

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и социальной работы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Экономика</b>
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 36
лекции	- 18
семинарские занятия	- 18
Самостоятельная работа	- 36
Промежуточная аттестация:	
Зачет	- 1 семестр

г. Ставрополь  
2019 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование системы базовых экономических знаний, умений и навыков, позволяющих выявлять, анализировать и оценивать устойчивые взаимосвязи, явления и тенденции экономического развития на микро- и макроуровнях; развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры, необходимых для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности врача-лечебника.

### **Задачи освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающиеся должны:

- знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки, методологию расчета основных макроэкономических показателей, особенности экономики здравоохранения как отраслевой науки, вклад здравоохранения в развитие национальной экономики, особенности финансирования, ценообразования в здравоохранении, основы предпринимательской деятельности, маркетинга и менеджмента в здравоохранении;

- уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического экономического развития общества, актуальные проблемы современной рыночной экономики, применять методы экономической науки при анализе конкретных хозяйственных ситуаций на микро- и макроуровнях, использовать основы экономических знаний в социальной и профессиональной деятельности;

- владеть навыком изложения самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, публичной речью, экономической аргументацией, методами анализа конкретных экономических ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.

Освоение дисциплин базируется на знаниях, полученных в результате общегуманитарной подготовки в объеме средней школы по дисциплинам «История», «Обществознание».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Медицинская информатика» (3 семестр);
2. «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»(8,9 семестр).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Знать основные подходы к периодизации развития экономической науки и практики. 2. Знать предмет, методы и функции экономикой науки.	1. Уметь идентифицировать принадлежность хозяйствующих субъектов к микро- и макроэкономике. 2. Уметь анализировать основных закономерностей	1. Владеть навыками использования терминологического аппарата дисциплины «Экономика». 2. Владеть навыками применения историко-генетического

	<p>3.Знать сущность основных экономических категорий.</p> <p>4.Знать основные проблемы современной рыночной экономики.</p> <p>5.Знать роль и место здравоохранения как отрасли национальной экономики.</p>	<p>исторического экономического развития общества в рамках цивилизационного и формационного подходов.</p> <p>3.Уметь обосновать собственную гражданскую позицию по проблемам преодоления негативных последствий макроэкономической нестабильности и вопросам развития экономики.</p> <p>4. Уметь проводить критический анализ существующих моделей организации и финансирования здравоохранения.</p>	<p>метода исследования экономической действительности.</p> <p>3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения по вопросам развития экономики.</p> <p>4. Владеть навыками оценки последствий макроэкономической нестабильности и её влияния на общественное здоровье и развитие национальной системы здравоохранения.</p>
<p>ОК-4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>1.Знать определение и сущность понятий «альтернативные издержки», «отрицательные экстерналии».</p> <p>2. Знать теории социальной ответственности.</p> <p>3.Знать этические основы осуществления предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.</p>	<p>1. Уметь анализировать типичные и нестандартные экономические ситуации в рамках ретроспективного анализа экономического развития общества.</p> <p>2.Уметь описывать отрицательные экстерналии от хозяйственной деятельности человека и анализировать функции государства по их устранению.</p> <p>3. Уметь прогнозировать возможные негативные последствия при выборе различных</p>	<p>1.Владеть навыками применения экономических моделей («Кривая производственных возможностей», «Модель рыночного равновесия») при оценке типичных и нестандартных экономических ситуаций.</p> <p>2. Владеть навыками поиска различной информации (в том числе законодательных и нормативно-правовых актов), необходимой при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

		альтернатив в социальной и профессиональной деятельности.	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>1. Знать теоретико-методологические основы экономики как науки (категории, законы, закономерности, методы).</p> <p>2. Знать макроэкономические показатели, методику их расчета.</p> <p>3. Знать особенности финансирования медицинских организаций.</p> <p>4. Знать основы предпринимательской деятельности, менеджмента и маркетинга в здравоохранении.</p> <p>5. Знать методику расчета и анализа экономических показателей деятельности медицинской организации.</p> <p>6. Знать методологические основы ценообразования в здравоохранении.</p> <p>7. Знать требования законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность медицинской организации.</p>	<p>1. Уметь анализировать влияние общей экономической ситуации на уровень общественного здоровья и развитие национальной системы здравоохранения.</p> <p>2. Уметь анализировать влияние национальной системы здравоохранения на экономику страны.</p> <p>3. Уметь критически оценивать ситуацию на рынке медицинских услуг.</p> <p>4. Уметь анализировать ситуацию на рынке труда медицинских работников.</p> <p>5. Уметь рассчитывать основные экономические показатели организаций здравоохранения и анализировать их.</p> <p>6. Уметь оценивать эффективность использования ресурсов здравоохранения.</p>	<p>1. Владеть категориальным аппаратом экономики здравоохранения как научной дисциплины, методологией анализа основных экономических показателей в здравоохранении.</p> <p>2. Владеть навыками использования различной экономической информации (в том числе законодательных и нормативно-правовых актов), необходимой при осуществлении медицинской деятельности.</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. Основы экономической теории	12		10				16	
1	Раздел 2. Экономика здравоохранения	6		8			2	18	
1	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			<b>2</b>	<b>34</b>	
	<b>Часов <u>72</u></b>	<b>Зач.ед. <u>2</u></b>	<b>36</b>			<b>36</b>			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенций	Наименование тем дисциплины	Краткое содержание тем
<u>1</u> семестр		
Раздел 1. Основы экономической теории		
ОК-3, ОК-4	Тема 1. Введение в экономическую науку. Общество и экономика.	Зарождение и развитие экономики как науки. Предмет, методы и функции экономической науки. Структура экономической науки. Общественное воспроизводство, его фазы. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Производство, факторы производства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Альтернативные издержки. Субъекты рыночной экономики, источники их доходов. Социальная и этическая ответственность экономических агентов. Собственность, её экономическое содержание и классификация. Экономические системы: традиционная, командно-административная, рыночная; их модели.
ОК-3, ОПК-3	Тема 2. Микроэкономика	Рынок и рыночные отношения. Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынка. Функции рынка. Особенности рынка медицинских услуг.

		<p>Спрос. Детерминанты спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса.</p> <p>Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Рыночное равновесие.</p> <p>Спрос и предложение на рынке медицинских услуг. Экономика фирмы. Капитал: основной, оборотный. Человеческий капитал, производительность. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль.</p> <p>Рыночные ситуации. Фирма в различных рыночных условиях.</p>
ОК-3, ОК-4, ОПК-3	Тема 3. Макроэкономика	<p>Роль государства в экономике. Основные макроэкономические проблемы и регуляторы.</p> <p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНД, ЧНП, НД. Личный доход.</p> <p>Вклад здравоохранения в развитие национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Виды циклов.</p> <p>Экономический кризис: понятие, причины, социально-экономические последствия. Инфляция и безработица. Экономический рост. Факторы экономического роста.</p>
Раздел 2. Экономика здравоохранения		
ОК-3, ОПК-3	Тема 4. Экономика здравоохранения	<p>Экономики здравоохранения как отраслевая наука: предмет, методы, цели и задачи.</p> <p>Здравоохранение в системе рыночных отношений.</p> <p>Экономические ресурсы здравоохранения.</p> <p>Понятие и виды эффективности в здравоохранении. Показатели медицинской, социальной и экономической эффективности.</p> <p>Основные направления повышения эффективности деятельности медицинских организаций.</p>
ОПК-3	Тема 5. Финансовое обеспечение учреждений здравоохранения	<p>Модели организации и финансирования здравоохранения.</p> <p>Финансовые ресурсы.</p> <p>Системы финансирования медицинских организаций. Экономические эксперименты в отечественном здравоохранении: опыт пилотных проектов. Одноканальная система финансирования.</p>

ОК-4, ОПК-3	Тема 6. Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	<p>Формы и виды предпринимательской деятельности в здравоохранении, её организационно-правовые основы.</p> <p>Менеджмент в здравоохранении. Этика медицинского бизнеса и предпринимательская культура. Социальная и этическая ответственность экономических агентов в здравоохранении.</p> <p>Маркетинг в здравоохранении. Факторы конкурентоспособности на рынке медицинских услуг. Методология ценообразования.</p>
-------------	---	---