

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Акушерство</b>
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них:	
Аудиторные занятия	- 54
лекции	- 12
клинические практические занятия	- 42
Самостоятельная работа	- 54
Промежуточная аттестация:	
зачет	8 семестр

г. Ставрополь, 2019 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств, необходимых для первичного обследования беременной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной квалифицированной помощи пациенткам при физиологических родах, патологической беременности, неотложных и жизнеопасных состояниях в рамках обязанностей врача-стоматолога.

### Задачи освоения дисциплины:

- знать физиологические и патологические процессы женской репродуктивной системы, связанные с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом;
- овладеть навыками диагностики физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией;
- обучиться профессиональному решению задач с использованием алгоритмов в случае возникновения угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;
- овладеть принципами диспансерного наблюдения (в том числе и стоматологического) беременных;
- уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, в том числе и стоматологических, укрепление здоровья женщины – будущей матери;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «Акушерство» относится к базовой части Блока 1 ОПОП, ее изучение осуществляется в 8 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Латинский язык»
2. «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»
3. «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»
4. «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
5. «Фармакология»
6. «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта»
7. «Иммунология, клиническая иммунология»
8. «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»
9. «Патологическая анатомия»
11. «Пропедевтика внутренних болезней»
12. «Общая хирургия»
13. «Хирургические болезни»
14. «Инфекционные болезни, фтизиатрия»
15. «Пропедевтика стоматологических заболеваний»
16. «Педиатрия».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Акушерство» необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Клиническая фармакология»;
2. «Терапевтическая стоматология»;
3. «Хирургическая стоматология».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками

Общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1. Знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма женщины. 2. Знать функциональные системы организма женщины, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологических процессах. 3. Знать принципы акушерской помощи населению; методы ведения беременности. 4. Знать методику расчета показателей медицинской статистики в системе ОМД.	1. Уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. 2. Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья женского населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды. 3. Уметь произвести расчет показателей медицинской статистики в системе ОМД.	1. Владеть навыками использования медицинского понятийного аппарата. 2. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления. 3. Владеть навыками расчета качественных показателей службы ОМД.
ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Знать принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у пациенток. 2. Знать клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных средств при лечении неотложных состояний.	1. Уметь выявить жизнеопасные нарушения и оказывать первую помощь при неотложных состояниях.	1. Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи беременным, роженицам, при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	1. Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского	1. Уметь информировать пациенток в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». 2. Уметь выстраивать и поддерживать	1. Владеть навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 2. Владеть навыками информирования

	законодательства. 2. Знать основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.	отношения с коллегами, пациентками на основе этических и деонтологических принципов.	пациенток в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	1. Знать особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности. 2. Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики беременности. 3. Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и осложнений беременности. 4. Знать клиническую картину, особенности течения наиболее распространенных заболеваний (осложнений беременности), протекающих в типичной форме.	1. Уметь собрать полный медицинский анамнез беременной, включая данные о состоянии полости рта и зубов. 2. Уметь провести физикальное и специальное обследование беременной, направить ее на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. 3. Уметь интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 4. Уметь сформулировать клинический диагноз. 5. Уметь воспроизводить биомеханизм родов.	1. Владеть методами общего клинического и специального обследования беременных, рожениц. 2. Владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, рожениц. 3. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом клинического диагноза. 4. Владеть техникой приема родов.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-6 Способность к определению у пациенток основных патологических состояний, симптомов, синдромов, стоматологических	1. Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний (и осложнений беременности) среди беременных.	1. Уметь собрать полный медицинский анамнез беременной, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос пациентки. 2. Уметь провести физикальное и	1. Владеть методами общеклинического (и специального) обследования беременных, рожениц. 2. Владеть навыком интерпретацией результатов



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>8 семестр</b>		
	Введение	Краткие исторические сведения о дисциплине. Предмет и задачи дисциплины. Порядок изучения дисциплины. Отчетность. Литература.
Раздел 1. Организация акушерской помощи в Российской Федерации		
ОК-1 ОПК-4	Тема 1. Структура и организация работы акушерского стационара, женской консультации.	Типы акушерско-гинекологических учреждений. Структура, принципы организации акушерского стационара, женской консультации. Диспансеризация беременных, понятие о «группах риска». Приказ МЗ РФ № 572Н. Задачи врача-стоматолога при диспансерном наблюдении беременных в женской консультации. Профилактика, диагностика и лечение кариеса, гингивита, пародонтопатий у беременных. Гигиена полости рта беременных.
Раздел 2. Физиология беременности и родов		
ОК-1 ОПК-4 ОПК-9	Тема 2. Методы обследования беременных.	Изменения в организме женщины в период беременности. Факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода и ее изменения у матери. Клинические проявления беременности (сомнительные, вероятные, достоверные признаки). Диагностика беременности с помощью общих, специальных, лабораторных и инструментальных методов исследования. Таз с акушерской точки зрения. Понятие о формировании и основных отличиях мужского и женского таза. Плод как объект родов. Современные методы исследования состояния плода (изучение сердечной деятельности, исследование околоплодных вод, УЗИ, методы изучения функции плаценты).
ОК-1 ОПК-4 ОПК-9	Тема 3. Физиологические роды.	Уровни регуляции родовой деятельности. Период раскрытия – фазы, клинические проявления, течение, ведение. Механизм родовой схватки. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Период изгнания – клиника, течение, ведение. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие (защита промежности). Последовый период – механизм отделения плаценты, признаки отделения, понятие о физиологической, пограничной, патологической кровопотере. Ведение последового периода, профилактика кровотечений. Ранний послеродовый период. Послеродовый период – физиологические изменения

		в организме родильницы, клиника, ведение. Профилактика ПГВЗ, роль одонтогенных очагов инфекции.
	Раздел 3. Патология гестационного процесса	
ОК-1 ОК-7 ОПК-4 ОПК-9 ПК-6	Тема 4. Преэклампсия, эклампсия.	<p>Определение, классификация, современные особенности преэклампсии. Современные представления о патогенезе преэклампсии.</p> <p>Преэклампсия умеренная, тяжелая; эклампсия. Клинико-лабораторные критерии. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелой преэклампсии, эклампсии. Врачебная тактика при различных формах преэклампсии, эклампсии. Принципы ведения родов при преэклампсии. Современные принципы лечения преэклампсии. Влияние преэклампсии на развитие плода и новорожденного. Неотложная доврачебная, врачебная помощь при тяжелой преэклампсии, эклампсии, их осложнениях. Роль женской консультации в раннем выявлении и профилактике преэклампсии. Беременные группы «риска». Профилактика МС и ПС.</p>
ОК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-6	Тема 5. Беременность при экстрагенитальной патологии.	<p>Актуальность проблемы, влияние экстрагенитальной патологии (сердечно-сосудистой, эндокринной, почек) на материнскую и перинатальную смертность.</p> <p>Беременность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ревматизм, пороки сердца, гипертоническая болезнь). Физиологические изменения ССС при беременности, влияние беременности на течение СС патологии. Влияние заболеваний ССС на течение беременности – осложнения беременности и родов. Принципы диспансерного наблюдения беременных, лечение, «критические» периоды беременности. Принципы ведения родов, обезболивание. Заболевания зубо-челюстной системы у беременных с сердечно-сосудистой патологией. Роль врача первичного звена и стоматолога. Пути профилактики МС и ПС при заболеваниях ССС.</p> <p>Изменения обмена при беременности, влияние беременности на течение сахарного диабета (СД)</p> <p>Влияние СД на течение беременности - осложнения беременности и родов при сахарном диабете, понятие «диабетической фетопатии». Принципы диспансерного наблюдения, «критические» периоды беременности. Противопоказания к вынашиванию беременности. Сроки и способы родоразрешения.</p> <p>Профилактика МС и ПС при эндокринной патологии. Заболевания зубо-челюстной системы у беременных с эндокринной патологией, роль участкового стоматолога.</p> <p>Изменения мочевыделительной системы при беременности, влияние беременности на течение заболеваний почек. Влияние патологии почек на течение беременности – осложнения. Принципы диспансерного наблюдения, «критические» периоды. Противопоказания</p>

		<p>к вынашиванию беременности. Реабилитация родильниц. Роль одонтогенной инфекции в развитии гестационных пиелонефритов. Пути снижения МС, ПС при патологии почек. Роль врача первичного звена и специалиста в ведении беременных.</p> <p>Острая хирургическая патология (острый аппендицит, кишечная непроходимость, острый панкреатит) при беременности. Особенности клиники, диагностики; врачебная тактика, методы лечения.</p>
<p>ОК-1 ОК-7 ОПК-4 ОПК-9 ПК-6</p>	<p>Тема 6. Акушерские кровотечения (АК).</p>	<p>Актуальность, особенности АК, влияние на МС, ПС. Кровотечения во II половине беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты – причины, особенности клиники, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика – методы остановки кровотечения.</p> <p>Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Плотное прикрепление и истинное приращение плаценты. Клиника, диагностика, остановка кровотечения.</p> <p>Травматические кровотечения – клиника, диагностика, остановка кровотечения.</p> <p>Гипотонические кровотечения – причины, клиника, диагностика, врачебная тактика – алгоритм остановки кровотечения.</p> <p>Синдром ДВС, причины, клиника, врачебная тактика. Геморрагический шок – патогенез, клиническая картина. Интенсивная терапия массивных акушерских кровотечений. Диспансерное наблюдение беременных группы «риска» АК в ж/к, пути предупреждения МС, ПС.</p>
<p>ОК-1 ОК-7 ОПК-9 ПК-6</p>	<p>Тема 7. Родовой травматизм. Кесарево сечение.</p>	<p>Родовой травматизм матери – определение, виды влияние на МС, ПС.</p> <p>Разрыв матки – определение, классификация, патогенез. Клинические проявления угрожающего, начавшегося, совершившегося разрыва матки, врачебная тактика.</p> <p>Особенности разрывов матки по рубцу. Диспансерное наблюдение беременных группы «риска», роль врача ж/к, в предупреждении МС, ПС.</p> <p>Кесарево сечение – общие сведения, частота. Понятие об абсолютных, относительных показаниях; показаниях со стороны плода. Противопоказания, осложнения. Профилактика материнской смертности.</p>
<p>ОК-1 ОК-7 ОПК-9 ПК-6</p>	<p>Тема 8. Инфекционная патология в акушерстве.</p>	<p>Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания (ПГВЗ) – актуальность, влияние на МС. Современные особенности ПГВЗ, классификация, основные формы заболеваний. Роль одонтогенной инфекции в развитии ПГВЗ.</p> <p>Акушерский перитонит – патогенез, клинические варианты, проявления, диагностика, врачебная тактика.</p> <p>Сепсис, сепсис-синдром – причины, патогенез, клинические проявления, тактика.</p>



		<p>Септический шок – патогенез, клиника, тактика, реанимационные мероприятия. Принципы интенсивной терапии тяжелых форм ПГВЗ.</p> <p>Проблема внутриутробного инфицирования плода в современном акушерстве (герпетическая, ЦМВ, токсоплазмоз, краснуха). Роль внутриутробной инфекции в формировании пороков развития зубочелюстной системы плода.</p> <p>Пути профилактики МС, ПС при инфекционной патологии, роль врача ж/к.</p>
	Заключение	Краткий итог изучения дисциплины. Задачи на предстоящую аттестацию.