

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гистологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Частная гистология |
| Специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| Направленность (специализация) | Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |
| Всего ЗЕТ | - 2 |
| Всего часов | - 72 |
| Из них | |
| аудиторные занятия: | - 26 |
| лекции | - 8 |
| практические занятия | - 18 |
| Самостоятельная работа | - 46 |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | 3 семестр |

г.Ставрополь
2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

-сформировать знания, умения и навыки в области микроскопической и функциональной морфологии, способствующие развитию общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих базис для теоретической и практической подготовки врача общей практики.

Задачи освоения дисциплины:

1. Знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов и систем органов;
2. Знать основные гистологические термины международной латинской терминологии;
3. Усвоить основные этапы эмбрионального развития зародышевого и плодного периодов и их характеристики; критические периоды эмбрионального развития; характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
4. Научиться работать с микроскопом; анализировать гистологические и эмбриологические препараты, научиться сопоставлению морфологических и клинических проявлений болезней, составить устное и письменное описание препаратов, а также «читать» электронные микрофотографии;
5. Получить навыки организации мероприятий по охране труда и правила по технике безопасности работы в биологической лаборатории с реактивами, приборами, животными, иметь представление об условиях хранения химических реактивов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Частная гистология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП, ее изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Химия биологически активных веществ» ;
2. «Анатомия» (1 семестры);
3. «Биология» (1 семестры);

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- 1.«Нормальная физиология» (3,4 семестр);
2. «Иммунология» (4 семестр);
3. «Судебная медицина» (9 семестр);
4. «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» (4-6 семестры);
5. «Биохимия» (3,4 семестр);

3. Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| Общепрофессиональные компетенции. | | | |
| ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, | 1. Знать основные закономерности строения, развития и функционирования систем органов; 2.Знать основные гистологические | 1. Уметь использовать гистологические термины международной латинской терминологии; | 1. Владеть медико-биологической терминологией |

| | | | |
|---|---|--|--|
| библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; | термины международной латинской терминологии; | | |
| ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач; | 1. Знать гистологические особенности тканевых элементов, 2. Знать методы исследования в гистологии | 1. Уметь работать с увеличительной техникой; | 1. Владеть навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов. |
| ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; | 1. Знать морфологическое строение, функции клеток, тканей, органов и систем органов человека; 2. Знать основные этапы и характеристики эмбрионального развития органов и систем органов; | 1. Уметь оценивать клинические симптомы, как следствие нарушения морфологического строения и функций органов, и систем органов человека. 2. Уметь давать гистофизиологическую оценку различных клеточных, тканевых и органных структур; | 1. Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни |
| ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания | 1. Знать структурно-функциональную организацию органов и тканей в целях определения патологических изменений 2. Знать нормальные показатели форменных элементов крови. 3. Знать | 1. Уметь анализировать показатели крови, результаты гистологических исследований микропрепаратов органов и тканей в целях распознавания патологических процессов | 1. Владеть методами гистологического исследования |

| | | | |
|--|--|--|--|
| состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | микроскопическое строение органов и тканей в норме | | |
|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в академических часах), в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в академических часах) . | | |
|---------|---------------------------------------|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 3 | Тема №1. Сенсорная система | | 2 | | | | | 4 | |
| 3 | Тема № 2. Эндокринная система | | 2 | | | | | 4 | |
| 3 | Тема № 3. Пищеварительная система | | 3 | | | | | 8 | |
| 3 | Тема № 4. Лимфатическая система. | 2 | 2 | | | | | 4 | |
| 3 | Тема № 5. Дыхательная система. | | 1 | | | | | 4 | |
| 3 | Тема № 6. Кожа и ее производные | | 1 | | | | | 4 | |
| 3 | Тема № 7. Мочеполовая система | 2 | 3 | | | | | 6 | |
| 3 | Тема № 8. Эмбриология человека | | 1 | | | | | 4 | |
| 3 | Тема № 9. Центральная нервная система | 2 | 1 | | | | | 4 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|--|--|-----------|--|--|-----------|
| 3 | Тема № 10. Вегетативная нервная система | 2 | 2 | | | | | | 4 |
| 3 | Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине | | 8 | 18 | | | | | | 46 |
| Итого: часов 72; Зач. ед. 2 | | 26 | | | | 46 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

| Коды компетенций | Наименование разделов и тем дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|---------------------------------|--|---|
| 3 семестр | | |
| ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ПК-5 | Тема №1. Сенсорная система | Развитие органа зрения. Аномалии развития глаза. Кровоснабжение глаза. Строение зрительного нерва. Гистофизиология зрительного анализатора. Вспомогательный аппарат глаза (глазные мышцы, веки, конъюктива, слезная железа). Возрастные изменения органа зрения. Орган обоняния. Развитие. Гистофизиология обоняния. Обонятельные железы. Васкуляризация, регенерация, возрастные изменения органа обоняния. Орган слуха и равновесия. Развитие внутреннего уха. Врожденные аномалии развития. Гистофизиология слуха и равновесия. Кровоснабжение, возрастные изменения органа слуха. |
| | Тема № 2. Эндокринная система | Взаимосвязь нервной и эндокринной систем. Гипоталамус, развитие, строение. Гипоталамоаденогипофизарная и гипоталамо-нейрогипофизарная системы. Регуляция гипоталамусом функции периферических эндокринных желез: трансгипофизарный путь и парагипофизарный путь. Гипофиз, развитие, строение. Гипоталамо-гипофизарная система кровообращения и ее роль в регуляции функции аденогипофиза. Клинические аспекты патологии гипофиза, эндокринные нарушения. Щитовидная железа. Образование гормонов. Механизм действия гормонов. Клинические аспекты (диффузный токсический зоб). Ставропольский край и Карачаево-Черкессия-эндемический очаг заболеваний щитовидной железы. |
| | Тема № 3. Пищеварительная система | Особенности строения слизистой ротовой полости. Губа. Щека. Твердое и мягкое небо. Язычок. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова. Особенности строения глоточной и язычной |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>миндалин. Глотка.</p> <p>Желудок. Васкуляризация и иннервация. Аномалии развития (пилостеноз, гипертрофия привратника, удвоение желудка, врожденный дивертикулез, кисты желез желудка заворот желедка).</p> <p>Тонкая кишка. Васкуляризация и иннервация. Аномалии развития (удвоение 12-перстной кишки, энтерогенные кисты 12-перстной кишки, стеноз кишки, атрезия кишки).</p> <p>Толстая кишка. Врожденное нарушение роста ободочной кишки, нарушение фиксации толстой кишки, мегаколон (болезнь Гиршпрунга). Прямая кишка строение, особенности кровоснабжения и иннервации.</p> <p>Печень. Развитие. Общая характеристика. Желтухи (надпеченочная, печеночная, подпеченочная), виды, характеристика.</p> <p>Поджелудочная железа. Развитие. Общая характеристика. Васкуляризация, иннервация и возрастные изменения. Регенерация ПЖЖ.</p> |
| Тема № 4. Лимфатическая система. | <p>Лимфатическая система. Развитие. Функции. Состав лимфы. Структурные компоненты лимфатической системы: лимфатические капилляры, лимфатические сосуды, лимфатические узлы, лимфатические стволы и протоки. Связь лимфатической и кровеносной систем. Строение стенок лимфатических сосудов.</p> |
| Тема № 5. Дыхательная система. | <p>Развитие дыхательной системы. Полость носа. Гортань. Строение, иннервация, васкуляризация. Врожденные и наследственные заболевания легких (Агенезия обоих легких, врожденные кисты легких, релаксация диафрагмы, лобарная эмфизема, диафрагмальная грыжа, трахеоэзофагеальный свищ). Муковисцидоз.</p> |
| Тема № 6. Кожа и ее производные | <p>Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Эпидермис. Основные диффероны клеток в эпидермисе. Меланоциты. Витилиго симптомы, клиника. Невус. Меланома.</p> <p>Дерма. Сосочковый и сетчатый слои, их тканевой состав. Особенности строения дермы в коже различных участков тела - стопы, ладоней, лица, суставов и др. Гиподерма. Целлюлит.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Тема № 7. Мочеполовая система</p> | <p>Общая характеристика системы мочевых органов. Развитие. Аномалии развития почки (односторонняя аплазия (агенезия) почки, удвоение почки, добавочная почка, дистопии почки). Эндокринный аппарат почки. Регуляция артериального давления. Лимфатическая система почки.</p> <p>Развитие мужской половой системы. Врожденные пороки развития мужских половых органов. Мужские половые органы. Бульбоуретральные железы, половой член, простата, семенные пузырьки. Пороки развития семенных пузырьков, предстательной железы. Аномалии полового члена. Аномалии яичек.</p> <p>Женские половые органы. Развитие. Аномалии развития органов женской половой системы. Половая дифференцировка гипоталамуса. Наружные половые органы. Возрастные изменения органов женской половой системы. Климакс.</p> |
| <p>Тема № 8. Эмбриология человека</p> | <p>Образование третичных ворсин хориона. Внезародышевые органы. Амнион, его строение и значение. Пуповина, ее образование и структурные компоненты, рудименты желточного мешка и аллантоиса. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию.</p> |
| <p>Тема № 9. Центральная нервная система</p> | <p>Центральная нервная система. Развитие. Аномалии развития нервной трубки. Ствол мозга. Продолговатый мозг. Ретикулярная формация. Средний мозг. Промежуточный мозг. Гипоталамическая область. Строение. Оболочки головного и спинного мозга.</p> |
| <p>Тема № 10. Вегетативная нервная система</p> | <p>Автономная (вегетативная) нервная система. Общая характеристика строения центральных и периферических отделов парасимпатической и симпатической систем. Периферические отделы ВНС. Состав и характеристика ганглиев ВНС. Симпатические ганглии. Парасимпатические и метасимпатические ганглии (Клетки Догеля I типа Клетки Догеля II типа Клетки Догеля III типа). Антагонизм симпатической и парасимпатической нервных систем (физиологический антагонизм, топографический антагонизм, фармакологический антагонизм). Отличие соматической и вегетативной рефлекторных дуг. Симпатическая рефлекторная дуга. Парасимпатическая рефлекторная дуга. Отличия симпатического и парасимпатического отделов нервной системы. Метасимпатическая нервная система – характеристика, функции. Симпатическая иннервация органов грудной полости. Симпатическая иннервация органов брюшной полости. Парасимпатическая иннервация органов таза. Дуга n. vagus.</p> |