Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**практика по профилю специальности**

**ПП 07.03 Технология оказания медицинских услуг**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Допуск к практике | Инструктаж по технике безопасности прошелДата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись ответственного по технике безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Практика по профилю специальности ПП 07.03 Технология оказания медицинских услуг проводится во 2 семестре в рамках МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг.

Практика проводится в подразделениях медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Руководителями практики от медицинской организации являются: главная медицинская сестра медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики). Руководителем практики от филиала является преподаватель МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг (методический руководитель производственной практики).

Практическое обучение во время практики обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях, являющихся базами практики филиала, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

К участию в оказании медицинской помощи гражданам допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические умения оказания медицинской помощи гражданам и прошедшие медицинское обследование.

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению практики является завершение обучающимися теоретического и практического курса обучения по МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг.

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник практики по профилю специальности, отзыв медицинской организации, отчет по практике, отчет о выполнении индивидуального задания.

Практика по профилю специальности ПП 07.03 Технология оказания медицинских услуг завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих медицинских организаций.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

По окончании практики по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации;
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Обучающийся должен овладеть элементами следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы практики**  | **Количество** |
| **Дней** | **Часов** |
| **По****плану** | **Фактически** | **По****плану** | **Фактически** |
| 1. | Производственный этап | 11 |  | 66 |  |
| 2. | Аттестация практики | 1 |  | 6 |  |
| Всего: | 12 |  | 72 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Описание выполненной работы** | **Подпись** **руководителя практики** |
|  |  |  |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**практика по профилю специальности**

**ПП 07.03 Технология оказания медицинских услуг**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ**

Краткая характеристика МО в целом и отделения, где проходил практику, оценка собственной профессиональной деятельности в МО, с указанием и оценкой освоения профессиональных компетенций, выполнения целей практики, достижения задач практики, получения новых знаний, умений, практического опыта, основные манипуляции, трудности при выполнении манипуляций, отношения в коллективе, впечатление о практике.

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество отработанных часов** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ** |
| **Вид работ** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** |
| Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гигиеническая уборка различных помещений ЛПУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мытье рук |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рациональное использование перчаток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прием пациента в стационар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение антропометрии, термометрии, санитарной обработки пациентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выявление педикулеза и проведение дезинсекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Транспортировка пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перемещение и размещение пациента в постели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздача пищи пациентам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кормление тяжелобольного пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка функционального состояния пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение медикаментозного лечения по назначению врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение оксигенотерапии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановка клизмы, газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уход за постоянным мочевым катетером |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ассистирование при промывании желудка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка пациента к лабораторным методам исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка пациента к инструментальным методам исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение сердечно-легочной реанимации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальное задание** (информационно-просветительная работа)

Задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет о выполнении индивидуального задания

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Примерная тематика индивидуальных заданий**

1. Составить план и провести беседу с пациентами о вреде курения.
2. Составить план и провести беседу с пациентами по профилактике вредных привычек.
3. Составить план и провести беседу с пациентами и их окружением о правилах ухода за тяжелобольными пациентами на дому.
4. Составить план и провести беседу с пациентами и их окружением о комплексе мер профилактики пролежней на дому.
5. Составить рекомендации пациентам по соблюдению правил личной гигиены.
6. Составить рекомендации пациентам по рациональному питанию.
7. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к УЗИ органов брюшной полости.
8. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к рентгенологическим методам обследования.
9. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к эндоскопическим методам обследования.
10. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к лабораторным методам обследования.

**Лист оценки освоения компетенций**

**на производственной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Оценка** **работодателя** **(освоена/не освоена)** |
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп |  |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования |  |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию |  |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства |  |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения |  |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента |  |
| ПК 2.6. организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |  |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке |  |
| ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое образование населения  |  |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения |  |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ ОРГАНИЗАЦИИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело

проходил (а) практику **ПП 07.03 Технология оказания медицинских услуг**

в (указать базу практики)­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа практики выполнена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в полном объеме, частично)

Теоретическая подготовка и умение применять знания на практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: активность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам, способность работать в команде, общаться с коллегами, руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение работать с медицинской документацией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Овладение профессиональными компетенциями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (в полном объеме, частично)

Замечания студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации и предложения по организации практики студентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_