений: больницы, медико-санитарные части, госпитали для ветеранов войн, центры. Общая характеристика. Виды санаторно-курортных учреждений: стационарные и амбулаторные. Особенности их деятельности.
	Тема 9. Организация медико-социальной по-	Задачи учреждений социального обслуживания. Характеристика форм социального обслуживания граждан. Социальное обслуживание на дому. Учреждения полустационарного социально-

	мощи в учреждениях социального обслуживания. Медико-социальные аспекты инвалидности	го обслуживания: отделения дневного (ночного) пребывания центров социального обслуживания, дома ночного пребывания, социальные гостиницы и др. Учреждения стационарного социального обслуживания: дома-интернаты (пансионаты) для престарелых и инвалидов, для ветеранов войны и труда; специальные дома-интернаты (отделения) для престарелых и инвалидов; психоневрологические интернаты; реабилитационные центры (отделения) для инвалидов молодого возраста; дома-интернаты милосердия; геронтологические и геронтопсихиатрические центры и др. Инвалидность как медико-социальная проблема. Российское законодательство в области обеспечения прав инвалидов. Медико-социальная экспертиза: структура, функции, задачи учреждений МСЭ. Медико-социальная реабилитация.

5.2. Лекции

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Тема 1.	Лекция 1. Основные понятия и категории социальной медицины.	2	1.Объект, предмет и методы исследования социальной медицины. 2.Общественное здоровье как объект социальной медицины. 3.Социальная медицина и клиническая медицина. 4.Взаимосвязь социальной медицины и социальной работы
Тема 2.	Лекция 2. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.	2	1.Определение понятия «здоровье». Здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. 2.Системный подход в решении проблем здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья: общенаучный, социально-гигиенический, медико-биологический, психологический, педагогический, экономический, правовой. 3.Факторы риска заболеваний как потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода.
Тема 3.	Лекция 3. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья.	2	1.Уровни изучения здоровья: здоровье отдельного человека - индивидуальное здоровье; здоровье малых или этнических групп - групповое здоровье. 2. Ресурс здоровья, потенциал здоровья и баланс здоровья как критерии оценки индивидуального здоровья. 3. Характеристика показателей группового здоровья, здоровья населения и общественного здоровья.
Тема 4.	Лекция 4. Факторы окружающей природной и социальной среды и их влияние на здоровье	2	1. Общее понятие природных факторов, оказывающих влияние на здоровье человека. 2. Классификация природных факторов по происхождению, распространенности и периодичности действия, по результатам действия. 3. Характеристика природных факторов различного происхождения. 4. Характеристика основных социальных факторов, действующих на индивидуум.

Тема 5.	Лекция 5. Социально значимые заболевания и их влияние на состояние здоровья	2	1.Понятие «социально значимые заболевания». Характеристика основных социально значимых инфекционных заболеваний. 2.Гепатиты, ВИЧ-инфекция, туберкулез; заболевания, передающиеся половым путем: распространенность, смертность, социальные последствия. 3. Сахарный диабет, гипертоническая болезнь, онкологические заболевания, психические расстройства: распространенность, смертность, социальные последствия. 4. Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний
Тема 6.	Лекция 6. Влияние наследственных факторов на состояние здоровья населения	2	1. Генетическая обусловленность здоровья. Хромосомы как носители генетической информации. Понятия «ген», «фенотип», «генотип». 2. Мутация как изменение генетической информации. 3. Характеристика групп болезней. Хромосомные и генные наследственные заболевания. Болезни с наследственным предрасположением. 4. Механические травмы, термические ожоги и острые отравления. 5. Болезнь Дауна. Гемофилия. Болезнь Паркинсона. Наследственные заболевания обмена веществ.
Тема 7.	Лекция 7. Охрана здоровья: понятие, принципы, нормативно-правовые основы	2	1.Охрана здоровья граждан как система мер. 2.Основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан. 3.Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан. 4.Права граждан при получении медицинской помощи. 5.Основные принципы управления здравоохранением
Тема 8.	Лекция 8. Организация медико-социальной в учреждениях здравоохранения	2	1. Медико-социальная помощь: понятие, общая характеристика. Задачи учреждений здравоохранения. 2.Виды амбулаторно-поликлинических учреждений 3.Виды стационарных учреждений 4.Виды санаторно-курортных учреждений: стационарные и амбулаторные. Особенности их деятельности.
Тема 9.	Лекция 9. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания	2	1.Социальное обслуживание на дому. 2. Учреждения полустационарного социального обслуживания. 3.Учреждения стационарного социального обслуживания
	Всего часов	**18**	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Тема 1.	Занятие 1 Основные понятия и категории социальной медицины.	2	1.Объект, предмет и методы исследования социальной медицины. 2.Общественное здоровье как объект социальной медицины.

Тема 1.	Занятие 2 Основные понятия и категории социальной медицины.	2	3.Социальная медицина и клиническая медицина. 4.Взаимосвязь социальной медицины и социальной работы
Тема 2.	Занятие 3 Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.	2	1.Определение понятия «здоровье». 2.Системный подход в решении проблем здоровья.
Тема 2.	Занятие 4 Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.	2	3.Междисциплинарные аспекты здоровья. 3.Факторы риска заболеваний как потенциально опасные для здоровья.
Тема 3.	Занятие 5 Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья.	2	1.Уровни изучения здоровья. 2.Ресурс здоровья, потенциал здоровья и баланс здоровья как критерии оценки индивидуального здоровья.
Тема 3.	Занятие 6 Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья.	2	1. Характеристика показателей группового здоровья, здоровья населения и общественного здоровья 2. Медико-демографические показатели; показатели заболеваемости; 3. Показатели инвалидности и показатели физического развития населения.
Тема 4.	Занятие 7 Факторы окружающей природной и социальной среды и их влияние на здоровье.	2	1.Общее понятие природных факторов, оказывающих влияние на здоровье человека. 2.Структура антропогенных факторов, влияющих на здоровье населения. 3.Характеристика основных социальных факторов, действующих на индивидуум.
Тема 4.	Занятие 8 Факторы окружающей природной и социальной среды и их влияние на здоровье.	2	4.Состояние здоровья в зависимости от принадлежности к социальным группам. 5.Влияние на здоровье социальных изменений
Тема 5.	Занятие 9 Социально значимые заболевания и их влияние на состояние здоровья	2	1.Понятие «социально значимые заболевания». 2.Характеристика основных социально значимых неинфекционных заболеваний. 3. Сахарный диабет, гипертоническая болезнь, онкологические заболевания, психические расстройства: распространенность, смертность, социальные последствия.
Тема 5.	Занятие 10 Социально значимые заболевания и их влияние на состояние здоровья	2	4.Характеристика основных социально значимых инфекционных заболеваний. 5.Гепатиты, ВИЧ-инфекция, туберкулез; заболевания, передающиеся половым путем: распространенность, смертность, социальные последствия. 6.Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний
Тема 6.	Занятие 11 Влияние наследственных факторов на состояние здоровья населения	2	1.Генетическая обусловленность здоровья. Хромосомы как носители генетической информации. 2.Понятия «ген», «фенотип», «генотип». 3.Мутация как изменение генетической информации. 4.Характеристика групп болезней. Хромосомные и генные наследственные заболевания. Болезни с наследственным предрасположением.
Тема 6.	Занятие 12 Влияние наследственных факторов на состояние здоровья населения	2	7.Механические травмы, термические ожоги и острые отравления. 8. Болезнь Дауна. Гемофилия. Болезнь Паркинсона. Наследственные заболевания обмена веществ.

			9.Медико-генетическое консультирование как вид медико-социальной помощи в профилактике наследственных болезней.
Тема 7.	Занятие 13 Охрана здоровья: понятие, принципы, нормативно-правовые основы	2	1.Охрана здоровья граждан как система мер. 2.Основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан.
Тема 7.	Занятие 14 Охрана здоровья: понятие, принципы, нормативно-правовые основы	2	3.Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан. 4.Права граждан при получении медицинской помощи. 5.Основные принципы управления здравоохранением
Тема 8.	Занятие 15 Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения	2	1. Медико-социальная помощь: понятие, общая характеристика. Задачи учреждений здравоохранения. 2. Типы учреждений здравоохранения: амбулаторно-поликлинические, стационарные и санаторно-курортные. 3. Виды амбулаторно-поликлинических учреждений. Виды стационарных учреждений. Виды санаторно-курортных учреждений: стационарные и амбулаторные. Особенности их деятельности.
Тема 9.	Занятие 16 Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания Медико-социальные аспекты инвалидности	2	1. Социальное обслуживание на дому. 2. Учреждения полустационарного социального обслуживания. 3. Учреждения стационарного социального обслуживания
Тема 9.	Занятие 17 Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. Медико-социальные аспекты инвалидности	2	1. Инвалидность как медико-социальная проблема. 2. Российское законодательство в области обеспечения прав инвалидов. 3. Медико-социальная экспертиза: структура, функции, задачи учреждений МСЭ. Медико-социальная реабилитация.
	Всего часов	**34**	

6. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Тема 1. Основные понятия и категории социальной медицины	Составление картотеки информационных источников по содержанию дисциплины. Конспектирование источников	Индивидуальное задание	6	ИД.ОПК 2.2
Тема 2.Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.	Подготовка к дискуссии	Вопросы к дискуссии	6	ИД.ОПК 2.2
Тема 3. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья.	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	6	ИД.ОПК 2.2
Тема 4. Факторы окружающей природной и социальной среды и их влияние на здоровье	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальное задание	6	ИД.ОПК 2.4
Тема 5. Социально значимые заболевания и их влияние на состояние здоровья	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	6	ИД.ОПК 2.4

Тема 6. Влияние наследственных факторов на состояние здоровья населения	Подготовка реферата	Тематика рефератов	6	ИД.ОПК 2.4
Тема 7. Охрана здоровья: понятие, принципы, нормативно-правовые основы	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальное задание	6	ИД.ОПК 2.4
Тема 8. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальное задание	4	ИД.ОПК 2.4
Тема 9. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. Медико-социальные аспекты инвалидности	Конспектирование источников	Индивидуальное задание	6	ИД.ОПК 2.4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы социальной медицины доврачебной помощи»

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы социальной медицины доврачебной помощи».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы социальной медицины доврачебной помощи».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы социальной медицины доврачебной помощи».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	ИД.ОПК 2.2	4	начальный
ОПК-2	ИД.ОПК 2.4	4	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Индикатор

ИД.ОПК 2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе психологических закономерностей развития личности, группы и общностей

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1.Основные технологии оценки развития социальных заболеваний и их предупреждения. 2.Методы профилактики и предупреждения социальных заболеваний. 3.Алгоритм разработки профилактики и предупреждения социальных заболеваний.	1. Использовать различные методик оценки развития социальных заболеваний и их предупреждения. 2.Предложить технологию социальной работы с конкретным гражданином на основе оценки развития социальных заболеваний и их предупреждения 3.Постановить социальный диагноз на основе анализа развития социальных заболеваний и их предупреждения. 4.Разработать эффективную и целесообразную профилактики и предупреждение социальных заболеваний	Участие в дискуссии Выполнение индивидуальных заданий Выступление с докладом Контрольная работа	
Умеет	1.Оценивать технологии развития социальных заболеваний и их предупреждения услуг. 2.Научно обосновать постановку социального заболевания. 3.Предложить алгоритм оказания социальной помощи для предупреждения социальных заболеваний	1.Выбирать необходимые методы оценки социальных заболеваний и их предупреждения услуг. 2.Использовать научно-теоретические подходы к постановке социального диагноза 3.Учитывать при оказании социальной помощи особенности конкретной жизненной ситуации	Участие в дискуссии Выполнение индивидуальных заданий Выступление с докладом Контрольная работа	
Владеет навыка-	Использовать знание технологических основ социальной работы с различными категориями граждан для предупреждения социальных заболеваний.	Демонстрировать навык построения эффективных технологических основ социальной работы с различными категориями граждан для предупреждения социальных заболеваний.	Выполнение индивидуального задания	

Индикатор

ИД.ОПК 2.4 Описывает социальные явления и процессы на основе социальных закономерностей развития личности, группы и общностей

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Содержание и основные направления по формированию основ социальной медицины профилактику и предупреждение социальных заболеваний среди населения.	Описывать особенности содержания и основные направления по формированию основ социальной медицины на профилактику и предупреждение социальных заболеваний среди населения.	Участие в дискуссии Выступление с докладом Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа Прохождение тестирования	
Умеет	Планировать работу различных организаций, учреждений и предприятий, осуществляющих деятельность по формированию основ социальной медицины на профилактику и предупреждение социальных заболеваний среди населения.	Составлять план межведомственной работы по формированию основ социальной медицинына профилактику и предупреждение социальных заболеваний среди населения.	Участие в дискуссии Выступление с докладом Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа Прохождение тестирования	
Владеет навыками	Координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы	Демонстрировать навык конструктивного общения по вопросам эффективного взаимодействия в профессиональной сфере социальной медицины	Выполнение индивидуального задания	

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллам. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет с оценкой выставляется по результатам текущего контроля знаний на последнем занятии семинарского типа.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студента.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

Балл	*Оценка*
от 4,5 до 5,0	«отлично»
от 3,5 до 4,5	«хорошо»
от 2,5 до 3,5	«удовлетворительно»
менее 2,5	«неудовлетворительно»

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренной рабочей программой дисциплины и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости, в зачётной ведомости и зачетной книжке выставляется отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Назарова, Е. Н. Основы социальной медицины [Текст] : учеб.пособие / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.– М. : ИЦ Академия, 2012. – 368 с.	

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Ткаченко, В. С. Основы социальной медицины [Текст] : учеб.пособие / В. С. Ткаченко.	1. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Жигарева Н. П. - М. : Дашков и К, 2017. -

– 2-е изд., перераб. и доп.– М.:ИТК Дашков и К; Ростов н/Д. : Наука-Спектр, 2012.– 472 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб.для студ. вузов / под ред. Г. Н. Царик. – Кемерово, 2012. – 840 с. 3. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб.для интернов, ординаторов / под ред. Г. Н. Царик. – Кемерово, 2012. – 912 с. 4. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Текст] рук.для врачей, студ., интернов, ординаторов, аспирантов / под ред. В. Н. Муравьевой, К. Р. Амлаева. – М. :Илекса, 2013. – 576 с.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html 2. Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд [Электронный ресурс] : Монография / Е.И. Холостова, И.В. Малофеев - М. : Дашков и К, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026249.html 3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. http:// www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
2. http://lib.socio.msu.ru/l/libraryЭлектронная библиотека Социологического факультета МГУ
3. http://shool-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. http://ssopir.ru/ Союз социальных педагогов и социальных работников
5. http://window.edu.ru/window/library Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование» -
7. http://www.socpolitika.ru Информационно-аналитический портал:
8. http://www.soc-work.ru/ Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем, архивов и лицензионного программного обеспечения:

1. Прокси сервер Traffic Inspector GOLD Special
2. Модуль фильтрации сетевого трафика UNLNetPolice school для Traffic Inspector unlimited
3. ABBY FineReader 12 Corporate
4. ESET Endpoint antivirus
5. Система видеоконференцсвязи «МИНД»
6. Операционная система Windows

7. Пакет прикладных программ Microsoft Office
8. СПС «Консультант Плюс»
9. АИБС «OPAC-GLOBAL»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета