ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра экономики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«10» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Наименование практики	**Преддипломная практика**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2018

Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	8 семестр

Ставрополь, 2018

Рабочая программа практики разработана в соответствии с документами:
ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 № 8;

Разработчик рабочей программы практики:
к.п.н., доцент кафедры экономики и социальной работы СтГМУ
В.В. Горбунова

Заведующий кафедрой _____ Н.П. Иванов

Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования _____ Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования _____ Н.А. Федько

1.Цели и задачи практики

Цель практики – совершенствование профессиональных умений и навыков в процессе самостоятельной организации социальной деятельности в различных учреждениях; подготовка и осуществление исследования в соответствие с планом выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- овладение профессиональными умениями и навыками, необходимыми специалисту по социальной работе для решения профессиональных задач;
- формирование готовности к организационно - управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
- разработка и проведение экспериментальной части выпускной квалификационной работы по согласованию с научным руководителем.

2. Вид практики – преддипломная практика.

3. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОПК-9	Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ.	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
2	ПК-8	Способность к организационно - управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	1. Организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. 2. Мотивировать сотрудников на выполнение поставленных задач.	Способностью участия в организационно-управленческой работе в подразделениях и организациях, реализующих меры социальной защиты граждан.
3	ПК-10	Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Привлекать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Методами привлечения ресурсов общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.
4	ПК-12	Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе	Привлекать ресурсы бизнес-структур и частных лиц для реализации мер социальной поддержки граждан.	Методами фандрайзинга и спонсоринга для реализации мер социальной поддержки граждан.

		реализации социальной работы.		
5	ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	1. Организовывать и проводить прикладные исследования в области социальной работы. 2. Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации.	1. Методами проведения анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации. 2. Навыками проведения прикладных исследований по социальной работы.
6	ПК-14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы экспертной оценке социальных проектов.	1. Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки. 2. Проводить экспертизу социального проекта (программы).	1. Навыками разработки проектов и программ по повышению эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки. 2. Методами проведения экспертизы социальных проектов и программ.

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 № 8; «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 22.10.2013 №571н;
- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.11.2013 №681н;
- «Специалист по работе с семьей», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.11.2013 №683н;
- «Руководитель организации социального обслуживания», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.12.2013 №678н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Исследовательская.	ОПК-9 Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.	Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.	Подготовка и защита отчета по итогам практики
Организационно-управленче-	ПК-8 Способность к организационно - управленческой ра-	Обеспечение организационно-управленческой дея-	1. Организация деятельности подразделений (группы спе-	Выполнение индивидуального задания

ская деятельность.	боте в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	тельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан.	циалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. 2. Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания (организация).	
Организационно-управленческая деятельность.	ПК-10 Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан.	1. Управление ресурсами организации социального обслуживания. 2. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.	Выполнение индивидуального задания
Организационно-управленческая деятельность.	ПК-12 Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей.	1. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности 2. Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организации.	Выполнение индивидуального задания
Исследовательская деятельность.	ПК-13 Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов.	1. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. 2. Обеспечение развития организации социального обслуживания.	Выполнение плана работы над ВКР. Выполнение индивидуального задания.
Социально-проектная деятельность	ПК-14 Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы экспертной оценке социальных проектов.	Участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества	1. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки.	Выполнение индивидуального задания.

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 8 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- Русский язык и культура речи,
- Социальная статистика
- Экономические основы социальной работы)
- Цели, принципы и технологии управления персоналом,
- Современные теории социального благополучия,
- Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании,
- Социальное предпринимательство,
- Общественное здоровье и здравоохранение,
- Технологии социального мониторинга в системе социального обслуживания населения,
- Диагностика проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- Теория креативности и социальная инноватика,
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения. Результаты, полученные в ходе проведения практики необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

7. Объем практики – 6 (ЗЕТ)

8. Продолжительность практики – 4 недель.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Подготовительный этап	ОПК-9	Организация практики, производственный инструктаж	**6**	Письменный отчет.
2	Производственный этап	ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-14	Выполнение зачетных заданий, сбор, обработка и систематизация материала для отчета	**120**	Письменный отчет, отзыв с места прохождения практики.
3	Исследовательский этап	ПК-13, ПК-14	Выполнение плана подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра	**72**	Письменный отчет, отзыв с места прохождения практики.
4	Аналитический этап	ОПК-9	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва	**10**	Письменный отчет, отзыв с места прохождения практики.
5	Отчетный этап	ОПК-9	Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета	**8**	Экзамен

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-9	8	итоговый
ПК-8	8	итоговый
ПК-10	8	итоговый
ПК-12	8	итоговый
ПК-13	8	итоговый
ПК-14	8	итоговый

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция: ОПК-9 Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ.	Провести исследование в рамках индивидуального задания.	Письменный отчет. Выполнение индивидуального задания.
Владеет навыком	Навыками составлять и оформлять отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	Оформить отчетную документацию по итогам практики в соответствии с принятыми нормами и стандартами.	Письменный отчет. Выполнение индивидуального задания.

Компетенция: ПК-8 Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.	Осуществлять взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.	Собеседование. Выполнение индивидуального задания.
	Мотивировать сотрудников на выполнение поставленных задач.	Разрабатывать систему мотивации сотрудников в ходе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.	Собеседование. Выполнение индивидуального задания.
Владеет навыком	Способностью участия в организационно-управленческой работе в подразделениях и организациях, реализующих меры социальной защиты граждан.	Участвовать в организационно-управленческой работе в подразделениях и организациях, реализующих меры социальной защиты граждан.	Собеседование. Выполнение индивидуального задания.

Компетенция: ПК-10 Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Привлекать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Участвовать во взаимодействии с партнёрами, представителями организаций и учреждений, частными лицами по реализации мер социальной защите граждан.	Собеседование. Письменный отчет Выполнение индивидуального задания.
Владеет навыком	Методами привлечения ресурсов общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Использовать методы привлечения ресурсов общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан.	Собеседование. Выполнение индивидуального задания.

Компетенция: ПК-12 Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Привлекать ресурсы бизнес-структур и частных лиц для реализации мер социальной поддержки граждан.	Участвовать во взаимодействии с бизнес-структурами и частными лицами для реализации мер социальной поддержки граждан.	Собеседование. Письменный отчет. Выполнение индивидуального задания.
Владеет навыком	Методами фандрайзинга и спонсоринга для реализации мер социальной поддержки граждан.	Использовать методы фандрайзинга и спонсоринга для реализации мер социальной поддержки граждан	Собеседование. Письменный отчет. Выполнение индивидуального задания.

Компетенция: ПК-13 Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Организовывать и проводить прикладные исследования в области социальной работы	Проведение исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.	Собеседование. Письменный отчет. Выполнение индивидуального задания.
	Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации.	Разработать программу и провести мониторинг социальной ситуации.	Собеседование. Письменный отчет. Выполнение индивидуального задания.
Владеет навыком	Методами проведения анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации.	Проанализировать и оценить информацию, полученную в процессе мониторинга	Собеседование. Выполнение индивидуального задания.
	Навыками проведения прикладных исследований по социальной работы	Эффективность и результативность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.	Собеседование. Выполнение индивидуального задания.

Компетенция: ПК-14 Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы экспертной оценке социальных проектов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.	Разработать проект (программу), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.	Собеседование. Письменный отчет. Выполнение индивидуального задания.
	Проводить экспертизу социального проекта (программы).	Оценить эффективность реализуемых в организации прохождения практики социальных проектов и программ.	Собеседование. Письменный отчет. Выполнение индивидуального задания.
Владеет навыком	Навыками разработки проектов и программ по повышению эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.	Обосновать выбор форм и методов, используемых при разработки социального проекта (программы)	Собеседование. Выполнение индивидуального задания.
	Методами проведения экспертизы социальных проектов и программ	Обосновать выбор методов оценки эффективности реализуемых в организации прохождения практики социальных проектов и программ	Собеседование. Выполнение индивидуального задания.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающимися, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимися, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающимися, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимися, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Система взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.
2. Особенности мотивации сотрудников в учреждениях системы социальной защиты населения.
3. Потенциал, ресурсы социальной инфраструктуры и возможности их использования для реализации мер по социальной защите граждан.
4. Особенности государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

5. Методы мониторинга социальной ситуации.
6. Методы проведения анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации.
7. Основные социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки, реализуемые в организации прохождения практики.
8. Методы проведения экспертизы социальных проектов и программ.
9. Программа и методика проведения исследования по проблеме выпускной квалификационной работы.
10. Основные результаты, полученные в ходе проведения исследования по проблеме выпускной квалификационной работы.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать проект (программу), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.
2. Оценить эффективность реализуемых в организации прохождения практики социальных проектов и программ.
3. Разработать систему мотивации сотрудников в ходе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.
4. Разработать план привлечения финансовых ресурсов на основе методов фандрайзинга и спонсоринга для реализации мер социальной поддержки граждан.

10.3.3. Индивидуальные задания

Содержание деятельности	Формы отчетности
1. Участие в организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. 2. Изучение системы мотивации сотрудников. 3. Изучение особенностей и технологий фандрайзинга и спонсоринга. 4. Проведение прикладного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. 5. Анализ и оценка информации, полученной в процессе мониторинга (по проблеме выпускной квалификационной работы). 6. Оценить эффективность реализуемых в организации прохождения практики социальных проектов и программ. 7. Разработка проекта (программы), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки (по проблеме выпускной квалификационной работы).	1. Описание особенностей взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. 2. Разработать рекомендации по совершенствованию системы мотивации сотрудников организации прохождения практики. 3. Описание технологий фандрайзинга и спонсоринга. 4. Программа и методика проведения исследования по проблеме выпускной квалификационной работы. 5. Анализ результатов проведенного исследования по проблеме выпускной квалификационной работы. 6. Справка об эффективности реализуемых в организации прохождения практики социальных проектов и программ 7. Проект (программа) направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки (по проблеме выпускной квалификационной работы).

10.3.4. Отчет по практике

В процессе учебной практики обучающийся составляет письменный отчет о ее прохождении. Отчет о реализации программы практики состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.

2. Основная часть отчета состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.

3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.

4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.

5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература

1. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. – 2-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с. – (5 экз.)
2. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 320 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html
3. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г. П. Медведева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2012. – 288 с. – (5 экз.)
4. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. – 592 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html
5. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. – 352 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html
6. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 612с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html\

7. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. – 100 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html
8. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст] : учеб. для студ. вузов / Е. И. Холостова. – М. : Юрайт, 2012. – 905 с. – (11 экз.)
9. Холостова, Е. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 478 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html
10. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. И. Н. Маяцкой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 264 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020629.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959

11.2. Дополнительная литература

1. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина. – М. : Дашков и К, 2014. – 303 с. – Режим доступа : http://www.knigafund.ru/books/173686
2. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 168 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018985.html
3. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. – М. : Юрайт, 2012. – 405 с. – (11 экз.)
4. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г.П. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 288 с. (5 экз.)
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2014. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html
6. Руденко, А. М. Социальная реабилитация [Текст] : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – Ростов н/Д. : Наука-Спектр ; М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 320 с. – (5 экз.)
7. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст] : учеб. для бакалавров / И. С. Романычев, Н. Н. Стрельникова, Л. В. Топчий [и др.]. – М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 184 с. – (5 экз.)
8. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е. И. Холосто Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина. – М. : Дашков и К, 2014. – 303 с. – Режим доступа : http://www.knigafund.ru/books/173686
9. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – М. : Издатель-

ско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 368 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013386.html
10. Холостова, Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 256 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959
11. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011. – 208 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010453.html
12. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 612с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html
13. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 240 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html
14. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьёй : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2011. – 212 с. – (5 экз.).
15. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – М. : Дашков и К, 2015.- 292 с. - Режим доступа : http://www.knigafund.ru/books/55370
16. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова.- М. : ИТК "Дашков и К", 2014. - 339 с. - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/172163
17. Шипунова, Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Шипунова. – М. : Академия, 2011. – 240 с. – (3 экз.)

11.3. Интернет-ресурсы

1. http://lib.socio.msu.ru/l/library Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
2. http://ssopir.ru/ Союз социальных педагогов и социальных работников
3. http://window.edu.ru/window/library Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. http://www.socpolitika.ru Информационно-аналитический портал:
5. http://www.soc-work.ru/ Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
6. http://home.novoch.ru Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук http://home.novoch.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения учреждений социальной защиты (Управления труда и социальной защиты, учреждения стационарного обслуживания населения, учреждения социального обслуживания населения, учреждения социального обслуживания семьи и детей, социально ориентированные некоммерческие организации Ставропольского края, республик ЮФО И СКФО).

2. Оборудование, методические разработки учреждений социальной защиты (Управления труда и социальной защиты, учреждения стационарного обслуживания населения, учреждения социального обслуживания населения, учреждения социального обслуживания семьи и детей, социально ориентированные некоммерческие организации Ставропольского края, республик ЮФО И СКФО).