

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, межкультурном взаимодействии, в полиэтничном, поликонфессиональном коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

- знать основные идеи, принципы и требования биоэтики, философские основания биоэтики и биомедицинской этики, права и моральные обязательства современного врача.
- уметь аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики, использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения, излагать самостоятельную точку зрения.
- овладеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, самостоятельности и критичности при оценке различных ситуаций в профессиональной сфере, ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам, анализа и сопоставления, оценки информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные на предшествующем уровне обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Философия»;
- «История медицины»;
- «Терапевтическая стоматология» и другие клинические дисциплины и практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. Знать обязанности, права, место врача в обществе 2. Знать этические основы современного медицинского законодательства	1. Уметь принимать решения в ситуациях выбора и нести социальную и этическую ответственность за их реализацию	1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации
ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Знать основные документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. 2. Знать этические основы современного	1. Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. 2. Уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о	1. Владеть принципами ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений

	медицинского законодательства.	труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациентов и врача, основные документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	1.Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, пациентами и их родственниками	1.Владеть навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы, ак. час.		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Философские основания этики и биоэтики	4					2		10
2	Раздел 2. История и философия этики	4							16
2	Раздел 3. Биоэтика как междисциплинарная наука	2		2			2		10
2	Раздел 4. Биоэтические аспекты профессиональных взаимоотношений в медицине и научной деятельности	4		14					24

2	Раздел 5. Нравственное содержание межличностного общения в медицине	4		2					10
2	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16		18			4		70
	Часов 108	Зач.ед. 3	34				74		

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
ОК-4 ОПК-4	Раздел 1. Философские основания этики и биоэтики	Биоэтика как философская парадигма выживания. Гуманизм – субстанция традиционной этики и биоэтики. Этика цивилизованного человечества. Гуманистическая специфика медицинской науки и врачебной практики. Профессионализм и морально-нравственная ответственность медиков перед людьми. Философия обновления отношения к жизни. Философия здорового образа жизни. Правильный образ жизни - фактор сбережения и жизни, и здоровья людей. Государственная Программа «Здоровая Россия» - базовая программа изменения жизненных установок россиян. Центры здоровья в России.
ОК-4 ОК-8 ОПК-4	Раздел 2. История и философия этики	Зарождение этики как науки о морали и нравственности. Смысловые матрицы этического сознания в разное историческое время и у разных народов. Специфика религиозно-этической мысли. Сопряжение научного познания мира и общества людей с этикой поведения. История формирования этических отношений в медицине.
ОК-8	Раздел 3. Биоэтика как междисциплинарная наука	Основные аспекты биомедицинской этики как междисциплинарной науки. Основные правила и принципы биоэтики.
ОК-8 ОПК-4	Раздел 4. Биоэтические аспекты профессиональных взаимоотношений в медицине и научной деятельности	Моральные права испытуемых и нравственная ответственность медиков, учёных-специалистов, проводящих эксперименты, характеристика основных этических и правовых документов, регламентирующих медико-биологические эксперименты. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности.
ОК-8 ОПК-4	Раздел 5. Нравственное содержание межличностного общения в медицине	Особенности этического поведения в деятельности организаторов здравоохранения, врачей, провизоров и вспомогательного медицинского персонала. Этика, этикет, право, обычаи и мораль в медицине. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые моральные

		конфликты. Пути их разрешения и формы предупреждения. Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика в стоматологии. Особенности этических проблем в детской стоматологии.
--	--	--