Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.И. Братусь
«_18_»_декабря_____20_19_г.

Аннотация

на дополнительную профессиональную образовательную программу

«Сестринский уход за здоровыми новорожденными»

Ессентуки, 20_19_

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа тематического усовершенствования предназначена для лиц со средним специальным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» а также по специальностям:

- «Организация сестринского дела»;
- «Акушерское дело».

При разработке рабочей программы учтены основные направления деятельности медицинских сестер отделений новорожденных.

Основная цель программы - создание новой модели специалиста сестринского дела в педиатрии, владеющего знаниями и современными технологиями сестринского ухода и наблюдения за новорожденными. В современной системе здравоохранения большое внимание уделяется вопросам охраны материнства и детства. Все это требует соответствующего кадрового сопровождения, в том числе и среди среднего медицинского персонала.

Настоящая рабочая программа четко определяет задачи подготовки медсестер отделений новорожденных, соответствующих современным требованиям к квалификации специалиста.

Программа разработана по модульному принципу с указаниями компетенций, формируемых в процессе обучения. Каждый раздел модуля подразделяется на темы. При изучении модуля «Организация охраны здоровья детей периода новорожденных в РФ» в разделе о роли системы родовспоможения в обеспечении здоровья новорожденных появится возможность усовершенствовать знания по темам:

- организация охраны материнства и детства в России;
- инфекционно-безопасная среда родильного отделения;
- организация работы родильного отделения.

При изучении модуля «Сестринский уход за здоровыми новорожденными» в разделе об особенностях ухода за здоровыми новорожденными слушатель повысит квалификацию по темам:

- внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика.
- основные анатомо-физиологические особенности здорового новорожденного.
- постнатальная адаптация новорожденных. Переходные состояния.
- первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Противотуберкулезная вакцина.
- вскармливание новорожденных.
- выхаживание недоношенных.

По окончании изучения каждого модуля проводится зачет в виде собеседования или тестирования. Результаты зачета вносятся в журнал успеваемости слушателей ДПО.

В процессе освоения рабочей программы используются следующие формы организации учебного процесса: лекции, стажировка.

Обучение по программе тематического усовершенствования «Сестринский уход за здоровыми новорожденными» завершается итоговым занятием. Итоговое занятие проводится в форме зачета, который включает в себя тестирование, решение ситуационных задач, собеседование.

Результаты итогового занятия вносятся в протокол итогового занятия тематического усовершенствования «Сестринский уход за здоровыми новорожденными».

Программа реализуется дискретно (поэтапно):

1 этап – теоретическое обучение в объеме 18 часов, форма обучения – очная;

2 этап – стажировка в объеме 16 часов;

3 этап – итоговое занятие в форме зачёта – 2 часа.

По окончании обучения специалисту выдается удостоверение о повышении квалификации.

Требования к результатам освоения программы тематического усовершенствования «Сестринский уход за здоровыми новорожденными.»

Результатом освоения программы является совершенствование обучающимися соответствующих общих (**ОПК**) и профессиональных компетенций (**ПК**).

Общие компетенции (ОПК):

1. Способность анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих должностных обязанностей и должностных полномочий.
2. Овладение навыками общения.
3. Использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
4. Соблюдение прав ребенка и родителей в процессе оказания медицинской помощи.
5. Наблюдение и оценка изменений в состоянии пациента при получении лекарственной терапии.
6. Обеспечение инфекционной безопасности и безопасной среды ЛПУ.
7. Формирование позитивной среды и выстраивание коммуникаций в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.
8. Проведение обследования пациента и определения тяжести его состояния при экстренных состояниях на догоспитальном этапе.
9. Оказание первой медицинской помощи при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавших.
10. Осуществление транспортировки пациента.
11. Оказание первой медицинской помощи при воздействии основных поражающих факторов природных и техногенных катастроф.
12. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Представлять информацию в понятном для пациентов и родителей виде, объяснять всю суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

7. Осуществлять реабилитационные мероприятия детям.
8. Оказывать паллиативную помощь детям.
9. Вести утвержденную медицинскую документацию.
10.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
11. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
12. Вести утвержденную медицинскую документацию.
13. Осуществлять реабилитационные мероприятия детям.
14. Оказывать паллиативную помощь детям.

Знать (ЗН):

1. Основы сестринского дела в педиатрии.
2. Роль среднего медперсонала в системе ПМСП.
3. Организацию работы отделения новорожденных.
4. Информационную систему больничных учреждений.
5. Закономерности внутриутробного развития плода.
6. АФО новорожденного.
7. Особенности постнатальной адаптации новорожденных.
8. Правила ухода за новорожденным.
9. Значение естественного вскармливания.
10. Особенности недоношенного ребенка.
11. Принципы выхаживания недоношенных детей.
12. Основные лекарственные препараты в неонатологии.

Уметь (УМ):

1. Обеспечить инфекционную безопасность ребенка и персонала отделения новорожденных.
2. Соблюдать технологии выполнения манипуляций и процедур.
3. Подготовить ребенка к различным исследованиям.
4. Оказать неотложную помощь.
5. Осуществлять уход за новорожденным ребенком.
6. Вести необходимую медицинскую документацию.
7. Проводить сердечно-легочную реанимацию.
8. Провести первичный туалет новорожденного.
9. Работать на компьютере.

Владеть (ВД):

1. Провести обработку пупочного остатка.
2. Провести антропометрию новорожденного.
3. Пеленать новорожденного.
4. Провести кормление новорожденного: приложить к груди, пользоваться приемами искусственного вскармливания.
5. Обеспечить кормление через зонд.
6. Сделать клизму ребенку.
7. Ассистировать при заменых переливаниях крови.

8. Определить жизненно важные показатели новорожденного (температура, АД, ЧСС, ЧДД).
9. Определить группу крови и Rh-фактора.
10. Подготовить систему для в/в, капельного введения жидкостей.
11. Уметь поставить в/в периферический катетер и осуществлять уход за ним.
12. Использовать различные способы оксигенотерапии.
13. Провести искусственную вентиляцию легких различными способами: «рот в рот», «мешком Амбу».
14. Использовать систему мониторирования различных показателей.
15. Использовать кувез.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЗАНЯТИЮ

Итоговое занятие тематического усовершенствования «Сестринский уход за здоровыми новорожденными» проводится в виде зачета и выявляет уровень теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с требованиями рабочей программы.

Обучающийся допускается к итоговому занятию после освоения курса теоретического и практического обучения, предусмотренных рабочей программой. Лица, освоившие программу тематического усовершенствования «Сестринский уход за здоровыми новорожденными», получают документы установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, получившим на итоговом занятии неудовлетворительную оценку, отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМИ НОВОРОЖДЕННЫМИ»

Категория обучающихся: медицинская сестра по специальности «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело».
Срок обучения: 36 часов (1 неделя).
Режим занятий: 6 академических часов в день.
Форма обучения: очная, частично в форме стажировки.
Распределение часов по модулям:

№	Наименование модуля	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	стажировка	
1	2	3	4	5	6
1.	Организация охраны здоровья детей периода новорожденных в РФ.	6	6	-	зачет
2.	Сестринский уход за здоровыми новорожденными.	28	12	16	зачет
3.	Итоговое занятия.	2	2	-	
	Итого	**36**	**20**	**16**	

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМИ НОВОРОЖДЕННЫМИ»

№	Наименование модулей и разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	стажировка	
1	2	3	4	5	6
1.	**Организация охраны здоровья детей периода новорожденности в РФ**	**6**	**6**	**-**	**зачет**
1.1	Роль системы родовспоможения в обеспечении здоровья новорожденных.	6	6	-	
1.1.1	Организация охраны материнства и детства в России.	2	2	-	
1.1.2	Инфекционно-безопасная среда родильного отделения.	2	2	-	
1.1.3	Организация работы родильного отделения.	2	2	-	
2.	**Сестринский уход за здоровыми новорожденными.**	**28**	**12**	**16**	**зачет**
2.1	Особенности ухода за здоровыми новорожденными.	28	12	16	
2.1.1	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика.	2	2	-	
2.1.2	Основные анатомо-физиологические особенности здорового новорожденного.	2	2	-	
2.1.3	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные состояния.	4	2	2	
2.1.4	Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Противотуберкулезная вакцина.	8	2	6	
2.1.5	Вскармливание новорожденных.	6	2	4	
2.1.6	Выхаживание недоношенных.	6	2	4	
3.	**Итоговое занятие:**	**2**	**2**	**-**	
Итого:		**36**	**20**	**16**	

Стажировка организуется после теоретического обучения продолжительностью 16 часов (3 дня). Сроки прохождения стажировки устанавливаются в договоре на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Волкова, С.Р., Волкова, М.М. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. / С.Р. Волкова, М.М. Волкова. – М.: Авторская Академия, 2012. – 640 с.

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 14-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 474 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. / В.Ю. Микрюков. – М.:КНОРУС, 2013. – 336 с. – (Бакалавриат).

4. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. – 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 447 с. – (Среднее медицинское образование).

5. Соколова, Н.Г. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практикум Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 382 с.:ил. – (Среднее медицинское образование).

6. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, под ред. Р.Ф. Морозовой. – изд. 19-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 388 с. – (медицина).

7. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 – 560 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела учеб/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008-368 с.
2. Периодические издания.
Журналы:
«Сестринское дело»
«Медицинская сестра»
«Главная медицинская сестра»
3. Этический кодекс медицинской сестры России Иванюшкин А.Я., доктор философских наук Самойленко В.В., заместитель директора ФГОУ СПО Санкт-Петербургский медикотехнический колледж УМБА России, Санкт-Петербург 2010г.

Заведующий отделением ДПО Ю.В. Шевченко