

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян

30 августа 2018 г.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Наименование дисциплины  | <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b> |
| Специальность            | 31.08.42 Неврология                            |
| Форма обучения           | очная  |
| Год начала подготовки    | 2 год ординатуры                               |
| Всего ЗЕТ                | 1  |
| Всего часов              | 36   |
| Из них                   |  |
| Аудиторные занятия       | 18   |
| лекции                   | 2  |
| семинары                 | 8  |
| практические занятия     | 8  |
| Самостоятельная работа   | 18   |
| Промежуточная аттестация | -  |
| Зачет                    | 2 год обучения                                 |

г. Ставрополь, 2018 г

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель состоит в углублении и освоении новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.

Задачи освоения дисциплины:

1. Развитие качеств и управленческих компетенций, необходимых для успешной карьеры современного специалиста в области организации здравоохранения.
2. Научить эффективно использовать имеющиеся в распоряжении обучающегося человеческие и материальные ресурсы

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к смежным дисциплинам части блока 1 основной образовательной программы высшего образования (ординатура) её освоение осуществляется на 2 году обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Специальная дисциплина «Неврология»

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики и ГИА.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды и содержание компетенций  | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть навыками   |
| <b>Универсальные компетенции</b>   |  |  |  |
| УК-1<br>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                 | 1. Методы изучения и характеристики общественного здоровья;<br>2. Методы изучения и характеристики системы здравоохранения                   | 1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой<br>2. Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей | Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. |
| УК-2<br>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, | 1. Методы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе<br>2. Методы применения основных принципов организации оказания | 1. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.<br>2. Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии                        | 1. Создания в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| профессиональные и культурные различия   | медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;<br>3.Нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией. |   | пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; |
| Профессиональные компетенции   |  |   |   |
| ПК-1<br>1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1. Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;   | 1. Выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.      | 1. Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья   |
| ПК-4<br>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического   | 1.Нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации медицинских организаций и их                                  | 1.Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией | 1 Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации                               |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков   | структурных подразделений   | 2. Рассчитывать основные статистические показатели деятельности медицинских организаций  |   |
| ПК-9<br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих      | 1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;<br>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов   | 1. Рекомендовать оздоровительные мероприятия людям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.)   | 1. Навыками обучения пациентов и членов их семей здоровому образу жизни<br>2. Навыками проведения медицинских осмотров женщин и детей, диспансеризации в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами |
| ПК-10<br>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 1. Правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации и основы трудового права;<br>2. Общие вопросы организации медицинской помощи   | 1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой.<br>2. Организовывать деятельность и обучение находящегося в подчинении медицинского персонала | 1. Навыками подготовки и ведения учетно-отчетной медицинской документации<br>2. Навыками соблюдения основных требований информационной безопасности   |
| ПК-11<br>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  | 1. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;<br>2. Порядки оказания скорой неотложной медицинской помощи<br>3. Методы экспертизы временной нетрудоспособности<br>Принципы организации и проведения МСЭК | 1. Оформлять листок временной нетрудоспособности, направление на МСЭК  | 1. Ведения первичной медицинской документации.<br>2. Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Навыками организации оценки   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | качества оказания<br>медицинской<br>помощи пациентам |
|--|--|--|--|

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Год обучения | Наименование разделов дисциплины   | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе |                      |                     | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час |                        |
|--------------|--|--|----------------------|---------------------|--|------------------------|
|              |  | Лекции   | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации                            | Групповые консультации |
| 2            | Раздел 1. «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения»                            | 2  | 2                    | 2                   | 4  |                        |
| 2            | Раздел 2 «Организация лечебно-профилактической помощи населению»                                     |  | 2                    | 2                   | 2  | 2                      |
| 2            | Раздел 3 «Системы здравоохранения»   |  | 2                    | 2                   | 2  | 2                      |
| 2            | Раздел 4 «Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» |  | 1                    | 1                   | 3  |                        |
| 2            | Раздел 5. «Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России»                             |  | 1                    | 1                   | 3  |                        |
|              | Промежуточная аттестация: зачет  |  |                      |                     | 4  |                        |
|              | Итого по дисциплине:   | 2  | 8                    | 8                   | 18   |                        |
|              | Часов 36   | Зач.ед.1   |                      |                     |  |                        |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код компетенции(й)* | Наименование разделов и тем дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|---------------------|--|-----------------------------------|
|---------------------|--|-----------------------------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | <b>Раздел 1. «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения»</b>                           | Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Стратегия развития современного здравоохранения. Медицинская статистика и медицинская демография  |
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-10              | <b>Раздел 2. «Организация лечебно-профилактической помощи населению»</b>                                   | Основные лечебно-профилактические учреждения. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. Участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы. Стационар, структура, организация работы. Виды стационаров. Функции и организация работы персонала Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий                               |
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | <b>Раздел 3. « Системы здравоохранения</b>   | Страховая медицина. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Виды пособий и пенсий. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Непрерывное медицинское образование, аккредитация специалистов  |
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | <b>Раздел 4 Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»</b> | Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления. Экономика здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Эффективность здравоохранения, понятия, критерии, показатели. Экономический ущерб, экономический эффект Бюджетно-страховая медицина. Закон о медицинском страховании в России Платные медицинские услуги в здравоохранении |
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-10                    | <b>Раздел 5 «Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России»</b>                             | Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения Правовое обеспечение медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения   |