Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«_____» _____ 20_____ г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Наименование дисциплины	**Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями**
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020

Всего ЗЕТ –2

Всего часов –72

аудиторных занятий –44 часов,

лекций – 12 часов,

практических занятий– 32 часа,

Самостоятельная работа– 28 часа.

Промежуточная аттестация: зачет в 9 семестре.

г. Ставрополь, 2020 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки *37.05.01- Клиническая психология, специализация* «Патопсихологическая диагностика и психотерапия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 г. № 1181;

Зав. кафедрой клинической психологии, профессор **О.А. Ахвердова**

Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент **Н.К. Маяцкая**

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор **Н.А. Федько**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – **формирование у обучающихся знаний** выявления признаков кризисных и экстремальных ситуаций и их последствий; определение критерия переживания в период кризиса; типологии реакций на кризис; особенностей психологического консультирования и психологической помощи во время актуального переживания кризиса.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся систему знаний, необходимых для понимания признаков кризисных и экстремальных ситуаций и их последствий, критериев переживания в период кризиса.
2. Научить студентов обоснованно анализировать типологии реакций на кризис; обоснованно осуществлять особенности психологического консультирования во время актуального переживания кризиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями» относится к базовой части дисциплин специализации образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология профиль - Патопсихологическая диагностика и психотерапия и изучается в 9 семестрах, заканчивается зачетом.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин:

- «Общая психология» (1-3 семестры);
- «Психология сплоченности группы» (1 семестр);
- «Общепсихологический практикум» (2-3 семестр);
- «Введение в клиническую психологию» (4 семестр);
- «Дифференциальная психология» (4 семестр);
- «Психология личности» (4 семестр);
- «Психология кризисных состояний» (5 семестр);
- «Психология экстремальных ситуаций и состояний» (6 семестр);
- «Личностные расстройства» (7 семестр);
- «Учение о неврозах» (8 семестр).

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями» необходимы для изучения дисциплин профессионального блока, создает базу для формирования разделов производственной практики по специализации, а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	определение понятий «кризис», «кризисные состояния», «стресс», «травматический стресс»; критерии и стратегии помощи в кризисных состояниях и методы борьбы с их последствиями; диагностические критерии посттравматического стрессового расстройства; методы работы с ПТСР, принципы, методы коррекции и терапии ПТСР	диагностировать кризисные состояния и/или их последствия у пациента, определять стратегию оказания помощи человеку в кризисной ситуации	самостоятельного оказания помощи пациенту в кризисных состояниях, проведения профилактической работы с целью предотвращения последствий кризисных состояний, разработки и реализации психотерапевтических и психокоррекционных программ, направленных на преодоление кризисных состояний
ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико	понятие травматического стресса; диагностические критерии посттравматического стрессового расстройства, психологические механизмы возникновения посттравматического стресса, факторы риска развития ПТСР, методы кризисной психотерапии, принципы коррекции и терапии ПТСР	оказывать психологическую помощь вскоре после участия в кризисной ситуации, при переживании горя, распознавать суицидальную опасность, определять степень суицидального риска; ставить цели и задачи оказания психотерапевтической и психокоррекционной помощи в острый и отдаленный период переживания пациентом ПТСР	самостятельного оказания помощи в кризисных ситуациях, в том числе при потенциальном суициде; самостоятельно разрабатывать и реализовывать психотерапевтические и психокоррекционные программы помощи в острый и отдаленный период переживания пациентом ПТСР; проводить семейную кризисную терапию

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	КСР	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
9	Тема 1.Кризисные состояния и их последствия: критерии и стратегии помощи.		2	4						4
9	Тема 2.Стресс и травматический стресс: диагностические критерии посттравматического стрессового расстройства.		2	4						4
9	Тема 3. Методы работы с ПТСР, принципы, методы коррекции и терапии ПТСР.		2	6						4
9	Тема 4. Состояние горя. Психологическая помощь при переживании горя.		2	6						4
9	Тема 5. Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования. Определение степени суицидального риска.		2	6						6
9	Тема 6. Семейная психотерапия в кризисных состояниях.		2	6						6
	Итого а семестр:		12	32						28
	Итого по дисциплине:		**44**					**28**		
	Часов 72	**Зач.ед. 2**								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетен-ции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2, ПК-5	Тема 1. Кризисные состояния и их последствия: критерии и стратегии помощи.	Критерии кризисного состояния. Принципы кризисной интервенции. Методы кризисной психотерапии.
ПК-2, ПК-5	Тема 2. Стресс и травматический стресс: диагностические критерии посттравматического стрессового расстройства.	Концепция стресса Г. Селье. Понятие травматического стресса. Диагностические критерии посттравматического стрессового расстройства. Психологические механизмы возникновения посттравматического стресса. Факторы риска развития ПТСР.
ПК-2, ПК-5	Тема 3. Методы работы с ПТСР, принципы, методы коррекции и терапии ПТСР.	Принципы коррекции и терапии ПТСР. Методы коррекции и терапии ПТСР. Метод десенсибилизации и переработки движениями глаз (ДПДГ). Ослабление травматического инцидента (ОТИ). Визуально-кинестетическая диссоциация (ВКД). Психологическая помощь вскоре после участия в кризисной ситуации – психологический дебрифинг.
ПК-2, ПК-5	Тема 4. Состояние горя. Психологическая помощь при переживании горя.	Горе как естественный и патологический процесс. Психологическая помощь при переживании горя.
ПК-2, ПК-5	Тема 5. Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования. Определение степени суицидального риска.	Распознавание суицидальной опасности. Определение степени суицидального риска. Помощь при потенциальном суициде.
ПК-2, ПК-5	Тема 6. Семейная психотерапия в кризисных состояниях.	Семейная кризисная терапия. Показания к проведению семейной кризисной терапии. Этапы работы с семейной группой. Диагностико-терапевтический эксперимент. Семейная психотерапия. Генограмма. Семейная история.