Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.05.2021 15:23:02
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd03787801452706f17895b6dd810e95

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Социальная демография**
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа с лицам с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	40
лекции	18
практические занятия	18
Контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	68
Промежуточная аттестация:	
зачёт	5 семестр

г. Ставрополь, 2020г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование целостного представления об основных социально-демографических процессах, происходящих в современном обществе, механизмах естественного движения населения, системе основных социально-демографических показателей. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76*

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная демография» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части, изучается в 5 семестре. Включает в себя освоение теоретических и практических знаний, необходимые бакалавру по социальной работе в его практической и научной деятельности и является предшествующей для изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Управление в социальной работе».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по социальной работе» Утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 №351н

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			
ИПК 1.1 Определяет индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании	Основные закономерности демографического развития и воспроизводства населения. Систему социально-демографических показателей и принципы ее формирования. Основные направления формирования и реализации демографической политики.	Правильно интерпретировать социально-демографические показатели. Использовать социально-демографические показатели при разработке программ и проектов в области социальной работы. Проводить анализ социальной ситуации в стране и регионе с учетом основных социально-демографических показателей. Выявлять обстоятельства,	Системой сбора данных о народонаселении. Навыками самосовершенствования и самовоспитания. Навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании

		которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе						Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
5	Тема 1. Социальная демография как система научных знаний.	2	2					7	
5	Тема 2. Источники информации об естественном движении населения	2	2					8	
5	Тема 3. Система социально-демографических показателей	2	2					7	
5	Тема 4. Семья, брачность и разводимость населения	2	2					7	
5	Тема 5. Рождаемость населения	2	2					8	
5	Тема 6. Смертность населения	2	2					8	
5	Тема 7. Здоровье населения	2	2					8	
5	Тема 8. Воспроизводство населения	2	2					8	
5	Тема 9. Миграция населения. Демографическая политика	2	2					7	
	Итого по дисциплине:	18	18				4	68	
	Часов 108 **Зач.ед. 3**	**40**						**68**	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование тем (разделов)	Краткое содержание разделов и тем
5 семестр		
ИПК 1.1	Тема 1. Социальная демография как система научных знаний.	Понятие и сущность народонаселения. Предмет социальной демографии как науки. История становления социальной демографии. Структура социальной демографии и ее взаимосвязь с другими науками.
	Тема 2. Источники информации об естественном движении населения.	Переписи населения. Текущий статистический учет населения. Различия между приписным и наличным населением, роль каждого вида населения в принятии управленческих решений. История и программы переписей населения. Выборочные обследования. Списки и регистры. Понятие об оптимальном народонаселении.
	Тема 3. Система социально-демографических показателей.	Численность населения и его демографические признаки. Половозрастная структура населения. Реальные и условные поколения. Диаграмма Лексиса. Модели населения.
	Тема 4. Семья, брачность и разводимость населения.	Определение семьи и домохозяйства; их социальное значение. Функции и жизненный цикл семьи. Эволюция семьи, современные формы семейно-брачных отношений. Понятие и показатели брачности. Понятие и показатели разводимости и повторных браков.
	Тема 5. Рождаемость населения.	Рождаемость: определение, показатели; баланс естественной и регулируемой рождаемости в современном обществе. Репродуктивное поведение: определение, репродуктивные стратегии, основные тренды, фиксируемые в XXI в. Эволюция рождаемости: суть концепции, направления эволюции рождаемости при переходе от индустриального общества к информационному. Исторические типы рождаемости. Методы количественного анализа рождаемости.
	Тема 6. Смертность населения.	Смертность как социально-демографический феномен. Понятие эпидемиологического перехода. Типы смертности. Причины смертности, их классификация. Международная классификация болезней, травм и причин смертности. Источники информации о смертности населения. Методы анализа и показатели смертности. Младенческая смертность. Сверхсмертность и продолжительность жизни в современной России. Ритмы наркомании как проявление волн деструктивного поведения в социуме.
	Тема 7. Здоровье населения.	Сущность и структура понятия здоровье. Источники информации для оценки здоровья. Методы измерения здоровья населения. Эволюция политики охраны и укрепления здоровья.
	Тема 8. Воспроизводство населения.	Понятие воспроизводство населения и его показатели. Стабильное населения и режим воспроизводства населения. Потенциал демографического роста и экономичность режимов воспроизводства.

	Тема 9. Миграция населения. Демографическая политика.	Определение и классификация миграции. Миграционная политика в России. Вклад миграции в поддержание численности населения России. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами и технологии их коррекции. Определение демографической политики. Методы демографической политики. Стратегии демографической политики. Современные варианты демографической политики. Демографическая политика в области рождаемости и семьи. Политика в области снижения смертности и улучшения здоровья населения. Региональный опыт реализации демографической политики.

5.2. Лекции

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Тема 1.	Социальная демография как система научных знаний.	2	1. Понятие и сущность народонаселения. 2. Предмет социальной демографии как науки.
Тема 2.	Источники информации об естественном движении населения.	2	1. Переписи населения. Текущий статистический учет населения. 2. Различия между приписным и наличным населением, роль каждого вида населения в принятии управленческих решений.
Тема 3.	Система социально-демографических показателей.	2	1. Численность населения и его демографические признаки. 2. Половозрастная структура населения. 3. Реальные и условные поколения.
Тема 4.	Семья, брачность и разводимость населения.	2	1. Современной состояние семьи в России. 2. Причины роста неполных семей. 3. Взаимоотношения в семье. Роль семьи в социализации ребенка. 4. Понятие и показатели брачности. Понятие и показатели разводимости и повторных браков.
Тема 5.	Рождаемость населения.	2	1. Рождаемость: определение, показатели; баланс естественной и регулируемой рождаемости в современном обществе. 2. Репродуктивное поведение: определение, репродуктивные стратегии, основные тренды, фиксируемые в XXI в.
Тема 6.	Смертность населения.	2	1. Смертность как социально-демографический феномен. 2. Понятие эпидемиологического перехода. 3. Типы смертности. Причины смертности, их классификация.
Тема 7.	Здоровье населения.	2	1. Сущность и структура понятия здоровье. 2. Источники информации для оценки здоровья.
Тема 8.	Воспроизводство населения.	2	1. Стабильное населения и режим воспроизводства населения. 2. Потенциал демографического роста и экономичность режимов воспроизводства.

Тема 9.	Миграция населения. Демографическая политика.	2	1. Понятие воспроизводство населения и его показатели. 2. Стабильное населения и режим воспроизводства населения. 3. Определение демографической политики. 4. Методы демографической политики. Стратегии демографической политики.
Всего часов		**18**	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Тема 1.	Социальная демография как система научных знаний.	2	1. Современное состояние демографии. 2. Основные институты и центры демографии. Методы демографии и их классификация. 3. История становления социальной демографии. 4. Структура социальной демографии и ее взаимосвязь с другими науками.
Тема 2.	Источники информации об естественном движении населения.	2	1. Списки и регистры. 2. Понятие об оптимальном народонаселении. 3. История и программы переписей населения. 4. Выборочные обследования. Списки и регистры.
Тема 3.	Система социально-демографических показателей.	2	1. Абсолютные и относительные показатели рождаемости. 2. Шкалы коэффициентов рождаемости. 3. Диаграмма Лексиса. Модели населения.
Тема 4.	Семья, брачность и разводимость населения.	2	1. Современной состояние семьи в России. 2. Причины роста неполных семей. 3. Взаимоотношения в семье. Роль семьи в социализации ребенка. 4. Понятие и показатели брачности. Понятие и показатели разводимости и повторных браков.
Тема 5.	Рождаемость населения.	2	1. Эволюция рождаемости: суть концепции, направления эволюции рождаемости при переходе от индустриального общества к информационному. 2. Исторические типы рождаемости.
Тема 6.	Смертность населения.	2	1. Международная классификация болезней, травм и причин смертности. 2. Источники информации о смертности населения. 3. Сверхсмертность и продолжительность жизни в современной России. 4. Ритмы наркомании как проявление волн

			деструктивного поведения в социуме.
Тема 7.	Здоровье населения.	2	1. Смысловое понятие здоровье.Здоровый образ жизни. 2. Здоровое питание. Генетически модифицированные продукты. 3. Методы измерения здоровья населения. 4. Эволюция политики охраны и укрепления здоровья.
Тема 8.	Воспроизводство населения.	2	1. Стабильное населения и режим воспроизводства населения. 2. Потенциал демографического роста и экономичность режимов воспроизводства.
Тема 9.	Миграция населения. Демографическая политика.	2	1. Вклад миграции в поддержание численности населения России. 2. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами и технологии их коррекции. 3. Миграционный обмен со странами ближнего и дальнего зарубежья. Внешние виды миграции из страны в страну. Эмиграция, иммиграция. 4. Процессы внешней миграции, происходившие в дореволюционной России. Политика в области снижения смертности и улучшения здоровья населения. 5. Региональный опыт реализации демографической политики.
Всего часов		**18**	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/ контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	
Тема 1. Социальная демография как система научных знаний.	Самостоятельное изучение литературы. подготовка к тестированию	Вопросы для собеседования Тестовые задания	7	ИПК 1.1
Тема 2. Источники информации об естественном движении населения.	Самостоятельное изучение литературы. подготовка к тестированию	Вопросы для собеседования Тестовые задания	8	ИПК 1.1

Тема 3. Система социально-демографических показателей.	Самостоятельное изучение литературы. подготовка к тестированию	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи	7	ИПК 1.1
Тема 4. Семья, брачность и разводимость населения.	Самостоятельное изучение литературы. подготовка к тестированию Написание доклада	Вопросы для собеседования Тестовые задания Темы докладов	7	ИПК 1.1
Тема 5. Рождаемость населения.	Самостоятельное изучение литературы. подготовка к тестированию Написание доклада	Вопросы для собеседования Тестовые задания Темы докладов	8	ИПК 1.1
Тема 6. Смертность населения.	Самостоятельное изучение литературы. подготовка к тестированию Написание доклада	Вопросы для собеседования Тестовые задания Темы докладов	8	ИПК 1.1
Тема 7. Здоровье населения.	Самостоятельное изучение литературы. подготовка к тестированию Написание доклада	Вопросы для собеседования Тестовые задания Темы докладов	8	ИПК 1.1
Тема 8. Воспроизводство населения.	Самостоятельное изучение литературы. подготовка к тестированию	Вопросы для собеседования Тестовые задания	8	ИПК 1.1
Тема 9. Миграция населения. Демографическая политика.	Самостоятельное изучение литературы. подготовка к тестированию	Вопросы для собеседования Тестовые задания	7	ИПК 1.1
Всего часов		**18**	68	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная демография»

1. Лекционный материал по дисциплине «Социальная демография».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Социальная демография».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социальная демография».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1	ИПК - 1	5	начальный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция

ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной

ИПК 1.1

Определяет индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные закономерности демографического развития и воспроизводства населения. 2. Систему социально-демографических показателей и принципы ее формирования. 3. Основные направления формирования и реализации демографической политики.	Называет социально-демографические показатели Называет понятие воспроизводства населения и его показатели.	собеседование, тестирование	
		Абсолютные и относительные показатели рождаемости	собеседование, тестирование	
		Называет причины роста неполных семей	собеседование, тестирование	
		Понятие и показатели брачности. Понятие и показатели разводимости и повторных браков.	собеседование, тестирование	
Умеет	Правильно интерпретировать социально-демографические показатели. Использовать социально-демографические показатели при разработке программ и проектов в области социальной работы. Проводить анализ социальной ситуации в стране и регионе с учетом основных социально-демографических	Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан	собеседование, тестирование	

	показателей.			
Владеет	Системой сбора данных о народонаселении. Навыками самосовершенствования и самовоспитания. Навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	собеседование, тестирование	

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллам. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет выставляется по результатам текущего контроля знаний на последнем занятии семинарского типа.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студента.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенций*
от 2,5 до 5,0	«зачтено»	высокий, средний, пороговый
менее 2,5	«незачтено»	минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренной рабочей программой дисциплины и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости, в зачётной ведомости и зачетной книжке выставляется отметка: «зачтено», «незачтено»

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1 Основная литература

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Флягина В.Ю. Методика исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.Ю Флягина. – М.--Берлин.: Дирек-Медиа, 2016. – 546 с. Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/198149 2. Черникова Г.В. Экономические основы социальной работы: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В.Черникова. – М.-Берлин: Дирек-Медиа, 2015. – 149 с. Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/183396 3. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / Холостова Е.И - М. : Дашков и К, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027932.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html 2. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html 3. История социальной работы: документы и практикумы [Электронный ресурс] / М. Н. Коныгина - М. : Дашков и К, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018015.html

9. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки

1. http://www.unicef.org - ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН.
2. http://lib.socio.msu.ru/l/library Электронная библиотека Социологического факультета МГУ

3. http://ssopir.ru/ Союз социальных педагогов и социальных работников
4. http://window.edu.ru/window/library Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. http://www.socpolitika.ru Информационно-аналитический портал:
6. http://www.soc-work.ru/ Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
7. http://home.novoch.ru Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук http://home.novoch.ru

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем, архивов и лицензионного программного обеспечения:

1. Прокси сервер Traffic Inspector GOLD Special
2. Модуль фильтрации сетевого трафика UNLNetPolice school для Traffic Inspector unlimited
3. ABBY FineReader 12 Corporate
4. ESET Endpoint antivirus
5. Система видеоконференцсвязи «МИНД»
6. Операционная система Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office
8. СПС «Консультант Плюс»
9. АИБС «ОРАС-GLOBAL»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета