Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**практика по профилю специальности**

**ПП 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Допуск к практике | Инструктаж по технике безопасности прошел  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись ответственного по технике безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Практика по профилю специальности ПП 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе проводится в 6 семестре в рамках МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Практика проводится на станциях скорой медицинской помощи и в подразделениях медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Руководителями практики от медицинской организации являются: главная медицинская сестра медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики). Руководителем практики от филиала является преподаватель МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (методический руководитель производственной практики).

Практическое обучение во время практики обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях, являющихся базами практики филиала, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

К участию в оказании медицинской помощи гражданам допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические умения оказания медицинской помощи гражданам и прошедшие медицинское обследование.

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению практики является завершение обучающимися теоретического и практического курса обучения по МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник практики по профилю специальности, отзыв медицинской организации, отчет по практике, отчет о выполнении индивидуального задания.

Практика по профилю специальности ПП 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих медицинских организаций.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

По окончании практики по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь практический опыт**:

1.проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

2. определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

3. проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

4. работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

5. оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

6. определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

7.оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

**уметь:**

1.проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

2. определять тяжесть состояния пациента;

3. выделять ведущий синдром;

4. проводить дифференциальную диагностику;

5. работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

6. оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

7. оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

8. проводить сердечно-легочную реанимацию;

9. контролировать основные параметры жизнедеятельности;

10. осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

11. определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

12. осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

13. организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

14. обучать пациентов само- и взаимопомощи;

15. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

16. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях

Обучающийся должен овладеть элементами следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы практики** | **Количество** | | | |
| **Дней** | | **Часов** | |
| **По**  **плану** | **Фактически** | **По**  **плану** | **Фактически** |
| 1. | Отделение (палата) интенсивной терапии и реаниматологии | 12 |  | 72 |  |
| 2. | Станция скорой медицинской помощи | 12 |  | 72 |  |
| 3. | Приемное отделение МО | 5 |  | 30 |  |
| 4. | Аттестация практики | 1 |  | 6 |  |
| Всего: | | 30 |  | 180 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Описание выполненной работы** | **Подпись**  **руководителя практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**практика по профилю специальности**

**ПП 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ**

Краткая характеристика МО в целом и отделения, где проходил практику, оценка собственной профессиональной деятельности в МО, с указанием и оценкой освоения профессиональных компетенций, выполнения целей практики, достижения задач практики, получения новых знаний, умений, практического опыта, основные манипуляции, трудности при выполнении манипуляций, отношения в коллективе, впечатление о практике.

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Отделение (палата) интенсивной терапии и реаниматологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество отработанных часов** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ** | | | | | | | | | | | | |
| **Вид работ** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** |
| Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Помощь врачу, при выполненииманипуляций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка эффективности лечебных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановка и обоснование предварительного диагноза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг состояния пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Станция скорой медицинской помощи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество отработанных часов** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ** | | | | | | | | | | | | |
| **Вид работ** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** |
| Выезды с линейными и специализированными бригадами СП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение деятельности диспетчесрской службы, форм и методов взаимодействия с ними |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Систематизация и анализ собранных данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановка и обоснование предварительного диагноза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбор тактикии обсуждение с врачом видов помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполненииманипуляций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг состояния пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приемное отделение медицинской организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** |  |  |  |  |  |  |
| **Количество отработанных часов** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Вид работ** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** |
| Сбор информации о пациенте |  |  |  |  |  |  |
| Физикальное обследование пациента под руководством врача |  |  |  |  |  |  |
| Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний |  |  |  |  |  |  |
| Постановка и обоснование предварительного диагноза |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций |  |  |  |  |  |  |
| Помощь врачу, при выполненииманипуляций |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача |  |  |  |  |  |  |
| Оценка эффективности лечебных мероприятий |  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг состояния пациента |  |  |  |  |  |  |
| Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях |  |  |  |  |  |  |
| Оформление листа первичного осмотра |  |  |  |  |  |  |
| Санитарная обработка пациента |  |  |  |  |  |  |
| Выявление педикулеза и дезинсекция |  |  |  |  |  |  |
| Транспортировка пациента |  |  |  |  |  |  |
| Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала |  |  |  |  |  |  |
| Оформление медицинской документации |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальное задание** (информационно-просветительная работа)

Задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет о выполнении индивидуального задания

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Примерная тематика индивидуальных заданий**

1. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по оказанию первой медицинской помощи при аллергических реакциях.
2. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях.
3. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по оказанию первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.
4. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по оказанию первой медицинской помощи при остром инфаркте миокарда.
5. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по оказанию первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.
6. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.
7. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по оказанию первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах.
8. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
9. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по оказанию первой медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
10. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по проведению сердечно-легочной реанимации

**Лист оценки освоения компетенций**

**на производственной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Оценка**  **работодателя**  **(освоена/не освоена)** |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний |  |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента |  |
| ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |  |
| ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий |  |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента |  |
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар |  |
| ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ ОРГАНИЗАЦИИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело

проходил (а) практику **ПП 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

в (указать базу практики)­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа практики выполнена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в полном объеме, частично)

Теоретическая подготовка и умение применять знания на практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: активность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам, способность работать в команде, общаться с коллегами, руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение работать с медицинской документацией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Овладение профессиональными компетенциями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в полном объеме, частично)

Замечания студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации и предложения по организации практики студентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_